EFEKTIVITAS MEDIA ICT PADA PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
RAUDATUL HASANAH
1401271557

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

EFEKTIVITAS MEDIA ICT PADA PEMBELAJARAN SAINS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:
Raudatul Hasanah
NIM 1401271557

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN 2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Hasanah

NIM : 1401271557

Tempat/Tanggal Lahir: Sampit / 07 Januari 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp 6000

Raudatul Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media ICT Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B Di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Raudatul Hasanah

NIM : 1401271557

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Mei 2018

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa danTeknik Penulisan
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NUP. 201702003	NIP. 196710131995032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin, Nama Raudatul Hasanah, NIM 1401271557, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juni 2018

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : A (87)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (ketua)	1.
Dra. Rusdiah, M. Pd.I (Anggota)	2.
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Raudatul Hasanah. 2018. Efektivitas Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, dan (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd.

Media dalam kegiatan belajar mengajar adalah suatu alat pembelajaran yang harus ada pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efesien. Media ICT merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam proses belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran sains anak usia dini. Karena media ICT ini dapat menciptakan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media ICT pada pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* . Populasi penelitian adalah seluruh anak kelompok B PAUD Terpadu Qathrun Nada. Sampel penelitian adalah kelompok B3 yang menggunakan media ICT pada pembelajaran sains berjumlah 15 anak dan kelompok B1 tanpa menggunakan media ICT pada pembelajaran sains juga berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan study dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji t, dan uji u.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen memilik nilai rata-rata sebesar 92,77 dan di kelas Kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 81,93 dengan selisih anta dua kelompok sebesar 10,84. Dan hasil perhitungan Uji U memperoleh nilai signifikansinya adalah 0,000 < 0.05 maka H_o ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa media ICT efektif digunakan pada pembelajaran sains anak usia dini kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الَّرحِيْمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Saya persembahkan karya ini

Untuk ayah tercinta M. Jarni dan ibu tercinta saya Norbainah

Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Serta kakak tersayang saya Rezeka Ma'rifatul Mahmudah dan adik-adik tersayang saya Muhammad Khairul Ihsan dan Luthfia Rahmi terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Untuk sahabat-sahabatku, khususnya PIAUD 2014 terus berjuang dan semangat.

Banyak kenangan bersama kalian semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.

☺☺☺

MOTTO

يَـٰمَعۡشَرَ ٱلۡجِنِّ وَٱلۡإِنسِ إِنِ ٱسۡتَطَعۡتُمۡ أَن تَنفُذُواْ مِنۡ أَقۡطَارِ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ فَٱنفُذُواْۚ لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلۡطَـٰنٍ ﴿٣٣﴾

"Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.(Ilmu pengetahuan / teknologi). (QS. Ar-Rahman ayat 33)."

"Jadilah Orang yang mempunyai ilmu dan mau berbagi kepada semua orang, Sesungguhnya orang yang mau berbagi itu dialah orang yang pantas mendapatkan kiriman doa dari banyak orang."

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Media ICT pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penyusun ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Sholeh, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Ibu Hj. Habibah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin, Ibu Rusmini, S.Pd. selaku guru kelas di kelompok B 3 dan Ibu Mastah, S.Sos selaku guru kelas di kelompok B 1 di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Kepada guru-guru dan dosen-dosen, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin

Banjarmasin, 05 Mei 2018 M
19 Sya'ban 1439 H

Penyusun,

Raudatul Hasanah
1401271557

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN. xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Definisi Operasional 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Aggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 11
H. Tinjauan Pustaka 11
I. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI 15
A. Media Pembelajaran Berbasis ICT / Multimedia 15
1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis ICT/Multimedia 15
2. Hakikat Media Pembelajaran Berbasis ICT 17
3. Fungsi Media Pembelajaran Berbasis ICT 18
B. Pembelajaran Sains Anak Usia Dini 20
1. Pengertian Sains 20
2. Tujuan Pembelajaran Sains 22
3. Sains Untuk Anak Usia Dini 22
4. Pentingnya Pembelajaran Sains Anak Usia Dini 24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 26
B. Desain Penelitian 26
C. Populasi dan Sampel Penelitian 27
D. Data dan Sumber Data 29

E. Pelaksanaan Penelitian 30
F. Teknik pengumpulan Data..... 32
G. Pengembangan Instrumen Penelitian..... 35
H. Desain Pengukuran 39
I. Teknik Analisis Data 40
J. Prosedur Penelitian 52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 54
B. Validitas Media *ICT* (*Powerpoint*) 60
C. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen 61
D. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol 66
E. Analisis Data Tes Awal (*Pretest*) 71
F. Analisis Data Tes Akhir (*Posttest*) 73
G. Analisis Data..... 76
H. Pembahasan 77

BAB V PENUTUP 81
A. Simpulan 81
B. Saran-saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83
LAMPIRAN..... 86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 161

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

3.1. Populasi Penelitian 28
3.2. Sampel Penelitian 29
3.3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 34
4.1. Jumlah Anak Didik di PAUD Terpadu Qathrun Nada 57
4.2. Sarana dan Prasarana di PAUD Terpadu Qathrun Nada 58
4.3. Gambaran Umum Kegiatan Kelomk A 58
4.4. Gambaran Umum Kegiatan Kelomk A 58
4.5. Gambaran Umum Kegiatan Kelomk B 59
4.6. Gambaran Umum Kegiatan Kelomk B 59
4.7. Validasi Media *ICT* 60
4.8. Saran dan Masukan dari Pakar Media dan Materi 61
4.9. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen 62
4.10. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol 67
4.11. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians data Tes Awal (*Pretest*) 71
4.12. Uji Normalitas pada Tes Awal (*Pretest*) 72
4.13. Uji Homogenitas pada Tes Awal (*Pretest*) 72
4.14. Uji T pada Tes Awal (*Pretest*) 73
4.15. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians data Tes Akhir (*Postest*) 74
4.16. Uji Normalitas pada Tes Akhir (*Postest)* 74
4.17. Uji Homogenitas pada Tes Akhir (*Postest*) 75
4.18. Uji U pada Tes Akhir (*Postest)* 75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	86
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Anak Didik.....	87
LAMPIRAN III	: Karakteristik dan Hasil Uji Validitas Ahli Media dan Ahli Materi pada Media *ICT*.....	88
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba *Pretest –Posttest* Perangkat 1	92
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 1.....	94
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Coba *Pretest –Posttest* Perangkat 2	97
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 2.....	99
LAMPIRAN VIII	: Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal	102
LAMPIRAN IX	: Kriteria Validitas dan Perhitungannya	106
LAMPIRAN X	: Hasil Uji Validitas Ahli Butir Soal *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 1 & Perangkat 2	108
LAMPIRAN XI	: Hasil Validasi Ahli	109
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 1 dan Perangkat 2	110
LAMPIRAN XIII	: Soal *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 1	111
LAMPIRAN XIV	: Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 1	113
LAMPIRAN XV	: Soal *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 2	116
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* Perangkat 2	118
LAMPIRAN XVII	: RPPH 1 Kelompok Eksperimen	121
LAMPIRAN XVIII	: RPPH 2 Kelompok Eksperimen	123
LAMPIRAN XIX	: RPPH 1 Kelompok Kontrol.....	125

LAMPIRAN XX	: RPPH 2 Kelompok Kontrol.....	127
LAMPIRAN XXI	: Nilai Pretest & Posttest Kelompok Eksperimen..	129
LAMPIRAN XXII	: Nilai Pretest & Posttest Kelompok Kontrol	130
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Tes Awal Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	131
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Tes Akhir Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	133
LAMPIRAN XXV	: Pedoman dan Jawaban Wawancara.....	135
LAMPIRAN XXVI	: Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	137
LAMPIRAN XXVII	: Foto-foto Dokumentasi.....	140
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	146
LAMPIRAN XXIX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.	147
LAMPIRAN XXX	: Surat Izin Uji Reliabilitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	148
LAMPIRAN XXXI	: Surat Izin Uji Validitas Media ICT	149
LAMPIRAN XXXII	: Surat Izin Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	151
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	152
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	154
LAMPIRAN XXXV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmansin	155
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	156
LAMPIRAN XXXVII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	157
LAMPIRAN XXXVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	158