BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[1]

Dengan demikian penelitian ini dilakukan dengan cara penggalian data secara langsung di lapangan tempat dimana permasalahan tersebut ditemui, tepatnya pada pembelajaran tahfizh Alquran siswi kelas 4 MI Assanabil Banjarmasin.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang ustadzah yang terdiri dari 1 orang wali kelas 1 orang asisten wali kelas mereka berdua sekaligus menjadi guru tahfizh Alquran serta seluruh siswi kelas 4 yang berjumlah 14 orang. Alasan penulis memilih siswi kelas 4 karena di MI Assanabil Banjarmasin setiap kelas dibagi menjadi 2 kelas yakni kelas siswa dan kelas siswi, begitu juga dengan ustadz dan ustadzah. Di kelas siswa yang mengajar adalah 2 orang ustadz, sedangkan di kelas siswi yang mengajar adalah 2 orang ustadzah. Alasannya

[1]S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-6, h.36.

karena diarahkan pihak madrasah, karena peneliti seorang perempuan maka yang jadi subjek dalam penelitian ini adalah ustadzah dan siswi.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran tahfizh Alquran siswi kelas 4 di MI Assanabil Banjarmasin mencakup tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi, dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahfizh Alquran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggali dua macam data yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder). Secara rinci kedua data tersebut akan dibahas di bawah ini.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

1) Data tentang pembelajaran tahfizh Alquran siswi kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.
   a) Tahap Perencanaan pembelajaran
      (1) Program tahunan
      (2) Program semester
      (3) Silabus
      (4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b) Pelaksanaan pembelajaran

(1) Pendahuluan

(2) Kegiatan Inti

(3) Penutup

c) Metode Pembelajaran

d) Evaluasi

2) Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahfizh Alquran siswi kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.

a) Faktor guru

b) Faktor siswa

c) Faktor lingkungan dan keluarga

d) Faktor waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1) Sejarah berdirinya sekolah

2) Keadaan guru-guru, siswa, dan staf tata usaha

3) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden yaitu 2 orang ustadzah serta siswi kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.

b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan menggali data meliputi kepala sekolah, staf tata usaha, dan beberapa orang siswa.
c. Dokumen, adalah catatan dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

Metode Observasi ini digunakan untuk mengetahui secara langsung bagaimana pembelajaran tahfizh Alquran di MI Assanabil Banjarmasin yang meliputi tahap pelaksanaan (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup), metode pembelajaran, dan evaluasi serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahfizh Alquran serta untuk melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Dalam hal ini, teknik ini digunakan untuk mencari data tentang keadaan MI Assanabil Banjarmasin pada umumnya dan gambaran lokasi penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang dilakukan melalui percakapan atau dalam bentuk komunikasi verbal. Wawancara ini digunakan untuk menggali data pokok dan data penunjang yang diarahkan pada responden dan informan.

Wawancara yang dimaksud disini adalah menghimpun data tentang bagaimana pembelajaran tahfizh Alquran di MI Assanabil Banjarmasin, yaitu:

a. Tahap pelaksanaan pembelajaran meliputi: pendahuluan, kegiatan inti dan penutup
b. Metode pembelajaran
c. Evaluasi
d. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahfizh Alquran meliputi: faktor guru, faktor siswa, faktor lingkungan dan keluarga dan faktor waktu.

Teknik ini juga digunakan untuk mengetahui tentang data penunjang seperti sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan guru, siswa, dan staf tata usaha.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukkan pada subjek penelitian tetapi melalui dokumen resmi seperti catatan-catatan (perencanaan pembelajaran, sejarah tentang MI Assanabil Banjarmasin, serta data penunjang seperti sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana.

Tabel I Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	mber Data	TPD
1	1. Pembelajaran tahfizh Alquran yang meliputi: a. Tahap perencanaan pembelajaran, meliputi: 1) Program tahunan 2) Program semester		

		uru uru	awancara, dokumenter awancara, dokumenter
	3) Silabus 4) Rpp b. Tahap pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) Pendahuluan 2) Kegiatan inti 3) Penutup c. Metode pembelajaran d. Evaluasi 2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran tahfizh Alquran yang meliputi: a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor lingkungan dan keluarga d. Faktor waktu.	uru uru uru, siswa uru, siswa uru, siswa uru, siswa uru, siswa uru, siswa uru,siswa uru, siswa uru, siswa	awancara, dokumenter awancara, dokumenter servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara servasi, wawancara
2	ta tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah berdirinya sekolah b. Keadaan guru dan siswa c. Keadaan saraana dan prasarana	pala sekolah/staf tata usaha pala	awancara, dokumenter awancara, dokumenter

		sekolah/staf tata usaha pala sekolah/staf tata usaha	bservasi, wawancara

E. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Editing, yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.
2. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
3. Interpretasi data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa mengubah maksud data tersebut.

F. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum. Proses berpikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.[2]

[2]Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusuunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu tahapan pendahuluan, tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan penyusunan lapangan.

1. **Tahapan Pendahuluan**
   a. Observasi ke lokasi penelitian;
   b. Membuat desain proposal skripsi;
   c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat;
   d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. **Tahapan Persiapan**
   a. Melaksanakan seminar proposal;
   b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi;
   c. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
   d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru untuk mengatur jadwal penelitian.
3. **Tahapan Pelaksanaan**
   a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan;
   b. Melakukan wawancara kepada responden;
   c. Mengumpulkan data;
   d. Mengolah dan menganalisis data.
4. **Tahap Penyusunan Lapangan**

a. Penyusunan laporan hasil penelitian;
b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui;
c. Siap diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.