BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari data penelitian di MAN 2 Model Banjarmasin dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan media pada pembelajaran fiqih dalam implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dapat menarik kesimpulan berikut:

1. Penggunaan media dalam implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dituntut dalam implementasi kurikulum 2013, yakni siswa yang aktif dan guru sebagai fasilitator. Berupa: media audio visual yaitu video atau film yang ditayangkan pada LCD yang digunakan oleh guru, dan didukung dengan media visual berupa: kertas-kertas yang disiapkan guru, juga papan tulis yang sudah tersedia di dalam ruang pembelajaran.

   Adapun langkah-langkah penggunaan media pada pembelajaran fiqih dalam implementasi K13 meliputi persiapan guru, mempersiapkan kelas, penyajian dan kegiatan lanjutan.

2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pada pembelajaran fiqih dalam implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin

    a. Faktor pendukung
        1) Latar belakang pendidikan guru
        2) Pengalaman mengajar seorang guru
        3) Persiapan yang matang
        4) Adanya sarana dan prasarana
    b. Faktor penghamabat
        1) Keadaan media yang kurang baik
        2) Terbatasnya media yang ada

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian berkaitan dengan penggunaan media pada pembelajaran fiqih dalam implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Beberapa saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan arahan serta dorongan kepada guru-guru khusunya guru fikih agar siswa lebih bersemangat dalam belajar hendaklah selalu menggunakan media dalam setiap pembelajaran.

2. Kepada guru fikih agar selalu mengembangkan penggunaan media pembelajaran dan mengikuti pelatihan-pelatihan agar menjadi guru yang profesional serta meningkatkan lagi keterampilan dalan menggunakan media dan lebih bervariasi dalam memilih animasi dalam pembuatan *Power Point* agar terciptanya variasi yang baru dan suasana belajar yang aktif, menjaga media yang sudah ada karena media mempermudah dalam pembelajaran baik buat gurunya maupun siswanya.