LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lamiran I.

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Said Agil Husin Al-Munawir, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30,* Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	7	"Karena mereka membawa /memikul beban / dosa-dosa mereka sempurna / sepenuhnya hari kiamat dan dari beban / dosa-dosa orang-orang yang menyesatkan mereka dengan tidak ada pengetahuan ingatlah amat jelek apa yang mereka pikul" (Q.S. an-nahl/16:25)
2.	I	Said Agil Husin Al-Munawir, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30,* Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	7	"Sesungguhnya Allah tiada segan membuat perumpamaan berupa nyamuk atau yang lebih rendah dari itu. Adapun orang-orang yang beriman, maka mereka yakin bahwa perumpamaan itu benar dari Tuhan mereka, tetapi mereka yang kafir mengatakan: "Apakah maksud Allah menjadikan ini untuk perumpamaan?". Dengan perumpamaan itu banyak orang yang disesatkan Allah, dan dengan perumpamaan itu (pula) banyak orang yang diberi-Nya petunjuk. Dan tidak ada yang disesatkan Allah kecuali orang-orang yang fasik"(Q.S. al-baqarah/2:26)
3.	I	Al-Imam Bukhari dan Abu Hasan As-Sindy, *Shahihul Bukhari bi*	8	"Nabi S.a.w membuat gambar persegi empat, lalu menggambar garis panjang di tengah persegi

		Haasyiati al-Imam as-Sindy, Libanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, 2008		empat tadi dan keluar melewati batas persegi itu. Kemudian beliau juga membuat garis-garis kecil di dalam persegi tadi, di sampingnya: (persegi yang digambar Nabi). Dan beliau bersabda:"Ini adalah manusia, dan (persegi empat) ini adalah ajal yang mengelilinginya, dan garis (panjang) yang keluar ini, adalah cita-citanya. Dan garis-garis kecil ini adalah penghalang-penghalangnya. Jika tidak (terjebak) dengan (garis) yang ini, maka kena (garis) yang ini. Jika tidak kena (garis) yang itu, maka kena (garis) yang setelahnya. Jika tidak mengenai semua (penghalang) tadi, maka dia pasti tertimpa ketuarentaan."(HR. Bukhari)

Lampiran II.

Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi
   1. Mengamati kegiatan pembelajran fiqih di dalam kelas.
   2. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran fiqih.
   3. Mengamati keadaan bangunan dan lingkungan MAN 2 Model Banjarmasin.
   4. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
   5. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

B. Pedoman Dokumentasi
   1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin.
   2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain.
   3. Dokumentasi tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MAN 2 Model Banjarmasin 2017/2018.

C. Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai Penggunaan

Media pada Pembelajaran Fikih Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin, meliputi :

1. Tujuan:

   Untuk mengetahui bagaiamana Penggunaan Media Pada Pembelajaran Fikih Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Pertanyaan panduan :

   a. Guru

      1) Identitas Diri

         Nama :

         Agama :

         Pekerjaan :

         Alamat :

         Pendidikan Terakhir :

      2) Pertanyaan penelitian

         (1) Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru fiqh di sekolah ini?

         (2) Apakah sebelumnya bapak/ibu pernah menggunakan media pada pembelajaran fikih?

         (3) Menurut bapak/ibu apa pengertian media pembelajaran?

(4) Media apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran fikih khususnya dalam implementasi K13 ?

(5) Bagaimana anda menggunakan media tersebut dalam pembelajaran fikih ?

(6) Bagaimana menurut bapak/ibu apakah penggunaan media yang bapak/ibu gunakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran ?

(7) Hal-hal apa saja yang bapak/ibu persiapkan sebelum menggunakan media pembelajaran?

(8) Apakah bapak/ibu mengevaluasi media yang digunakan dalam pembelajaran fikih pada materi sholat ?

(9) Faktor apa saja yang menghambat anda dalam menggunakan media pembelajaran fikih pada materi Sholat ?

(10) Faktor apa saja yang mendukung anda dalam menggunakan media pembelajaran fikih pada materi Sholat ?

b. Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tantaringin

1) Identitas diri

Nama :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Pendidikan Terakhir :

2) Pertanyaan penelitian

a) Apakah kamu mengetahui apa itu media pembelajaran ?

b) Apakah guru fikih di sekolah kamu menggunakan media pembelajaran ?

c) Media apa yang sering digunakan guru dalam pembelajaran fikih ?

d) Bagaimana guru tersebut dalam menggunakan media dalam pembelajaran fikih ?

e) Apakah kamu merasa terbantu dalam pembelajaran dengan adanya penggunaan media khususnya dalam mata pelajaran fikih ?

c. Informan

1. Identitas diri

Nama :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Pendidikan Terakhir :

2. Pertanyaan penelitian

Pertanyaan penelitian

a) Bagaiamana menurut anda penggunaan media di sekolah ini ?

b) Jika baik berikan alasannya begitu pula sebaliknya jika buruk apa alasannya ?
c) Sepengetahuan anda apakah media disekolahan ini sudah memadai untuk digunakan guru dalam pembelajaran ?
d) Menurut anda apakah guru fikih di sekolah ini sudah menggunakan media dengan baik ? jika ya berikan alasanya begitupun sebaliknya !
e) Faktor apa saja yang mendukung guru fikih di sekolah ini dalam menggunakan media pembelajaran ?
f) Usaha apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan penggunaan media di sekolah ini ?
g) Faktor apa saja yang menghambat guru fikih di sekolah ini dalam menggunakan media pembelajaran ?
h) Usaha apa saja yang dilakukan untuk memberikan solusi pada masalah media di sekolah ini ?

Lampiran III.

Foto-foto Dokumentasi



Fato saat pembelajaran di ruang kelas



Foto saat pembelajaran di ruang kelas



Foto bersama guru fiqih setelah selesai wawancara

Di MAN 2 Model Banjarmasin



Foto pembelajaran di dalam Lab computer MAN 2 Model Banjarmasin



Foto depan MAN 2 Model Banjarmasin

Lampiran VI.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Kastalani
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin 7 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Ayani K.M. 7, Kec.Banjarmasin Selatan, Provinsi Banjarmasin Kode Pos: 70248
7. Pendidikan : a. MIN Pemurus Dalam tahun 2007
   b. MTsN Al Falah Putra tahun 2010
   c. MAN 2 Model Banjarmasin tahun 2014
   d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Program S-1 Angakatan 2017/2018
8. Pengalaman Organisasi : 1. Pramuka di MIN Pemurus Dalam
   2. Pramuka MtsN Al Falah Putra
   3. Pramuka di MAN 2 Model Banjarmasin
   4. Paskibra di MAN 2 Model Banjarmasin

5. Remaja Masjid Jami' Pemurus Dalam

9. Orang tua

Ayah

a. Nama : Husin Nafarin
b. Pekerjaan : Swasta
c. Alamat : Jl. Ayani Km 7 Pemurus Dalam Banjarmasin

Ibu Kandung

a. Nama : Saudah
b. Pekerjaan : Tani
c. Alamat : Jl. Ayani Km 7 Pemurus Dalam Banjarmasin

10. Saudara : 2 Orang saudara, 1 Laki-laki dan 1 Perempuan

Banjarmasin, 4 Juli 2018 M
1439 H

Penulis

Kastalani
NIM : 1401210581