EFEKTIVITAS METODE BERCERITA MELALUI BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMBOK B RA NU AT TAQWA TABUNGANEN

Oleh

NAZMIL HUSNA

1401271207

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2018/1439 H

EFEKTIVITAS METODE BERCERITA MELALUI BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMBOK B RA NU AT TAQWA TABUNGANEN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Nazmil Husna
1401271207

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2017-2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nazmil Husna
NIM	: 1401271207
Tempat/TanggalLahir	: Tabunganen Kecil, 03 Mei 1996
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Nazmil Husna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA NU At Taqwa Tabunganen Kabupaten Barito Kuala
Ditulis oleh	: Nazmil Husna
NIM	: 1401271207
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Tabunganen, 03 Mei 1996
Alamat	: Jl. Pandu Gg 1 Dalam RT. 17 RW. 1 NO. 76 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,	Bidang konten dan Metodologi,
Dra. Hj. Ikta Yatiani, M.Pd	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP. 196710131995032001	NUP. 201703068

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yatiani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA NU At Taqwa Tabunganen, Nama Nazmil Husna, Nim 1401271207, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Juli 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2.
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nazmil Husna.2018. Efektivitas Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA NU At Taqwa Tabunganen Kabupaten Barito Kuala, Skiripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Hj. IktaYarliani, M. Pd, dan (II) Rizki Nor Haida, S.Psi, M.Pd

Penelitian ini menggunakan metode bercerita melalui boneka tangan terhadap kemampuan bicara anak usia 5-6 tahun RA NU At Taqwa Tabunganen. Dan mengambil rumusan masalah serta tujuan untuk mengetahui kemampuan bicara anak.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen (*one group pretest postest*). Subjek dalam penelitian ini adalah Anak Usia Dini kelompok B dan guru kelompok B di RA NU At Taqwa Tabunganen dan Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas metode bercerita dan kemampuan bicara Anak Usia Dini Kelompok B RA NU At Taqwa Tabunganen.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas Eksperimen memilik nilai rata-rata sebesar 69.81. Dan hasil perhitungan Uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansinya adalah 0,000 < 0.05 maka H_o ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa metode bercerita melalui boneka tangan efektif untuk meningkatkan kemampuan bicara anak kelompok B di RA NU At Taqwa Tabunganen Kabupaten Barito Kuala.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الَّرحِيْمِ

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah SWT yang Maha segala Nya
Sholawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW dan para perngikutNya
Sebuah karya sederhana ini ananda persembahkan kepada :
"Al Mukarram Ayahanda Basuni dan Ibunda Fauziah" Tercinta yang selalu memberikan perhatian serta tak bosan-bosan mendengarkan keluh kesah, dan pasti selalu mendoakan ananda, karena ananda yakin tanpa doa mereka berdua ananda tidak akan bisa seperti ini.
Untuk adik-adik tersayang, abang Husnul Hafiz dan adik Ahsanul Hanif
doakan selalu kaka mu ini,
Serta gapailah cita-cita, jadilah kebanggaan dan selalu berbaktilah kepada kedua orang tua,
Dan keluarga, terima kasih atas doa, perhatian, dan bantuan yang diberikan.
Untuk Ibu Rizki NorHaida, S.Psi, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
Terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna
Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang InsyaAllah memuaskan.
Terima Kasih Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi ananda sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini dan nantinya.
Untuk semua teman-teman seperjuangan Terima kasih (Omma) Raudatul Hasanah, (Aa) Lely Istiqamah, yang selalu setia mendengarkan keluh kesah ku dan selalu membantu ku, dan Nurhikmah, Siti Nor Amalina teman seperjuangan revisi
dan tidak bosan-bosannya menjawab pertanyaanku
Dan untuk semua teman-temanku yang lain terima kasih atas motivasi dan doanya.
Untuk abang-abang ku terima kasih sudah setia mendengarkan semua cerita ku dan selalu memberikan dukungan serta doa untuk ku.
Sekali lagi Terima Kasih.

Motto

وَكُلاًّ نَّقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَآءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ

فُؤَادَكَ وَجَآءَكَ فِى هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ

"Dan semua kisah dari Rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengan Nya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman"

(QS.Hud:120)

Jadi Terus Berusaha lah dalam Pengajaran atau Pembelajaran

Karena Usaha Tidak Akan Mengkhiati Hasil

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اَللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمْ

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِالْأَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang metode bercerita melalui boneka tangan terhadap kemampuan bicara Anak Usia Dini di RA NU At Taqwa Tabunganen Kabupaten Barito Kuala. Penyusun menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penyusun ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof.Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.dan Bapak Makhrus Sholeh, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Rizki Nor Haida, S.Psi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Maria Ulfah selaku Kepala Sekolah RA NU At Taqwa Tabunganen Kabupaten Barito Kuala, Ibu zulaiha selaku guru kelas di kelompok B di RA NU At Taqwa Tabunganen Kabupaten Barito Kuala serta Mukarramah yang

sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, Juni 2018 M
Syawal 1439 H

Penyusun,

Nazmil Husna
1401271207

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN. xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Peneliti Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Anak Usia Dini 15
B. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun 18
C. Kemampuan Bicara 20
1. Pengertian Bicara 20
2. Tujuan Berbicara 22
3. Tahap kemampuan bicara anak usia 5-6 tahun 24
4. Prinsip-prinsip dalam berbicara 26
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara 26
6. Tugas dalam Belajar Bicara 27
7. Hal-hal yang Perlu diperhatikan dalam Belajar Berbicara 28
D. Metode Bercerita 30
1. Pengertian Bercerita 30
2. Teknik Bercerita 35
3. Manfaat Metode Bercerita 37
4. Tujuan bercerita 38

E. Boneka Tangan 39
1. Pengetian Boneka Tangan..... 39
2. Langkah Pelaksanaan Kegiatan Keterampilan Bicara Melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan 40
F. Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun 41
G. Mengembangkan bicara anak dengan metode bercerita melalui boneka tangan 44
H. Hubungan metode bercerita melalui boneka tangan terhadap kemampuan bicara anak 45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 47
B. Subjek Dan Objek Penelitian..... 48
C. Desain Penelitian 48
D. Data dan Sumber Data 50
E. Teknik pengumpulan Data..... 51
F. Teknik Pengolahan Data Analisis Data 52
G. Instrumen Penelitian..... 54
H. Prosedur Penelitian 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 58
1. Sejarah Singkat RA NU At Taqwa 58
2. Lokasi RA NU At Taqwa 58
3. Profil RA NU At Taqwa Tabunganen 59
4. Motto dan Tujuan RA NU At Taqwa 60
5. Keadaan Sarana dan Prasarana RA NU At Taqwa 60
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Anak Didik RA NU At Taqwa Tabunganen 61
7. Jadwal Kegiatan RA NU At Taqwa..... 62
B. Penyajian Data 63
1. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen 63
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen 64
3. Penyajian Data Pretest Posttest..... 75
C. Analisis Data..... 78
1. Uji Normalitas..... 78
2. Uji Wilcoxon..... 79
3. Deskripsi Hasil Kemampuan Anak..... 82
4. Pembahasan 85

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 89
B. Saran-saran 90

DAFTAR PUSTAKA 92
LAMPIRAN 94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 138

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

1.1. Indikator Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun 55
1.2 Sarana dan Prasarana di RA NU At Taqwa 60
1.3 Jumlah Guru RA NU At Taqwa Tahun Ajaran 2017/2018 61
1.4 Rincian jumlah anak RA NU At Taqwa Tahun Ajaran 2017/2018 Menurut Kelas dan Jenis Kelamin 60
1.5 Gambaran Umum Kegiatan kelompok A 62
1.6 Gambaran Umum Kegiatan kelompok B 62
1.7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen 64
1.8 Hasil *pretest* kelompok B 75
1.9. Nilai Rata-rata *Pretest* 76
1.10 Hasil *Postest* kelompok B 77
2.1. Nilai Rata-rata *Postest* 78
2.2. Data Hasil Uji Normalitas 79
2.3 Data hasil Uji Wilcoxon 80
2.4. Distribusi Frekuensi Hasil *Pretest Postest* 82
2.5. Distribusi Hasil *Pretest Postest* 83
2.6 Diagram Distribusi Hasil Pretest Posttest 84

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	94
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Anak Didik Kelompok B RA NU At Taqwa Tabunganen	95
LAMPIRAN III	: Kriteria Validitas dan Perhitungannya	96
LAMPIRAN IV	: Hasil Uji Validitas Ahli Butir Soal *Pretest* dan *Posttest*	98
LAMPIRAN V	: Hasil Validasi Ahli	99
LAMPIRAN VI	: Soal *Pretest* dan *Posttest*	100
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*	104
LAMPIRAN VIII	: RPPH1 Kelompok Eksperimen	108
LAMPIRAN IX	: RPPH2 Kelompok Eksperimen	110
LAMPIRAN X	: RPPH3 Kelompok Eksperimen	112
LAMPIRAN XI	: Nilai Pretest & Posttest Kelompok Eksperimen	114
LAMPIRAN XII	:Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Tes Awal Anak Kelompok Eksperimen	115
LAMPIRAN XIII	: Pedoman Wawancara	119
LAMPIRAN XIV	: Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik	120
LAMPIRAN XV	: Foto-foto Dokumentasi	121
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing	124
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	125
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Uji Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiayah dan Keguruan	126
LAMPIRAN XIX	: Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi dan Catatan	127

LAMPIRAN XX : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 129
LAMPIRAN XXI : Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Marabahan 131
LAMPIRAN XXII : Surat Keterangan Selesai Riset dari RA NU At Taqwa Tabunganen 132
LAMPIRAN XXIII : Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi 133
LAMPIRAN XXIV : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 134
LAMPIRAN XXV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 135