Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an surah Ar-Rahman ayat 33	3	Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.(Ilmu pengetahuan / teknologi)
2	I	Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 164	4	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

Lampiran 2

DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B 2 DI

PAUD TER PADU TUNAS MULIA (UJI RELIABILITAS)

No	Nama Anak Didik Kelompok B 2
1	Abid Rafif Barry
2	A.Khosyi Maulana
3	Azka Ramadhan
4	Dewi Harnum
5	Diffa Azzahra
6	Ibnuhu Sidik
7	Maher Mikayl Arrazqa
8	M.Ihsan Putra
9	Nasma Ramadhan
10	Nurin Nadia Azizah

DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B 2 DAN B 3 DI

PAUD TERPADU QATHRUN NADA (PENELITIAN)

Anak didik kelompok B 2		Anak didik kelompok B 3	
No	Nama	No	Nama
1	Ahmad Zahki	1	Anggita Prida
2	Ahmad Zailani	2	Annisa Kamalia
3	Mirwan Aliyani	3	Audina Syifaurrahman
4	Mughni	4	Eko Pornomo
5	Muhammad Asyrafi	5	Eveliyana Zesi Athaya
6	Muhammad Daffi	6	Hikmah
7	Nuraini	7	Kesha Putri
8	Nur Annisa Putri	8	Lithfi Al-Yusran
9	Nurlina Sari	9	Muhammad Ridho Prasetyo
10	Nursabila	10	M.Yudha Yudhistira
11	Zain	11	Nikita Putri Zaida
12	Sauna Majuda	12	Nurhikmah
13	Rahma Zahra	13	Nur Putri Olivia
14	Rasyid	14	Wafa Adelia
15	Wawan	15	Willy Akbar

Lampiran 3

Uji Validitas Media ICT
Karakteristik Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini

---

Uji Coba Ahli Media

Petunjuk : Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	**2**	**3**	**4**
	Aspek Komunikasi				
1.	Struktur program				√
2.	Logika berpikir				√
3.	Interaksi pengguna dengan media				√
4.	Pemberian umpan balik			√	
5.	Penggunaan bahasa				√
	Jumlah Skor	**19**			
	Aspek Komukasi = $\frac{\text{Total Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Item}} = \frac{19}{5} = 3{,}8$				
	Aspek Tampilan				
1.	Jenis huruf				√
2.	Ukuran huruf			√	
3.	Penggunaan warna				√
4.	Grafis background			√	
5.	Pemilihan animasi			√	
6.	Penggunaan musik pada tampilan			√	
7.	Penggunaan suara				√
8.	Penggunaan bahasa				√
9.	*Screen design*				√
	Jumlah Skor	**32**			

	Aspek Tampilan = Total Jumlah Skor / Jumlah Item = 32 / 9 = 3,6				
	Aspek Pemprograman				
1.	Urutan penyajian				√
2.	Konsisten tombol			√	
3.	Kejelasan petunjuk program				√
	Jumlah Skor	**11**			
	Aspek Pemprograman = Total Jumlah Skor / Jumlah Item = 11 / 3 = 3,7				

Keterangan:

1 = Kurang Baik
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat Baik

Catatan :

1. Konsistensi tombol pada setiap *slide*.
2. *Translas* dan animasi dipercepat waktunya.
3. *On mouse click* pada setiap *slide* diperhatikan khususnya pada *slide loading*.

Banjarmasin, 27 Desember 2017

Validator

M. Iqbal Asysyauqi, M.Pd.I

Lanjutan (Lampiran 3)

Uji Validitas Media ICT
Karakteristik Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini

Uji Coba Ahli Materi

Petunjuk : Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
	Aspek Isi				
1.	Kebenaran isi				√
2.	Kecukupan materi			√	
3.	Penyajian materi pembelajaran				√
4.	Urgensi tiap materi			√	
5.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				√
6.	Kesesuaian indicator dan materi				√
	Jumlah Skor	**22**			
	Aspek Isi = Total Jumlah Skor / Jumlah Item = 22 / 6 = 3,7				
	Aspek Pembelajaran/Instruksional				
1.	Kejelasan sasaran				√
2.	Kejelasan tujuan pembelajaran		√		
3.	Struktur materi			√	
4.	Konsisten antara tujuan dan materi			√	
	Jumlah Skor	**12**			
	Aspek Pembelajaran/Instruksional = Total Jumlah Skor / Jumlah Item = 12 / 4 = 3				

Keterangan:

1 = Kurang Baik	3 = Baik
2 = Cukup	4 = Sangat Baik

Catatan :

1. Cantumkan diawal slide tentang tujuan pembelajaran sebagai apersepsi.

Banjarmasin, 03 Januari 2018

Validator

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.

Lampiran 4

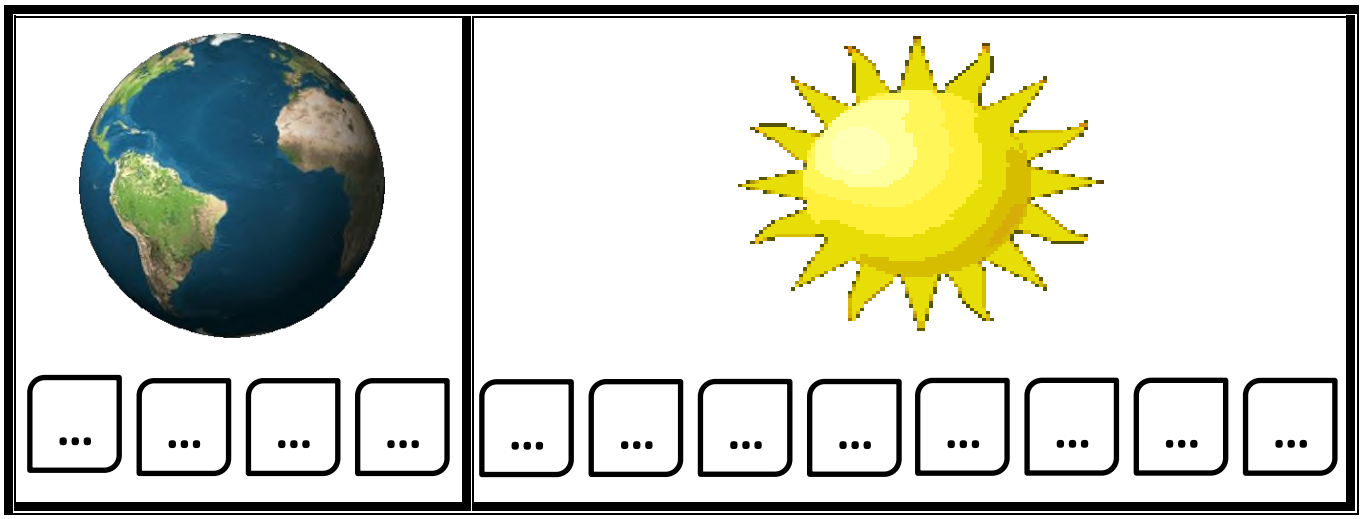
SOAL UJI COBA *PRETEST & POSTTEST PERANGKAT 1*

Nama **: ……**

Kelompok **: ……**

Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Tunas Mulia**

1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 4)

SOAL UJI COBA *PRETEST& POSTTEST*

Benda-benda Langit Perangkat 1
(Bumi dan Matahari)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Tunas Mulia

Petunjuk : Ceklistlah pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

4. **Apa saja manfaat bumi?**

Kunci Jawaban :

Tempat tinggal manusia.

Tempat tinggal binatang.

Soal!

5. **Apa saja manfaat matahari?**

Kunci Jawaban :

Penerang bumi pada siang hari.

Menjemur pakaian.

Soal!

6. **Siapa yang menciptakan bumi dan matahari?**

Kunci Jawaban :

Allah SWT.

Soal!

7. **Apa bentuk bumi?**

Kunci Jawaban :

Bulat.

Soal!

8. **Apa bentuk matahari?**

Kunci Jawaban :

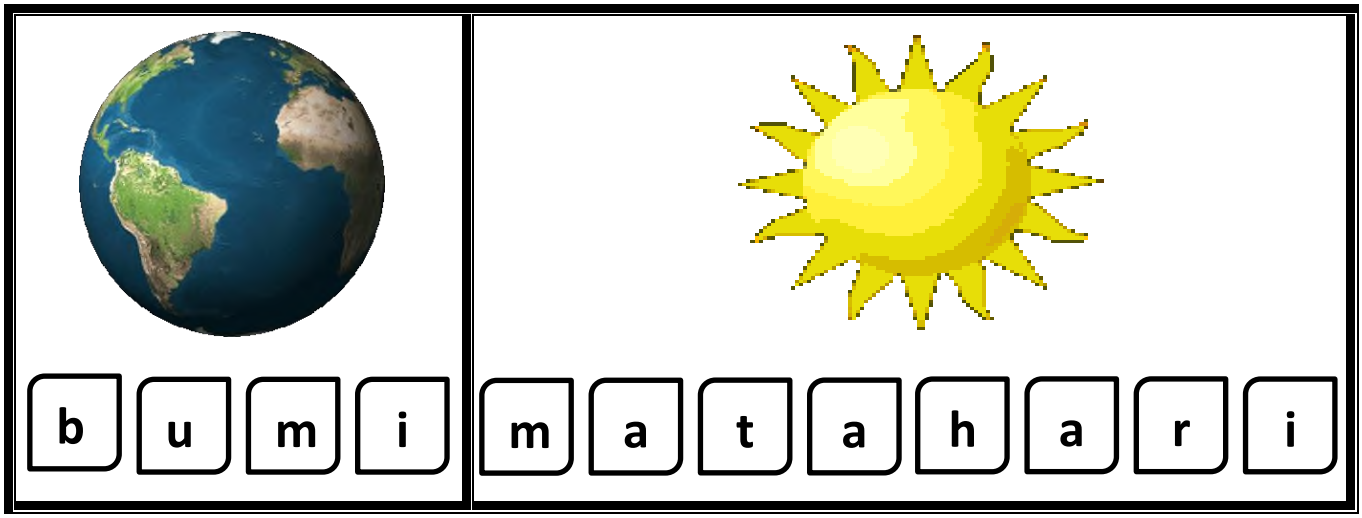
Bulat.

Lampiran 5

Kunci Jawaban
Soal Uji Coba *Pretest* & *Posttest Perangkat 1*

Nama **: ……**
Kelompok **: ……**
Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Tunas Mulia**

1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 5)

Kunci Jawaban
Soal Uji Coba *Pretest & Posttest*

Benda-benda Langit Perangkat 1
(Bumi dan Matahari)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Tunas Mulia

Petunjuk : Ceklistlah pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

4. Apa saja manfaat bumi?

Kunci Jawaban :

- ✓ Tempat tinggal manusia.
- ✓ Tempat tinggal binatang.

Soal!

5. Apa saja manfaat matahari?

Kunci Jawaban :

- ✓ Penerang bumi pada siang hari.
- ✓ Menemur pakaian.

Soal!

6. Siapa yang menciptakan bumi dan matahari?

Kunci Jawaban :

- ✓ Allah SWT.

Soal!

7. Apa bentuk bumi?

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.

Soal!

8. Apa bentuk matahari?

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.

Lanjutan (Lampiran 5)

Catatan :

1. Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.
2. Ada 8 soal dengan 12 jawaban.

Jumlah Skor Hasil Belajar Anak : $\left(\frac{\mathbf{12}}{\mathbf{12}} \boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right) = \mathbf{100}$

Keterangan:

Hasil Belajar Anak = $\left(\frac{\boldsymbol{Sk\ or\ Perolehan}}{\boldsymbol{Skor\ Maksimal}} \boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right)$

Lampiran 6

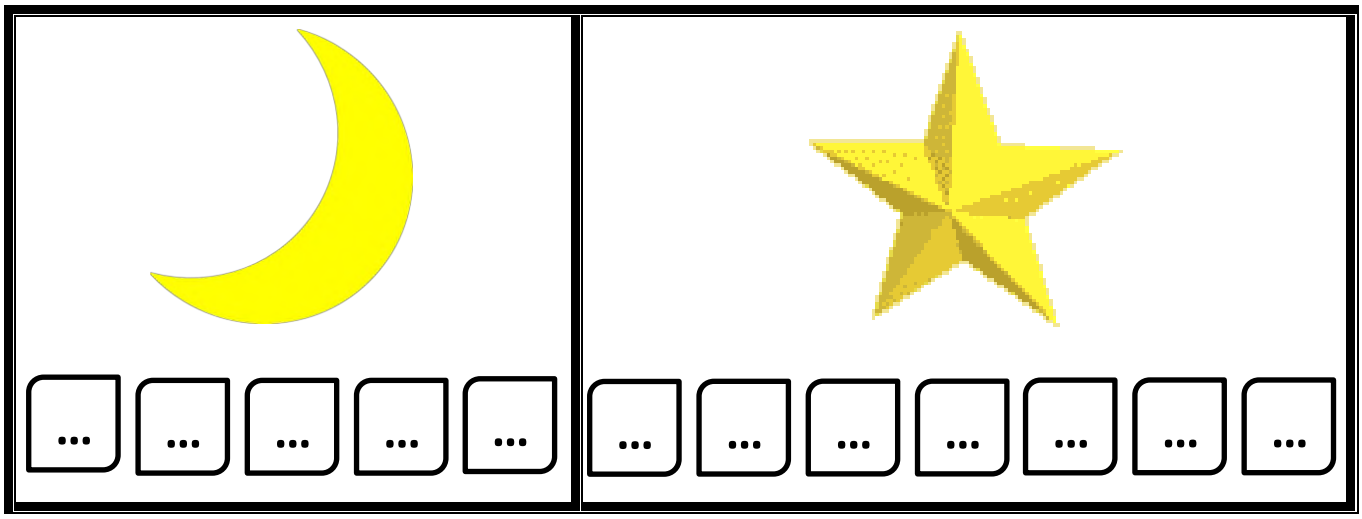
SOAL UJI COBA *PRETEST & POSTTEST PERANGKAP 2*

Nama **: ……**

Kelompok **: ……**

Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Tunas Mulia**

1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari gambar benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 6)

SOAL UJI COBA *PRETEST & POSTTEST*

Benda-benda Langit Perangkat 2
(Bulan dan Bintang)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Tunas Mulia

Petunjuk : Ceklistlah nomor pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

Soal!

1. **Apa saja manfaat bulan?**

Kunci Jawaban :

Penerang bumi pada saat malam.

Sebagai pertanda waktu.

Soal!

2. **Apa saja manfaat bintang?**

Kunci Jawaban :

Sebagai petunjuk arah.

Sebagai penghias langit.

Soal!

3. **Siapa yang menciptakan bulan dan bintang?**

Kunci Jawaban :

Allah SWT.

Soal!

4. **Apa bentuk bulan?**

Kunci Jawaban :

Bulat.

Sabit.

Soal!

5. **Apa bentuk bintang?**

Kunci Jawaban :

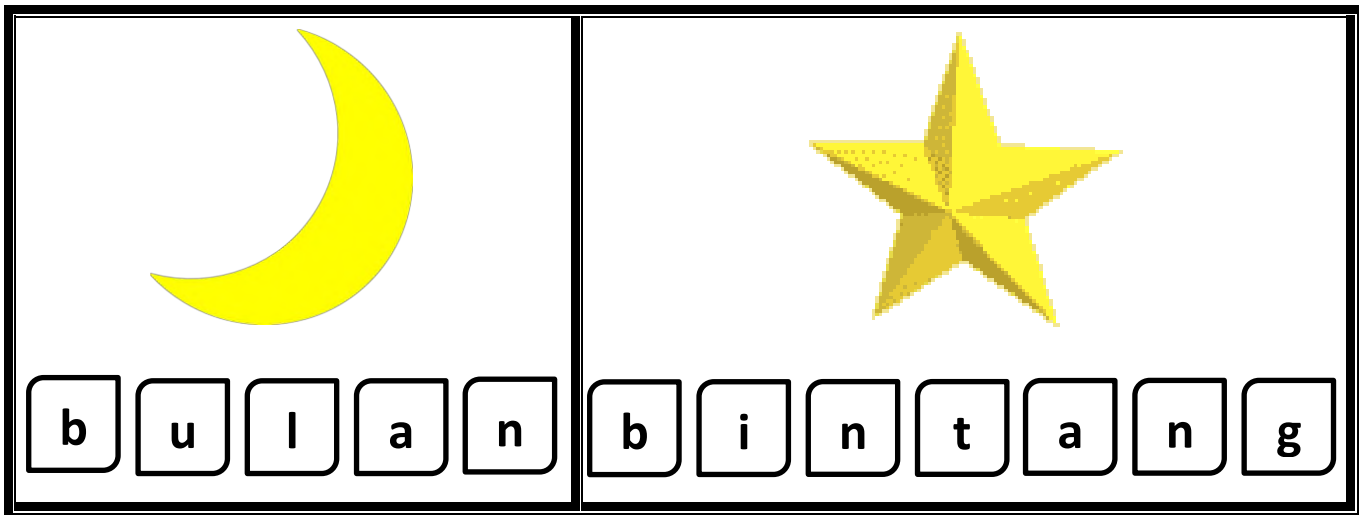
Bulat.

Lampiran 7

Kunci Jawaban
Soal Uji Coba *Pretest* & *Posttest Perangkat 2*

Nama **: ……**
Kelompok **: ……**
Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Tunas Mulia**

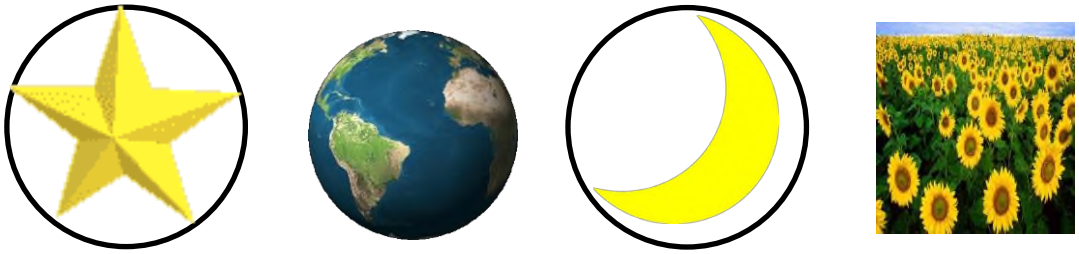
1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari gambar benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 7)

Kunci Jawaban
Soal Uji Coba *Pretest & Posttest*

Benda-benda Langit Hari 2
(Bulan dan Bintang)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Tunas Mulia

Petunjuk : Ceklistlah pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

Soal!

4. **Apa saja manfaat bulan?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Penerang bumi pada saat malam.
- ✓ Sebagai pertanda waktu.

Soal!

5. **Apa saja manfaat bintang?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Sebagai petunjuk arah.
- ✓ Sebagai penghias langit.

Soal!

6. **Siapa yang menciptakan bulan dan bintang?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Allah SWT.

Soal!

7. **Apa bentuk bulan?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.
- ✓ Sabit.

Lanjutan (Lampiran 7)

Soal!

8. **Apa bentuk bintang?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.

Catatan :

1. Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.
2. Ada 8 soal dengan 14 jawaban.

Jumlah Skor Hasil Belajar Anak : $\left(\frac{\mathbf{14}}{\mathbf{14}}\boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right)$ **= 100**

Keterangan:

Hasil Belajar Anak = $\left(\frac{\boldsymbol{Sk\ or\ Perolehan}}{\boldsymbol{Skor\ Maksimal}}\boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right)$

Lampiran 8

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL

(PRETEST-POSTEST)

Tema/Sub Tema : Alam Semesta / Benda-benda Langit

Kelompok/Semester : B / Genap

Materi : Bumi, Matahari, Bulan dan Bintang

A. Kompetensi Dasar

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.
3. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
5. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
6. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
7. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar , bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.
9. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
10. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Lanjutan (Lampiran 8)

B. Indikator

1. Mengenal ciptaan Tuhan (bumi, matahari, bulan dan bintang).
2. Mendengarkan ketika ditanya oleh guru.
3. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4. Mengenal benda-benda langit (bumi, matahari, bulan dan bintang).
5. Memahami pertanyaan yang diberikan guru.
6. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
7. Mengenal keaksaraan awal

Lanjutan (Lampiran 8)

No	Kompetensi Dasar	Butir Soal
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	**Semua butir soal**
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	
3	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	
4	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	
5	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
6	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
7	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar , bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.	
9	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
10	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

Lanjutan (Lampiran 8)

No	Indikator	Butir Soal
1	Mengenal ciptaan Tuhan (bumi, matahari, bulan dan bintang).	6
2	Mendengarkan ketika ditanya oleh guru.	4, 5, 6, 7, 8
3	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	1,2,3, 4, 5, 7,8
4	Mengenal benda-benda langit (bumi, matahari, bulan dan bintang).	1, 2, 3
5	Memahami pertanyaan yang diberikan guru.	4, 5, 6, 7, 8
6	Menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	4, 5, 6, 7, 8
7	Mengenal keaksaraan awal	1

Petunjuk Penggunan Format Validitasi Butir Soal:

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

Lampiran 9

KRITERIA VALIDITAS DAN PERHITUNGANNYA

- **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

Skor	Kriteria Penilaian
1	Jika "Y" atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria
0	Jika "T" atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria

- **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor 1}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan=

%P = Presentase skor validator

- **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

Rentang (%)	Deskripsi
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Sedang
61 – 80	Tinggi
81 – 100	Sangat tinggi

Lanjutan (Lampiran 9)

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI SOAL PERANGKAT 1 OLEH VALIDATOR

1. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%
2. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%
3. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
4. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
5. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
6. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
7. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%
8. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI SOAL PERANGKAT 2 OLEH VALIDATOR

1. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%
2. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%
3. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
4. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
5. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
6. P = $\frac{8}{8}$x 100 = 100%
7. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%
8. P = $\frac{8}{8}$ x 100 = 100%

Validator

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.

Lampiran 10

HASIL UJI VALIDITAS AHLI BUTIR SOAL PRETEST & POSTTEST
PERANGKAT 1

No	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Soal sesuai dengan indikator	√		√		√		√		√		√		√		√	
2	Soal sesuai dengan tingkat kesulitan anak.	√		√		√		√		√		√		√		√	
3	Soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	√		√		√		√		√		√		√		√	

HASIL UJI VALIDITAS AHLI BUTIR SOAL PRETEST & POSTTEST
PERANGKAT 2

No	Aspek yang ditelaah	Butir Soal															
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	Soal sesuai dengan indikator	√		√		√		√		√		√		√		√	
2	Soal sesuai dengan tingkat kesulitan anak.	√		√		√		√		√		√		√		√	
3	Soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	√		√		√		√		√		√		√		√	

Lampiran 11

HASIL VALIDASI AHLI

Tabel Hasil Validasi InsTes Perangkat 1

Nomor butir soal	Validator	Kesimpulan
1	Valid	Valid
2	Valid	Valid
3	Valid	Valid
4	Valid	Valid
5	Valid	Valid
6	Valid	Valid
7	Valid	Valid
8	Valid	Valid

Tabel Hasil Validasi InsTes Perangkat 2

Nomor butir soal	Validator	Kesimpulan
1	Valid	Valid
2	Valid	Valid
3	Valid	Valid
4	Valid	Valid
5	Valid	Valid
6	Valid	Valid
7	Valid	Valid
8	Valid	Valid

Lampiran 12

HASIL UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA *PRETTEST DAN POSTTEST* PERANGKAT 1 DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.604	8

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Alpha Cronbach's* sebesar 0.604 > 0.60. Karena nilai *Alpha Cronbach's* lebih besar dari 0.60 maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliabil.

HASIL UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA *PRETTEST DAN POSTTEST* PERANGKAT 2 DI PAUD TERPADU TUNAS MULIA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.645	8

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Alpha Cronbach's* sebesar 0. 645 > 0.60. Karena nilai *Alpha Cronbach's* lebih besar dari 0.60 maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliabil.

Lampiran 13

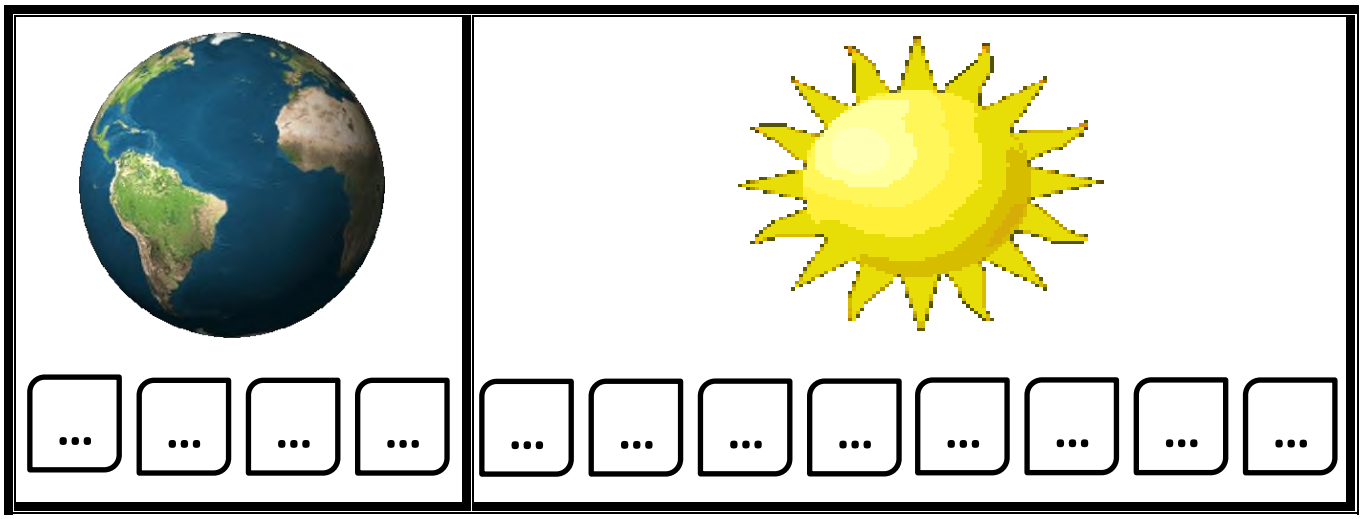
SOAL *PRETEST & POSTTEST PERANGKAT 1*

Nama **: ……**

Kelompok **: ……**

Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Qathrun Nada**

1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 13)

SOAL *PRETEST& POSTTEST*

Benda-benda Langit Perangkat 1
(Bumi dan Matahari)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Qathrun Nada

Petunjuk : Ceklistlah pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

4. **Apa saja manfaat bumi?**

Kunci Jawaban :

Tempat tinggal manusia.

Tempat tinggal binatang.

Soal!

5. **Apa saja manfaat matahari?**

Kunci Jawaban :

Penerang bumi pada siang hari.

Menjemur pakaian.

Soal!

6. **Siapa yang menciptakan bumi dan matahari?**

Kunci Jawaban :

Allah SWT.

Soal!

7. **Apa bentuk bumi?**

Kunci Jawaban :

Bulat.

Soal!

8. **Apa bentuk matahari?**

Kunci Jawaban :

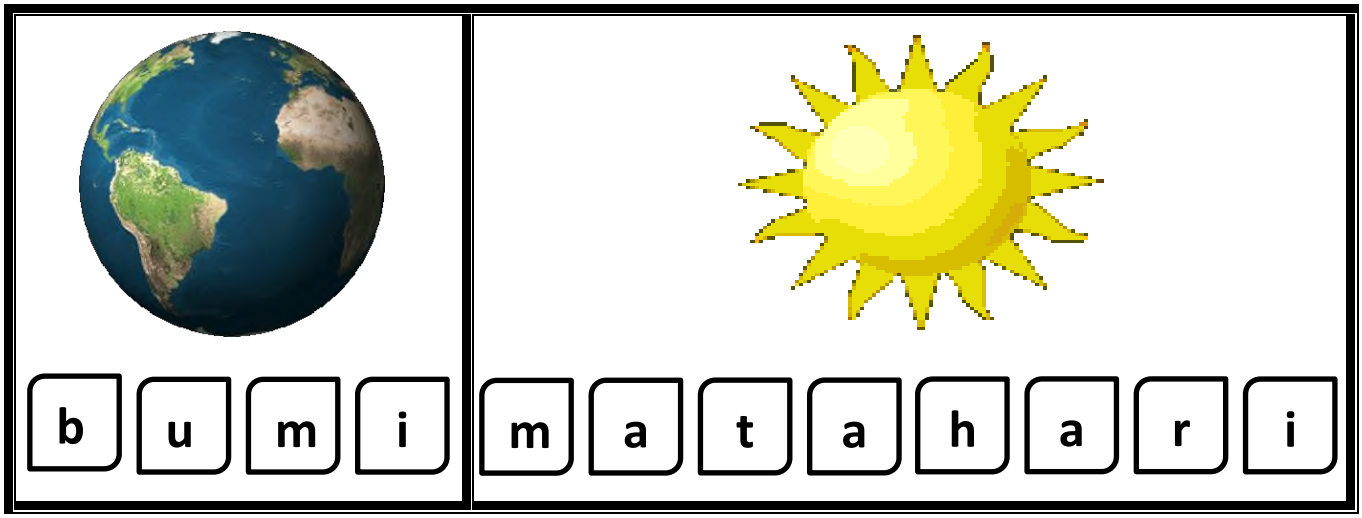
Bulat.

Lampiran 14

Kunci Jawaban
Soal *Pretest* & *Posttest Perangkat 1*

Nama **: ……**
Kelompok **: ……**
Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Qathrun Nada**

1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 14)

Kunci Jawaban
Soal *Pretest & Posttest*

Benda-benda Langit Perangkat 1
(Bumi dan Matahari)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Qathrun Nada

Petunjuk : Ceklistlah pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

4. Apa saja manfaat bumi?

Kunci Jawaban :

- ✓ Tempat tinggal manusia.
- ✓ Tempat tinggal binatang.

Soal!

5. Apa saja manfaat matahari?

Kunci Jawaban :

- ✓ Penerang bumi pada siang hari.
- ✓ Menemur pakaian.

Soal!

6. Siapa yang menciptakan bumi dan matahari?

Kunci Jawaban :

- ✓ Allah SWT.

Soal!

7. Apa bentuk bumi?

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.

Soal!

8. Apa bentuk matahari?

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.

Lanjutan (Lampiran 14)

Catatan :

1. Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.
2. Ada 8 soal dengan 12 jawaban.

Jumlah Skor Hasil Belajar Anak : $\left(\frac{\mathbf{12}}{\mathbf{12}} \boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right) = \mathbf{100}$

Keterangan:

Hasil Belajar Anak = $\left(\frac{\boldsymbol{Sk\ or\ Perolehan}}{\boldsymbol{Skor\ Maksimal}} \boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right)$

Lampiran 15

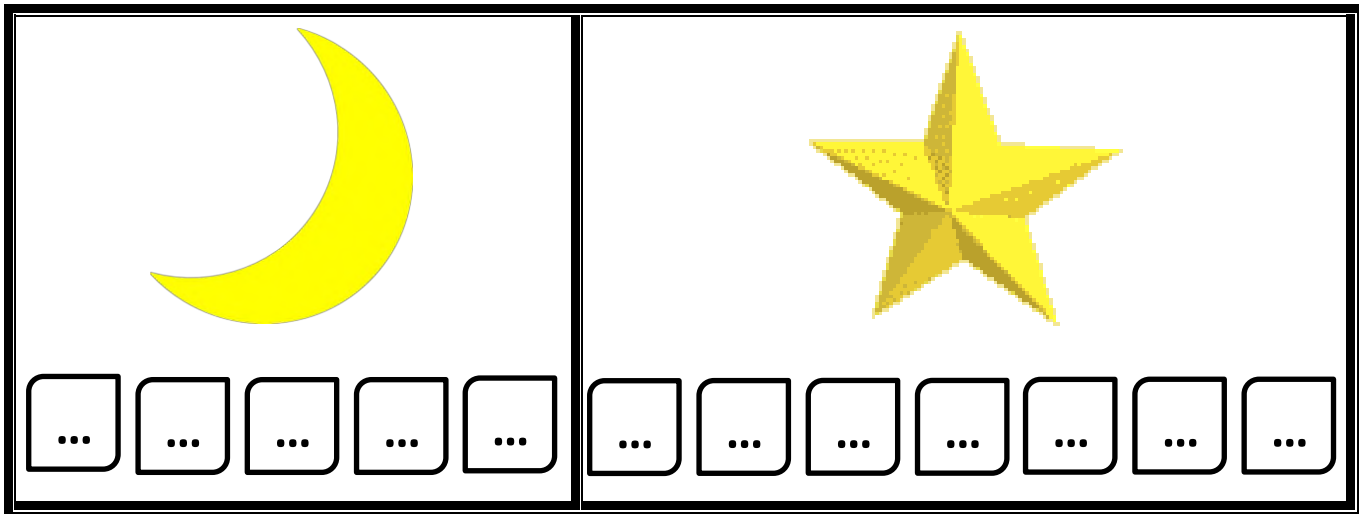
SOAL *PRETEST & POSTTEST PERANGKAP 2*

Nama : **……**

Kelompok : **……**

Nama Sekolah : **PAUD Terpadu Qathrun Nada**

1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari gambar benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 15)

SOAL *PRETEST & POSTTEST*

Benda-benda Langit Perangkat 2
(Bulan dan Bintang)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Qathrun Nada

Petunjuk : Ceklistlah nomor pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

Soal!

4. **Apa saja manfaat bulan?**

Kunci Jawaban :

Penerang bumi pada saat malam.

Sebagai pertanda waktu.

Soal!

5. **Apa saja manfaat bintang?**

Kunci Jawaban :

Sebagai petunjuk arah.

Sebagai penghias langit.

Soal!

6. **Siapa yang menciptakan bulan dan bintang?**

Kunci Jawaban :

Allah SWT.

Soal!

7. **Apa bentuk bulan?**

Kunci Jawaban :

Bulat.

Sabit.

Soal!

8. **Apa bentuk bintang?**

Kunci Jawaban :

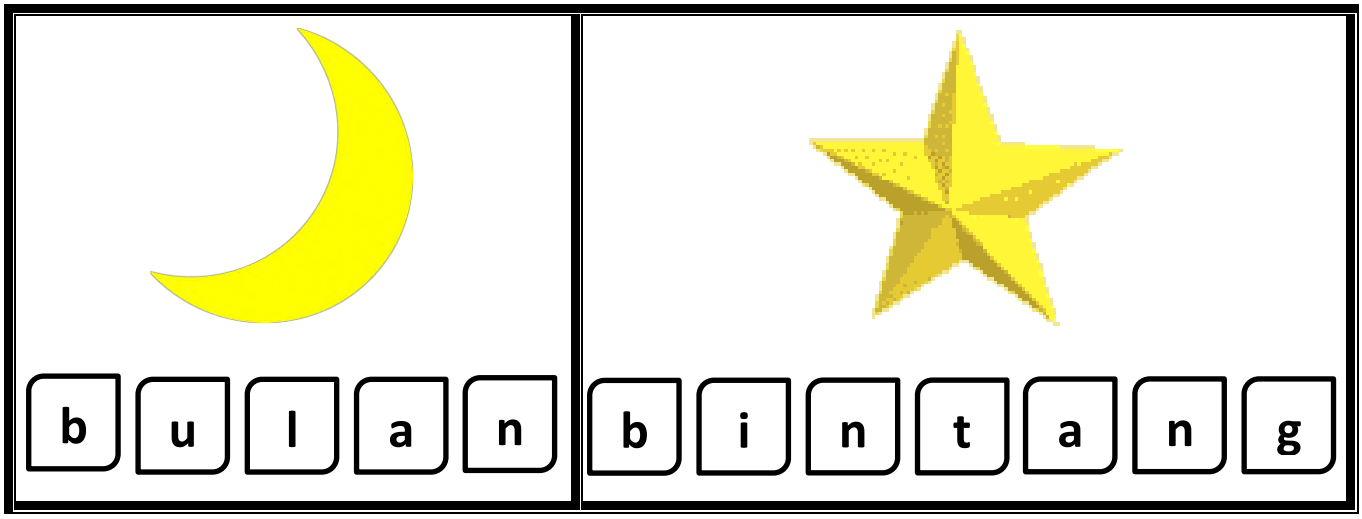
Bulat.

Lampiran 16

Kunci Jawaban
Soal *Pretest* & *Posttest Perangkat 2*

Nama **: ……**
Kelompok **: ……**
Nama Sekolah **: PAUD Terpadu Qathrun Nada**

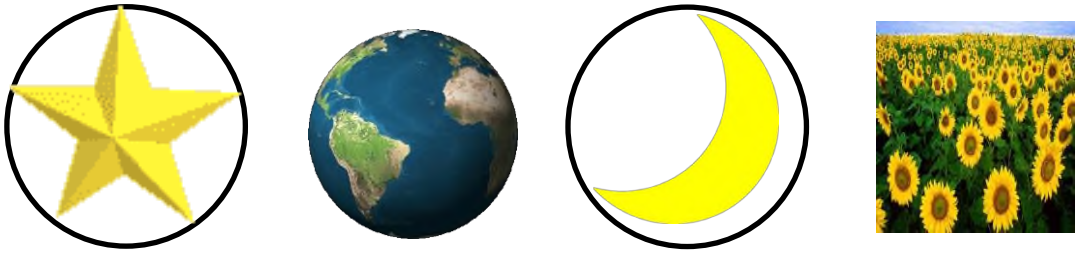
1. **Isikan huruf yang sesuai dengan nama benda langit pada setiap kotak yang kosong.**



2. **Lingkari gambar yang termasuk benda langit.**



3. **Lingkari gambar benda langit yang memancarkan cahaya.**



Lanjutan (Lampiran 16)

Kunci Jawaban
Soal *Pretest & Posttest*

Benda-benda Langit Hari 2
(Bulan dan Bintang)

Nama : …….

Kelompok : …….

Nama Sekolah : PAUD Terpadu Qathrun Nada

Petunjuk : Ceklistlah pada kunci jawaban sesuai dengan jawaban anak!

Soal!

1. **Apa saja manfaat bulan?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Penerang bumi pada saat malam.
- ✓ Sebagai pertanda waktu.

Soal!

2. **Apa saja manfaat bintang?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Sebagai petunjuk arah.
- ✓ Sebagai penghias langit.

Soal!

3. **Siapa yang menciptakan bulan dan bintang?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Allah SWT.

Soal!

4. **Apa bentuk bulan?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.
- ✓ Sabit.

Lanjutan (Lampiran 16)

Soal!

5. **Apa bentuk bintang?**

Kunci Jawaban :

- ✓ Bulat.

Catatan :

1. Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.
2. Ada 8 soal dengan 14 jawaban.

Jumlah Skor Hasil Belajar Anak : $\left(\frac{\mathbf{14}}{\mathbf{14}} \boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right) = \mathbf{100}$

Keterangan:

Hasil Belajar Anak = $\left(\frac{\boldsymbol{Sk\ or\ Perolehan}}{\boldsymbol{Skor\ Maksimal}} \boldsymbol{X}\ \mathbf{100}\right)$

Lampiran 17 RPPH 1 Kelompok Eksperimen

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 6 / 2
Hari /Tgl /Bulan / Tahun : Senin / 12 Februari 2018
Kelompok usia : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (bumi dan matahari)
KD : 1.1– 1 .2 – 2 .2 – 2 .3 – 3 .1 – 4 .1 – 3 . 2 – 4 .2 – 3 .5 – 4 .5 – 3 .11 – 4 .11
Materi :
- Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Sajak sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :
- Media ICT
- Gambar pola bumi untuk di warnai
- Laptop
- LCD & Speaker
- Soal posttest
- Pensil
- Pensil warna

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bumi dan matahari
3. Berdiskusi tentang manfaat bumi dan matahari
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. INTI

1. Mengenal apa itu bumi dan matahari
2. Mengenal manfaat bumi dan matahari
3. Mengelompokkan benda yang yang termasuk benda langit.
4. Mewarnai gambar bumi
5. Membuat sajak sederhana tentang bumi atau matahari

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Lanjutan (Lampiran 17)

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menceritakan tentang bumi dan matahari
   b. Dapat menyebutkan manfaat bumi
   c. Dapat menyebutkan manfaat matahari
   d. Dapat mengelompokkan yang termasuk benda langit.
   e. Dapat membuat sajak tentang bumi atau matahari

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Kelompok	Peneliti
Hj. Habibah, S.Pd	Rusmini, S.Pd	Raudatul Hasanah

Lampiran 18 RPPH 2 Kelompok Eksperimen

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 6 / 2
Hari /Tgl /Bulan / Tahun : Rabu / 14 Februari 2018
Kelompok usia : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (bulan dan bintang)
KD : 1.1– 1 .2 – 2 .2 – 2 .3 – 3 .1 – 4 .1 – 3 . 2 – 4 .2 – 3 .5 – 4 .5 – 3 .11 – 4 .11
Materi :
- Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Sajak sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :
- Media ICT
- Laptop
- LCD & Speaker
- Soal posttest
- Pensil

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bulan dan bintang
3. Berdiskusi tentang manfaat bulan dan bintang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. INTI

1. Mengenal apa itu bulan dan bintang
2. Mengenal manfaat bulan dan bintang
3. Mengelompokkan benda yang yang termasuk benda langit.
4. Mencocokkan benda dengan angka
5. Membuat sajak sederhana tentang bumi atau matahari

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan (Lampiran 18)

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menceritakan benda – benda langit
   b. Dapat menceritakan tentang bulan dan bintang
   c. Dapat menyebutkan manfaat bulan
   d. Dapat menyebutkan manfaat bintang
   e. Dapat mengelompokkan yang termasuk benda langit.

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Kelompok	Peneliti
Hj. Habibah, S.Pd	Rusmini, S.Pd	Raudatul Hasanah

Lampiran 19 RPPH 1 Kelompok Kontrol

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 6 / 2
Hari /Tgl /Bulan / Tahun : Selasa / 13 Februari 2018
Kelompok usia : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (bumi dan matahari)
KD : 1.1– 1 .2 – 2 .2 – 2 .3 – 3 .1 – 4 .1 – 3 . 2 – 4 .2 – 3 .5 – 4 .5 – 3 .11 – 4 .11
Materi :
- Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Sajak sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :
- Gambar bumi dan matahari
- Gambar pola bumi untuk di warnai
- Buku paket
- Soal posttest
- Pensil
- Pensil warna

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bumi dan matahari
3. Berdiskusi tentang manfaat bumi dan matahari
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. INTI

1. Mengenal apa itu bumi dan matahari
2. Mengenal manfaat bumi dan matahari
3. Mengelompokkan benda yang yang termasuk benda langit.
4. Mewarnai gambar bumi
5. Membuat sajak sederhana tentang bumi atau matahari

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Lanjutan (Lampiran 19)

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menceritakan tentang bumi dan matahari
   b. Dapat menyebutkan manfaat bumi
   c. Dapat menyebutkan manfaat matahari
   d. Dapat mengelompokkan yang termasuk benda langit.
   e. Dapat membuat sajak tentang bumi atau matahari

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Kelompok	Peneliti
Hj. Habibah, S.Pd	Mastah, S.Sos	Raudatul Hasanah

Lampiran 20 RPPH 2 Kelompok Kontrol

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 6 / 2
Hari /Tgl /Bulan / Tahun : Kamis / 15 Februari 2018
Kelompok usia : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema : Alam semesta / Benda langit (bulan dan bintang)
KD : 1.1– 1 .2 – 2 .2 – 2 .3 – 3 .1 – 4 .1 – 3 . 2 – 4 .2 – 3 .5 – 4 .5 – 3 .11 – 4 .11
Materi :
- Alam semesta ciptaan Tuhan
- Bersyukur
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mengembangkan hasil karyanya
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap sesama
- Sajak sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :
- Gambar bulan dan bintang
- Buku paket
- Soal posttest
- Pensil

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bulan dan bintang
3. Berdiskusi tentang manfaat bulan dan bintang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. INTI

1. Mengenal apa itu bulan dan bintang
2. Mengenal manfaat bulan dan bintang
3. Mengelompokkan benda yang yang termasuk benda langit.
4. Mencocokkan benda dengan angka
5. Membuat sajak sederhana tentang bumi atau matahari

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Lanjutan (Lampiran 20)

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menceritakan benda – benda langit
   b. Dapat menceritakan tentang bulan dan bintang
   c. Dapat menyebutkan manfaat bulan
   d. Dapat menyebutkan manfaat bintang
   e. Dapat mengelompokkan yang termasuk benda langit.

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Kelompok	Peneliti
Hj. Habibah, S.Pd	Mastah, S.Sos	Raudatul Hasanah

Lampiran 21 Nilai Pretest & Posttest Kelompok Eksperimen

NILAI TES AWAL (PRETEST) DAN NILAI TES AKHIR (POSTTEST) KELOMPOK EKSPERIMEN

No	Nama	Pretest 1	Pretest 2	Rata-Rata	Posttest 1	Posttest 2	Rata-Rata
1	Anggita Prida	58	54	56	100	92	96
2	Annisa Kamalia	58	62	60	92	100	96
3	Audina Syifaurrahman	58	54	56	92	92	92
4	Eko Pornomo	50	54	52	92	92	92
5	Eveliyana Zesi Athaya	50	54	52	83	92	88
6	Hikmah	67	54	61	92	100	96
7	Kesha Putri	50	46	48	83	92	88
8	Lithfi Al-Yusran	50	46	48	83	92	88
9	Muhammad Ridho Prasetyo	58	62	60	92	100	96
10	M.Yudha Yudhistira	58	54	56	92	92	92
11	Nikita Putri Zaida	58	54	56	92	100	96
12	Nurhikmah	50	54	52	100	100	100
13	Nur Putri Olivia	67	62	65	92	92	92
14	Wafa Adelia	50	54	52	100	85	93
15	Willy Akbar	58	46	52	92	85	89

Lampiran 22 Nilai Pretest & Posttest Kelompok Kontrol

NILAI TES AWAL (PRETEST) DAN NILAI TES AKHIR (POSTTEST) KELOMPOK KONTROL

No	Nama	Pretest 1	Pretest 2	Rata-Rata	Posttest 1	Posttest 2	Rata-Rata
1	Ahmad Zahki	50	54	52	83	92	88
2	Ahmad Zailani	58	46	52	83	77	80
3	Mirwan Aliyani	58	54	56	75	85	80
4	Mughni	58	62	60	92	85	89
5	Muhammad Asyrafi	50	54	52	75	77	76
6	Muhammad Daffi	58	50	54	75	77	76
7	Nuraini	58	54	56	75	77	76
8	Nur Annisa Putri	67	54	61	83	92	88
9	Nurlina Sari	58	46	52	75	69	72
10	Nursabila	67	54	61	92	85	89
11	Zain	50	54	52	83	77	80
12	Sauna Majuda	50	46	48	75	85	80
13	Rahma Zahra	50	46	48	92	85	89
14	Rasyid	50	62	56	83	77	80
15	Wawan	50	46	48	92	85	89

Lampiran 23

HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kelompok_B3	15	48	65	825	55.00	4.762	22.679
Kelompok_B1	15	48	61	807	53.80	4.309	18.564
Valid N (listwise)	15						

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelompok_ B3	Kelompok_ B1
N		15	15
Normal Parameters(a,b)	Mean	55.00	53.80
	Std. Deviation	4.762	4.309
Most Extreme Differences	Absolute	.202	.195
	Positive	.202	.195
	Negative	-.131	-.138
Kolmogorov-Smirnov Z		.784	.756
Asymp. Sig. (2-tailed)		.571	.617

1) Test distribution is Normal.
2) Calculated from data.

b. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Tes Awal (Pretest)			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.151	1	28	.701

Lanjutan (Lampiran 23**)**

c. Uji T

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.151	.701	.724	28	.475	1.200	1.658	-2.197	4.597
	Equal variances not assumed			.724	27.724	.475	1.200	1.658	-2.198	4.598

Lampiran 24

HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kelompok_B3	15	88	100	1392	92.77	3.859	14.888
Kelompok_B1	15	72	89	1229	81.93	5.716	32.674
Valid N (listwise)	15						

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelompok_ Eksperimen	Kelompok_ Kontrol
N		15	15
Normal Parameters(a,b)	Mean	92.77	81.93
	Std. Deviation	3.859	5.716
Most Extreme Differences	Absolute	.199	.235
	Positive	.134	.232
	Negative	-.199	-.235
Kolmogorov-Smirnov Z		.771	.910
Asymp. Sig. (2-tailed)		.593	.379

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

b. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Tes Akhir (Posttest)			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.983	1	28	.034

Lanjutan (Lampiran 24)

c. Uji U

Test Statistics(b)

	Nilai Tes Akhir (Posttest)
Mann-Whitney U	17.000
Wilcoxon W	137.000
Z	-4.003
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000(a)

a. Not corrected for ties.
b. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 25 Pedoman Wawancara

PEDOMAN DAN JAWABAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah PAUD Terpadu Qathrun Nada?

   Jawab: Dari awal berdirinya sekolahan ini sampai sekarang, kira-kira sudah 9 tahun.

2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya PAUD Terpadu Qathrun Nada?

   Jawab: PAUD ini didirikan dengan tujuan untuk memfasilitasi pendidikan anak usia dini untuk masuk ke sekolah dasar.

3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di PAUD Terpadu Qathrun Nada?

   Jawab: ada 13, 10 guru program TK dan 3 untuk program KB. Untuk staf tata usaha tidak ada. Saya sendiri yang biasanya mengurus masalah administrasi di sekolah.

4. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di PAUD Terpadu Qathrun Nada?

   Jawab: ada sekira 100 lebih, nanti untuk lebih lengkapnya akan saya berikan filenya.

5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana PAUD Terpadu Qathrun Nada?

   Jawab: keadaan sarana dan prasarana bisa kamu lihat dan nilai sendiri.

Lanjutan (Lampiran 25)

B. Wawancara dengan Guru Kelompok B

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?

   Jawab: saya sarjana S 1 PG TK.

2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?

   Jawab: saya baru tahun ajaran ini mengajar di sekolah ini. Saya guru pindahan dari sekolah Ar-Rahman.

3. Media apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran Sains?

   Jawab: saya biasanya menggunakan buku paket yang disediakan oleh sekolah dan permainan yang sudah ada di sekolah.

4. Apakah ibu pernah menggunakan media ICT?

   Jawab: tidak pernah.

Lampiran 26 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik

DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PAUD TERPADU QATHRUN NADA BANJARMASIN TIMUR
JLN. VETERAN KM.6 RT.5 NO.35 KEL.SUNGAI LULUT KEC.BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

NO	NAMA PENDIDIK DAN TENDIK NIP / NUPTK ALAMAT TEMPAT TINGGAL	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI	PANGKAT GOL. RUANGAN JABATAN SK PEKERJAAN	MASA KERJA GOLONGAN SELURUHNYA		MULAI BEKERJA DI TK	TANGGAL NOMOR SK TERAKHIR	Ket
						TAHUN	BULAN			
1	HJ. HABIBAH . S.Pd 1852-7496-1930-0002 Jln. Veteran Km.6 RT.5 No.35 Sei.Lulut B.Timur	Barabai, 10 Juli 1968	Islam	S 1 PGTK	Tenaga GTY Guru Kelompok B 3 / Kepala PAUD	12	10	14 Agustus 2004	No.421/21/TK - QN/BJM?VIII/ 2017	Pindahan dari TK Tunas Mekar/Al-Ikhlas
2	ISTIQOMAH 9137-7576-5930-0113 Jl. Melati Indah Km.6 RT.37 No.29 B.Timur	Banjarmasin, 5 Agustus 1979	Islam	MA	Tenaga GTY Guru kelompok A 1	6	11	1 Pebruari 2010	No.421/23/TK -QN/BJM/II/ 2017	
3	MASTAH, S.Sos 8934-7556-5630-0082 Jl. Cempaka XI no.17 RT.20 Banjarmasin Tengah	Banjarmasin, 2 Juni 1977	Islam	S_1	Tenaga GTY Guru Kelompok B 1	6	11	1 Pebruari 2010	No.421/24/TK -QN/BJM/II/ 2017	
4	CORLIYANA , S.Pd 1253-7496-4930-0003 Jl. A.Yani Km 5,5 Komp ABRI R.Suprapto Banjarmasin	Banjarmasin, 21 September 1971	Islam	S1 PGTK	Tenaga GTY Guru kelompok B 2	5	6	2 Desember 2011	No.421/22/TK -QN/BJM/XII/ 2016	Pindahan dari TK Kartika VI 20
5	WAHYU Jl. Veteran Sungai Lulut dalam Rt 4 Banjarmasin Timur	Banjarmasin, 19 September 1989	Islam	SMK	Tenaga GTY Guru Kelompok A 1	4	11	12 Juli 2012	No.421/25/TK -QN/BJM/VII/ 2017	

Lanjutan (Lampiran 26)

NO	NAMA PENDIDIK DAN TENDIK NIP / NUPTK ALAMAT TEMPAT TINGGAL	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI	PANGKAT GOL. RUANGAN JABATAN SK PEKERJAAN	MASA KERJA GOLONGAN SELURUHNYA		MULAI BEKERJA DI TK	TANGGAL NOMOR SK TERAKHIR	Ket
						TAHUN	BULAN			
6	RAHMAH, S.PdI Sungai Bakung Rt 3	Anjir Muara 15 -3-1989,	Islam	S 1 Tarbiyah	Tenaga Pendidik GTY Guru Kelompok B 2	3	11	17-7-2013	No.421/30/QN /BJM/VII//2017	
7	Mawarni, S.PdI NUPTK : 30314398190001 Jl. Veteran Km 6 Rt. 5 Sungai Lulut	Banjarmasin, 21 November 1990	Islam	SI	Tenaga Pendidik GTY Guru Kelompok B 3	6	11	19 Juli 2014	No.421/31/QN /BJM/VII/2017	Pindahan dari TK Mawar
8	KARTIKA PUTRI NASUTION , S.Pd NUPTK : Jl. Pramuka Gg Kayu manis Rt 08 No. 51	Banjarmasin, 28 Agustus 1991	Islam	S1 (PAUD)	Tenaga GTY Guru Kelompok B1	4	11	09 Juli 2012	No.421/26/TK -QN/BJM/VII/ 2017	
9	Hikmatun Nufus,S.Pd Jl.Pramuka Komplek Rahayu	Banjarmasin, 16 April 1989	Islam	SI	Tenaga GTY Guru Kelompok A1	4	11	12 Juli 2012	No/ 421/29/TK-QN/BJM/VII/2017	
10	Rusmini, S.Pd NIP : 19701005200501 2016	Banjarmasin, 05 Okt 1970	Islam	SI (PAUD)	PNS			17 Juli 2017		Pindahan dari TK NU Abdur Rahman

Lanjutan (Lampiran 26)

NO	NAMA PENDIDIK DAN TENDIK NIP / NUPTK ALAMAT TEMPAT TINGGAL	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI	PANGKAT GOL. RUANGAN JABATAN SK PEKERJAAN	MASA KERJA GOLONGAN SELURUHNYA		MULAI BEKERJA DI TK	TANGGAL NOMOR SK TERAKHIR	Ket
						TAHUN	BULAN			
11	HAYATUN NUFUS, S.Pd NUPTK : Jln. Veteran Km.6 RT.5 No.35 Sei.Lulut B.Timur	Barabai 16 April 1989	Islam	S1	Tenaga GTY Kepala Kelompok Bermain	4	8	1 Februari 2010	No.421/31/PA UD/QN/BJM/I I/2017	
12	RUSDIANA NUPTK : Jl. Veteran Km 6 RT.6 Sungai Lulut Dalam B. Timur	Banjarmasin, 1 Januari 1971	Islam	SMA	Tenaga GTY Guru Kelompok Bermain	4	3	12 Juli 2010	No.421/30/PA UD/QN/BJM/ VII/2017	
13	AMELIA, S.PdI NUPTK : Jln Veteran Km 6 Rt 6 Sungai Lulut	Banjarmasin 9 September 1989	Islam	S1	Tenaga GTY Guru Kelompok B**ermain**	4	3	12 Juli 2010	No.421/30/PA UD/QN/BJM/ VII/2017	

Banjarmasin, 31 Januari 2018
KEPALA PAUD TERPADU QATHRUN NADA

Hj. HABIBAH,S.Pd

Lampiran 27 Foto-foto Dokumentasi

FOTO-FOTO DOKUMENTASI



Foto saat Uji Reliabilitas di PAUD Terpadu Tunas Mulis Kab. Banjar



Foto Saat Berbaris Di Halaman

Lanjutan (Lampiran 27) Foto-foto Dokumentasi



Foto *Pretest* di Kelompok Eksperimen



Foto Pembelajaran di Kelompok Eksperimen

Lanjutan (Lampiran 27) Foto-foto Dokumentasi

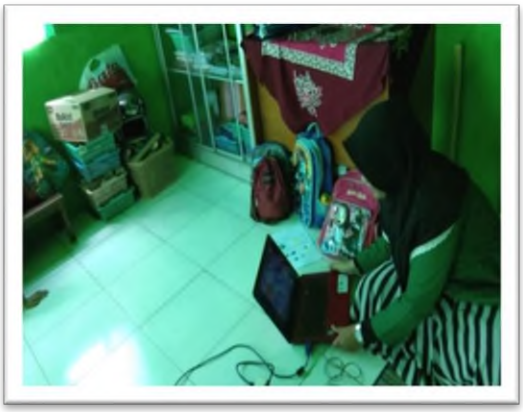




Foto Pembelajaran di Kelompok Eksperimen









Foto *Posttest* di Kelompok Eksperimen

Lanjutan (Lampiran 27) Foto-foto Dokumentasi



Foto *Pretest* di Kelompok Kontrol



Foto Pembelajaran di Kelompok Kontrol

Lanjutan (Lampiran 27) Foto-foto Dokumentasi



Foto *Posttest* di Kelompok Kontrol



Foto Halaman dan Permainan *Out Door* PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin

Lanjutan (Lampiran 27) Foto-foto Dokumentasi



Foto Depan Sekolah PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin





Foto Bersama Dewan Guru PAUD Terpadu Qathrun Nada
Kota Banjarmasin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media ICT Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B Di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Raudatul Hasanah

NIM : 1401271557

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Mei 2018

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa danTeknik Penulisan
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NUP. 201702003	NIP. 196710131995032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
   NIP : 196710131995032001
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
   NUP : 201702003
   Pangkat/Golongan : /
   Jabatan Akademik :
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Raudatul Hasanah
NIM : 1401271557
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technologies) pada Pembelajaran SAINS Anak Usia Dini

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 Maret 2017

DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

DRS. AHMAD MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan:
1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1531/Un.20/III.2.q/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Raudatul Hasanah
N I M	:	1401271557
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Sungai Bakung RT.02 Kec. Sungai TabukKab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES) PADA PEMBELAJARAN SAINS AUD KELOMPOK B DI PAUD MANBA'UL ULUM DESA KERTAK HANYAR II KEC. KERTAK HANYAR KAB.BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2017

Tempat : Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2017
Ketua

Noriadi, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1060/Un.14/II.2/TL.20/12/2017 Banjarmasin, 03 Januari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Reliabilitas *Dalam Rangka Penyusunan Skripsi*

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah PAUD Terpadu Tunas Mulia Kabupaten Banjar
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Raudatul Hasanah
N I M : 1401271557
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Sungai Bakung Rt.02 Desa Sungai Bakung Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Untuk melakukan uji Reliabilitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3096/Un.14/II.2/TL.11/12/2017 Banjarmasin, 27 Desember 2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Media Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Bapak M. Iqbal Asysyauqi, M.Pd.I**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Efektifitas media ICT pada pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Raudatul Hasanah
N I M : 1401271557
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : *Jl.Sungai Bakung Rt.02 Desa Sungai Bakung Kec. Sungai Tabuk Kab.* Banjar

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka validasi media *ICT* untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hamrul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2026/Un.14/II.2/TL.11/12/2017 Banjarmasin, 28 Desember 2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Media Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Efektifitas media ICT pada pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Raudatul Hasanah
N I M : 1401271557
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : *Jl.Sungai Bakung Rt.02 Desa Sungai Bakung Kec. Sungai Tabuk Kab.* Banjar

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka validasi media *ICT* untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-7026 /Un.14/II.2/TL.03/01/2018 Banjarmasin, 03 Januari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Efektifitas media ICT pada pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Raudatul Hasanah
N I M : 1401271557
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Sungai Bakung Rt.02 Desa Sungai Bakung Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka validasi instrumen penelitian untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-360 /Un.14/II.2.q/01/2018 Banjarmasin, 12 Januari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raudatul Hasanah
N I M : 1401271557
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Bakung RT.02 Kec. Sungai Tabuk Desa Sungai Bakung Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-360 /Un.14/II.2.q/01/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Raudatul Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401271557
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl. Sungai Bakung RT.02 Kec. Sungai Tabuk Desa Sungai Bakung Kab. Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skipsii Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS MEDIA ICT PADA PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	08 Januari 2018
Sampai dengan tanggal	:	08 Maret 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Raudatul Hasanah
NIM. 1401271557

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/033 -PAUDNI/Dipendik/2018
Lampiran : -
Perihal : Riset

Banjarmasin, 15 Januari 2018

K e p a d a
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin
di –
Banjarmasin

R E K O M E N D A S I

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin di Banjarmasin, Nomor : B-360/Un.14/II.2.q/01/2018, tanggal 12 Januari 2018 perihal tersebut diatas, dengan ini diberikan Rekomendasi kepada :

N A M A	:	**RAUDATUL HASANAH**
NIM	:	1401271557
Jurusan	:	PIAUD
Lokasi	:	PAUD Terpadu Qathrun nada
Waktu	:	08 Januari s.s. 08 Maret 2018
Judul Penelitian	:	*"EFEKTIVITAS MEDIA ICT PADA PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN"*

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat kegiatan ;
2. Diharapkan agar kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar ;
3. Menyampaikan/melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Banjar masin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An.Kepala Dinas
Kabid Pembinaan PAUD dan PNF.

H. Saberani, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP.19640106 198305 1 001

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU "QATHRUN NADA"

PROGRAM TAMAN KANAK-KANAK (TK)

AKTA NOTARIS : SAID AHMAD, SH. Tanggal. 25 Feb 22015, Nomor : 113
NPWP : 72.342.945.2.731.000
Ijin Pendirian : No. 800/515-PAUDNI/Dipendik/2013
NIS/NSS/NPSN : 002540/002156002050/30314362
Alamat : Jl. Veteran Km. 6 Rt. 5 No. 35 Kel. Sei. Lulut Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin 70238 Hp. 081348799927

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

NO: 02/PAUDT-QN/DP/2/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **Hj. HABIBAH, S.Pd**
NUPTK	: 1852-7496-1930-0002
Jabatan	: Kepala PAUD
Instansi	: PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: **RAUDATUL HASANAH**
Pekerjaan/Angkatan	: Mahasiswa
NIM	: 1401271557
Judul Penelitian	: "Efektivitas Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin".

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin pada tanggal 15 Februari 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat diketahui dan dipergunakan semestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2018

Kepala PAUD Terpadu Qathrun Nada
Kota Banjarmasin

Hj. HABIBAH, S.Pd
NUPTK. 1852749619300002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Mei 2018

Nomor : 700/Un.14/III.1.t/05/2018
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Raudatul Hasanah
NIM. 1401271557
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT *(INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES)* PADA PEMBELAJARAN SAINS AUD KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU MANBA'UL UMUM DESA KERTAK HANYAR II KEC.KERTAK HANYAR KAB. BANJAR

Berubah menjadi:

EFEKTIVITAS MEDIA ICT PADA PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19810212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Raudatul Hasanah
2. N I M : H01271557
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Media Pembelajaran berbasis ICT pada Pembelajaran Sains AUD Kelompok B
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Ikka Yarliani, M.Pd
   : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Faktah hal. 15. menurut Footnotes."	1.	Pertimbangkan tempat penelitian apakah ada fasilitas
2.	mengapa tertarik dan judul dan di sekolah tersebut	2.	pertimbangkan tetap efektifitas atau pengenalan saja.
3.	Bentuk pre-treatment post	3.	untuk latar belakang dari yg umum (pengertian) mengarah ke judul.
4.	sikap guru terhadap anak pengasuhan berlebihan terhadap.	4.	sertakan alasan memilih judul di latar belakang.
5.	Aspek pertimbangan yg lain bagaimana?	5.	cek hal. 6, 8.
		6.	cek cara penulisan skripsi ttg penulisan footnote.
		7.	jangan menggunakan bullet.
		8.	cek cara penyajian langsung.

9. Cek Daftar Pustaka

Banjarmasin, 29 Mei 2017
Moderator,

Nor Izatul Hasanah, S.Pd, M.Pd

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Raudatul Hasanah
2. N I M : 1401271557
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			1. penulisan disesuaikan dg pedoman penulisan skripsi. 2. pengetikan footnote diperhatikan. 3. lengkapi Abstrak dll nya. M 18/1 18.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	- Perbaiki yang ditandai di skripsi.		
2.	Perbaiki daftar pustaka		
3.	Lengkapi yang dari awal di daftar isi. Mulai dari pernyataan sampai dengan penutup (bab VI)		
	02/2018/04		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Pada lampiran, harus ada tanda tangan dari sumbernya. Seperti di RPP, Lembar validasi, dll.		1. perbaiki sesuai arahan.
2.	Perbaiki yang ditandai di ~~pro~~ skripsi.		2. Siap untuk di ujikan
3.	Segera daftar ~~us~~ munaqasyah.		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Raudatul Hasanah
2. TTL : Sampit, 07 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Sungai Bakung RT. 02 Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, kode pos 70653
7. Pendidikan :
   1. RA Perwanida Sampit
   2. MIN Sungai Lulut
   3. MTs Nurul Hidayah
   4. MA Nurul Hidayah
   5. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Pengalaman Organisasi : 1. Senat Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
   2. PMII Kota Banjarmasin
   3. HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin
9. Nama Orang Tua
   Ayah : M. Jarni
   Pekerjaan : Guru / Non PNS
   Alamat : Desa Sungai Bakung Rt. 02 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
   Ibu : Norbainah
   Pekerjaan : Guru / PNS
   Alamat : Desa Sungai Bakung Rt. 02 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
10. Nama saudara (4) : 1. M. Rasyid Ridha (alm)
    2. Rezeka Ma'rifatul Mahmudah
    3. M. Khairul Ihsan
    4. Luthfia Rahmi
11. Email : raudatulhasanah80@gmail.com
12. No. Hp : 0858-2285-4758

Banjarmasin, 05Mei 2018

Penulis,

Raudatul Hasanah