14. PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB.docx
15. DAFTAR TERJEMAH.docx
16. PEDOMAN OBSERVASI, DOKUMENTER DAN WAWANCARA.docx
17. MATERI FUN TAHSIN.docx
18. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.docx
19. SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR.docx
20. SURAT IZIN RISET.docx
21. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET.docx
22. DOKUMENTASI.docx
13. RIWAYAT HIDUP.docx

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We

ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrop
ي	Ya	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap

متعقدين ditulis *muta’aqqidîn*
عدة ditulis *‘iddah*

C. *Ta’ marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

   هبة ditulis *hibah*

   جزية ditulis *jizyah*

   (ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t

   زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*

D. Vokal Pendek

1. Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
2. Kasrah ditulisi, contoh فهم ditulis *fahima*
3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya’ura*

E. Vokal Panjang

1. Fat<u>h</u>ah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ’ mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *sha<u>h</u>î<u>h</u>*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il, ism,* maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمرditulis *al-qamar.*
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams.*

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1.	1	I	Beberapa hari yang ditentukan itu ialah) bulan Ramadhan, bulan yang di dalamnya diturunkan (permulaan) Alquran sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu dan pembeda (antara yang hak dan yang bathil). (Q.S. al-Baqarah ayat 185)
2.	2	I	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Alquran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya. (Q.S. al-Hijr ayat 9)
3.	2	I	Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayat-Nya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal. (Q.S. al-Anfal ayat 2)
4.	3	I	dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran? (Q.S. al-Qamar ayat 17)
5.	3	I	janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Alquran karena hendak cepat-cepat menguasainya. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu. (Q.S. al-Qiyamah ayat 16-18)
6.	3	I	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan. (Q.S. al-Muzzammil ayat 4)
7.	16	II	Dari Sayyidatina Aisyah *Radhiyallahu 'anha,* baginda Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* bersabda, "Orang yang mahir dalam Alquran akan bersama para malaikat pencatat yang mulia lagi benar. Orang yang terbata-bata membaca Alquran serta bersusah payah (membacanya), maka baginya pahala dua kali". (H.R. Bukhari, Muslim, Abu Dawud, Tirmidzi, An-Nasa'i, dan Ibnu Majah)
8.	45	II	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan. (Q.S. al-Muzzammil ayat 4)
9.	80	IV	Semoga keselamatan dan rahmat Allah, serta keberkahan-Nya terlimpah kepada kalian
10.	80	IV	Dan semoga keselamatan dan rahmat Allah, serta keberkahan-Nya terlimpah kepada kalian

11.	80	IV	Segala puji bagi Allah, dengan kebaikan, dan kesehatan, dan keafiatan, Allah Maha Besar
12.	81	IV	Aku mohon ampun kepada Allah yang Maha Agung
13.	81	IV	dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. yang menguasai di hari Pembalasan hanya Engkaulah yang Kami sembah dan hanya kepada Engkaulah Kami meminta pertolongan Tunjukilah Kami jalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat. (Q.S. al-Fatihah ayat 1-7)
14.	91	IV	demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran. (Q.S. al-Ashr ayat 1-3)
15.	91	IV	Ya Allah rahmati kami dengan Alquran, dan jadikan ia sebagai pimpinan, cahaya, petunjuk dan rahmat. Ya Allah ingatkan kami apa yang terlupa dan ajarkanlah apa yang kami tidak tahu. Rezekikanlah kami untuk membacanya (Alquran) sepanjang siang dan malam. Jadikan ia sebagai penolong kami wahai Tuhan seluruh alam.
16.	101	IV	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memasuki rumah yang bukan rumahmu sebelum meminta izin dan memberi salam kepada penghuninya. yang demikian itu lebih baik bagimu, agar kamu (selalu) ingat. (Q.S. an-Nur ayat 27)
17.	103	IV	dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar". (Q.S. al-Baqarah ayat 31)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan ruang belajar pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
2. Mengamati persiapan perencanaan ustadz sebelum waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
3. Mengamati penyampaian materi pembelajaran atau rumus *Fun Tahsin* oleh ustadz pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin*
4. Mengamati penggunaan metode pembelajaran oleh ustadz pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
5. Mengamati penggunaan media pembelajaran pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
6. Mengamati langkah-langkah yang dilakukan ustadz pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
7. Mengamati keadaan dan aktivitas santri ada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Sejarah berdirinya Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
2. Struktur yayasan dan pengajar Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
3. Visi dan misi Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
4. Keadaan sarana dan prasarana Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
5. Daftar nama santri Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif
6. Program kegiatan tahunan, bulanan, mingguan dan harian Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan kepada Kepala Sekolah Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Jalan Manarap Tengah Kabupaten Banjar

Nama :

Tempat/Tgl lahir :

Umur :

Pendidikan terakhir :

Latar belakang pendidikan:

Alamat :

1. Siapakah pendiri Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
2. Bagaimanakah sejarah berdirinya Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
3. Tahun berapa berdirinya Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
4. Bagaimanakah struktur yayasan dan pengajar Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
5. Bagaimana program pembelajaran di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?

B. Pertanyaan kepada ustadz

Nama :

Tempat/Tgl Lahir :

Umur :

Pendidikan :

Latar belakang pendidikan:

Alamat :

1. Berapa lama ustadz mengabdi di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
2. Menurut ustadz bagaimana respon santri terhadap pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
3. Berapa jumlah waktu yang disediakan dalam seminggu untuk pembelajaran *Fun Tahsin*? Dan berapa alokasi waktu untuk pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
4. Bagaimana latar belakang ustadz sebelum menjadi ustadz *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
5. Metode apa yang digunakan ustadz pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
6. Media dan sarana prasarana apa yang ustadz gunakan pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
7. Materi pembelajaran apa yang ustadz gunakan pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?

8. Apakah ustadz pernah mengikuti pelatihan *Fun Tahsin*/standarisasi ustadz *Fun Tahsin*?
9. Apakah ustadz ada membuat RPP atau perencanaan pembelajaran sebelum mengajar *Fun Tahsin*?
10. Apa yang perlu dipersiapkan santri sebelum pembelajaran *Fun Tahsin*?
11. Kesulitan apa saja yang sering ustadz temukan pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
12. Bagaimana upaya ustadz dalam mengatasi kesulitan pada waktu pelaksanaan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
13. Bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
14. Apa kendala saat mengevaluasi pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
15. Menurut ustadz apa manfaat dari belajar *Fun Tahsin*?
16. Apa saja faktor penunjang pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
17. Apa saja faktor penghambat pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
18. Bagaimana tanggapan orang tua dan masyarakat tentang Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif ini?

C. Pertanyaan kepada santri/santriwati

Nama :

Tempat/Tgl Lahir :

Pendidikan :

Umur :

Alamat :

1. Apa yang melatarbelakangi anda masuk ke Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
2. Menurut kamu apakah pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif itu sulit?
3. Bagaimana perasaan anda saat belajar *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
4. Media dan sarana prasarana apa yang sering digunakan oleh ustadz *Fun Tahsin* dalam mengajar di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
5. Kesulitan apa saja yang sering kamu temukan dalam mempelajari *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
6. Bagaimana cara ustadz dalam mengevaluasi pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
7. Apa saja faktor penunjang pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
8. Apa saja faktor penghambat pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif?
9. Bagaimana lingkungan tempat kamu belajar?

MATERI *FUN TAHSIN*
RUMAH QURAN AL-AZHAR AL-SYARIF
MANARAP TENGAH

TAHSIN I

RUMUS VOKAL
3 M, Membuka, Menurunkan
Memoyongkan

Al Jauf/Rongga Mulut
Yang keluar : Madd
Hurufnya :
Alif Setelah Fathah
Ya' Sukun Setelah Kasrah
Wawu sukun setelah Dhammah

Fathah Berdiri
Kasrah Berdiri
Dhammah Terbalik
Di Ayun 2 Harakat

Al Khaisyum/Rongga Hidung
Yang keluar : Ghunnah
Hurufnya :
Nun Tasyiid, Mim Tasyiid
Nun Sukun atau Tanwin,
selain bertemu
A-Ha, 'A-ha, Kha-Gha, La-Ra
Mim Sukun bertemu Mim dan Ba'
Di tahan 3 Harakat (2x)

Rumus Izhhaar
3 T, Tidak Mengalir, Tidak Tertahan
Tidak Memantul

TAHSIN II

Huruf Hijaiyyah
Hurufnya:
- *Pangkal Tenggorokan : A Ha*
- *Tengah Tenggorokan : 'A Ha*
- *Atas Tenggorokan : Kha Gha*
- *Pangkal lidah naik : Qaf*
- *Pangkal lidah turun : Kaf*
- *Tengah lidah langit-langit atas : Ja Sya Ya*
- *Ujung lidah langit-langit depan : La Na Ra*
- *Ujung lidah gusi atas : Ta Da Tha*
- *Ujung lidah dinding dua gigi seri atas : Tsa Dza Zha*
- *Ujung lidah diantara dua gigi seri lebih dekat kebawah : Sa Sha Za*
- *Dua sisi lidah bertemu geraham atas : Dha*
- *Merapatkan dua bibir : Ma Ba*
- *Membuka dua bibir : Wa*
- *Dua ujung gigi seri atas bertemu bibir bawah bagian dalam : Fa*

A- Ha, 'A- Ha, Kha-Gha, Qa-Ka
Ja-Sya-Ya, La-Na-Ra
Ta-Da-Tha, Tsa-Dza-Zha
Sa-Sha-Za, Dha, Ma-Ba-Wa-Fa

Sifat Yang Memiliki Lawan Kata
Sifatnya:
1. *Al-Hams lawannya al-Jahr*
2. *Asy-Syiddah lawannya ar-Rakhawah*

Diantara keduanya ada yang pertengahan namanya at-Tawasuth

3. *Al-Isti'la lawannya al-Istifal*
4. *Al-Ithbaq lawannya al-Infitah*

Yang kelima mudah atau tidak keluarnya

5. *Al-Idzlaq lawannya al-Ishmat*

Al-Hams (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتْ)
Asy-Syiddah (أَجِدْ قَطٍّ بَكَتْ)
Diantara keduanya ada yang pertengahan namanya at-Tawasuth (لِنْ عُمَرُ)
Al-Isti'la (خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ)
Al-Ithbaq (ص ض ط ظ)
Yang kelima mudah atau tidak keluarnya
Al-Idzlaq (فِرَّ مِنْ لُبِّ)

Sifat yang tidak memiliki lawan kata
Sifatnya:
1. *Ash-Shafir*
2. *Al-Qalqalah*
3. *Al-Liin*
4. *Al-Inhiraf*
5. *At-Takrir*
6. *At-Tafasysyi*
7. *(Terakhir) Al-Istithalah*

TAHSIN III TEKNIK MADD

Rumus 3 Bila
Bila Mad Ashli bertemu alif/hamzah dibaca 4, 5 harakat
Bila Mad Ashli bertemu tasydid/sukun dibacanya 6 harakat
Bila Mad Ashli bertemu yang disukunkan dibaca 2, 4, 6 harakat

Rumus Mad dibaca 2 Harakat
Bila Alif Setelah Fathah,
Ya' sukun setelah Kasroh
Wawu sukun setelah Dhammah
Dibaca 2 harakat
Hukumnya disebut mad Thabi'i
Juga disebut mad Ashli

Bila waqaf pada Fathatain
Selain huruf Ta' Marbuthah
Dibaca 2 harakat
Hukumnya di sebut mad 'Iwad

Bila terdapat bunyi AA,II,UU
Yang berada di awal kata
Dibaca 2 harakat
Hukumnya disebut Mad Badal
Bila terdapat bunyi Huu dan Hii
Bertemu selain huruf Hamzah
Dibaca 2 harakat
Hukumnya Mad Shilah Qashiirah

Bila Ya' Kasrah bertasydid
Bertemu dengan Ya' Sukun
Dibaca 2 harakat
Hukumnya disebut Mad Tamkin

Bila Madd Thobi'i Alif
Setelah harakat Fathah
Pada huruf Fawatihussuwar
Dibaca 2 harakat
Hukum Mad Thobi'i harfi

MACAM-MACAM MADD FAR'I

Rumus Mad dibaca 4 5 Harakat

Bila madd Asli bertemu hamzah
Didalam satu kalimat
Dibaca 4, 5 harakat
Hukumnya mad wajib muttashil

Bila madd Asli bertemu hamzah
Pada kata yang berlainan
Dibaca 4 5 harakat
Hukumnya mad jaiz munfashil

Bila madd shilah qashirah
Bertemu dengan huruf hamzah
Dibaca 4 5 harakat
Hukumnya mad shilah thawilah

Rumus Mad dibaca 4 5 Harakat

Bila madd Asli bertemu
Dengan huruf yang disukunkan
2,4,6 harakat
Itu cara membacanya
Hukumnya mad aridh lissukuun

Bila harfu Liin bertemu
Dengan huruf yang disukunkan
2,4,6 harakat
Itu cara membacanya
Hukumnya disebut mad liin

Rumus Mad dibaca 6 Harakat

Bila madd badal bertemu
Dengan huruf bertasydiid
Dibaca 6 harakat
Hukumnya disebut mad farq

Bila madd ashli bertemu
Dengan huruf yang sukun
Dibaca 6 harakat
Hukum mad laazim mukhaffaf kilmi
Bila madd ashli bertemu
Dengan huruf bertasydiid
Dibaca 6 harakat
Hukum mad laazim mutsaqqal kilmi
Bila madd ashli bertemu
Dengan huruf tidak diidghaamkan
Pada huruf Fawatihussuwar
Dibaca 6 harakat
Hukum mad laazim mukhaffaf harfi

Bila madd ashli bertemu
Dengan huruf yang di Idghaamkan
Pada huruf Fawatihussuwar
Dibaca 6 harakat
Hukum mad laazim mutsaqal harfi

Itu semua hukum Madd Far'i
Cara mudah menghafalnya

TEKNIK GHUNNAH

Rumus Idgham Bi ghunnah

1. *Selalu ditahan*
2. *Melibatkan Rongga Hidung*

Rumus Iqlaab

1. Selalu ditahan
2. Berubah jadi Mim
3. Bibir tidak rapat

Rumus Ikhifaa
1. Selalu ditahan
2. Siap mengucapkan huruf berikutnya

Rumus Ikhifaa Syafawi
1. Sama dengan Iqlaab
2. Selalu ditahan
3. Bibir Tidak Rapat

TEKNIK QALQALAH

Rumus Qalqalah
Huruf Al Qalqalah
Ba Ju Di To Qa
Yang pertama Sughraa
Yang kedua Kubraa
Sughraa Sukunnya Asli,
tidak keadaan Waqaf
Kubraa terbaca sukun,
dalam kaedaan Waqaf

TEKNIK LAM TA'RIF

Rumus Lam Ta'rif
Hukum Lam Ta'rif ada 2
Dibaca jelas, tidak di baca
Dibaca jelas Al Qamariyyah
Tidak dbaca As Syamsiyah

TEKNIK IDGHAM

Rumus Idgham
Rumus Ighaan adalah
Memasukkan huruf yang sukun
kedalam huruf bertasyid
Sesuai makhraj sifatnya

Sama makhraj sama sifat
Hukum Idghaan Mutamatsilain

Sama makhraj bedaa sifat
Hukum Idghaam Mutajanisain

Yang ketiga adalah
Berdekatan Makhraj sifatnya
Hukum Ighaam Mutaqaaibain

Itu semua hukum Idghaam

TAHSIN IV
TEKNIK LAFAZH ALLAH

Rumus Lafazh Allah
Lafazh Allah dibaca Taghliizh
Didahului Fathah Dhammah
Lafazh Allah dibaca Tarqiq
Didahului harakat Kasrah
Itu cara Membaca lafzah Allah

TEKNIK HUKUM RA'

Rumus Huruf Ra'
Huruf Ra' slalu dibaca Tafkhiim
Apabila ada fathah atau Dhammah
Huruf Ra' slalu dibaca Tarqiq
Apabila ada Kasrah harakatnya

Kecuali Hamzah Washal
Kecuali huruf Isti'laa

Huruf Ra' yang Jawaazul wajhaini
Baca sesuai huruf yang menyertainya

TEKNIK AYAT GHARIBAH

Istilah Istilah dalam membaca Al-Qur'an
1. *As-Saktah*
2. *Al-Imalah*
3. *Al-Isymam*
4. *An-Naql*
5. *At-Tashil*
6. *Nunul Wiqayah*
7. *Izhharul Muthlaq*
8. *Ayatus Sajdah*

TEKNIK WAQAF WAL IBTIDA

Macam-macam waqaf
itu ada 4
1. *Al-Waqful Idhthirari*
2. *Al-Waqful Intizhari*
3. *Al-Waqful Ikhtibari*
4. *Al-Waqful Ikhtiyari*

Al-Waqful Ikhtiyari
Terbagi 4
1. *Al-Waqfut Tam*
2. *Al-Waqful Kafi*
3. *Al-Waqful Hasan*
4. *Al-Waqful Qabiih*

Itu semua Al-Waqful Ikhtiyari

PENUTUP

Wahai kawan semua
Ucap Alhamdulillah
Kita hafal semua
Rumus Fun Tahsin

Semoga kita semua
Mendapat syafa'atnya
Hidup Bahagia Bersama Al Qur'an

Semoga kita semua
Mendapat syafa'atnya
*Hidup Bahagia Bersama Al Qur'an**

**Sumber : Fun Tahsin disusun oleh Ust. Yudi Imana.*
Disampaikan kembali Di Rumah Qur'an Al-Azhar Al-Syarif

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	02/05 2018	1. Latar belakang masalah di perjelas 2. Rumusan masabah sesuaikan dengan judul 3. ~~S~~ Definisi operasional sesuaikan dengan apa yang akan di teliti 4. Metode penelitian di jelaskan dengan bahasa sendiri.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
II	31/05-2018	Setelah mengadakan perbaikan dan koreksi terhadap isi ~~skr~~ naskah skripsi ini maka saya setuju untuk diajukan pada sidang munaqasyah.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	30/05 2018	Tolong Cek ulang tulisan Sdra. di Skripsi Sdra. Lebih teliti lagi Catatan yg ada tolong..	
II	31/05 2018		

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 290/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Ahmad Baihaqi
N I M	:	1401210562
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jl. Mahligai Ujung KM.7 Komplek Boga Indah 2 No.21 RT.11 RW.02 Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN FUN TAHSIN DI RUMAH QUR'AN AL-AZHAR AL-SYARIF JALAN MANARAP TENGAH KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/ 02 Maret 2018

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2018
Ketua

Mirnawati, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-٤٦٩/Un.14/III.1.t/03/2018 Banjarmasin, Maret 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ketua Yayasan Rumah Qur'an Al Azhar Al Syarif**
Kabupaten Banjar
di – Manarap Tengah

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Baihaqi
N I M : 1401210562
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mahligai Ujung KM 7 Komplek Boga Indah 2 No. 21 RT. 11 RW. 02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;**
2. **Kepala Rumah Qur'an Al-Azhar Al Syarif**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2329 /Un.14/III.1.t/03/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ahmad Baihaqi
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401210562
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Mahligai Ujung KM 7 Komplek Boga Indah 2 No. 21 RT. 11 RW. 02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN FUN TAHSIN DI RUMAH QUR'AN AL AZHAR AL SYARIF JALAN MANARAP TENGAH KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	:	Rumah Qur'an Al-Azhar Al Syarif
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	1 April 2018
Sampai dengan tanggal	:	1 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Baihaqi
NIM. 1401210562

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif Jalan Manarap Tengah Kabupaten Banjar, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Baihaqi

NIM : 1401210562

Fakultas : Tabiyah dan Keguruan

Jurusan : PAI

Alamat : Jl. Mahligai Ujung Km.7 Komplek Boga Indah 2 No.21 RT.11 RW.02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Kota Banjarmasin.

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-2329/Un.14/III.1.t/03/2018 Tanggal 1 Juni 2018, telah selesai melaksanakan penelitian lapangan, dengan judul:

PENERAPAN FUN TAHSIN DI RUMAH QURAN AL-AZHAR AL-SYARIF
JALAN MANARAP TENGAH KABUPATEN BANJAR

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Juni 2018
Pimpinan Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif

Fakhrie Hanief, MA

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif Jalan Manarap Tengah Kabupaten Banjar, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Baihaqi

NIM : 1401210562

Fakultas : Tabiyah dan Keguruan

Jurusan : PAI

Alamat : Jl. Mahligai Ujung Km.7 Komplek Boga Indah 2 No.21 RT.11 RW.02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Kota Banjarmasin.

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-2329/Un.14/III.1.t/03/2018 Tanggal 1 Juni 2018, telah selesai melaksanakan penelitian lapangan, dengan judul:

PENERAPAN FUN TAHSIN DI RUMAH QURAN AL-AZHAR AL-SYARIF

JALAN MANARAP TENGAH KABUPATEN BANJAR

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Juni 2018

Pimpinan Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif

RUMAH QURAN AL-AZHAR

Fakhrie Hanief, MA

LAMPIRAN FOTO

Gambar 1: Plang Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



Gambar 2: Ruang Belajar 1 Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



Gambar 3: Ruang Belajar 2 Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



Gambar 4: Wawancara dengan ustadz yang mengajar Fun Tahsin dan santri Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif









Gambar 5: Suasana Ruangan saat Belajar Fun Tahsin Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif





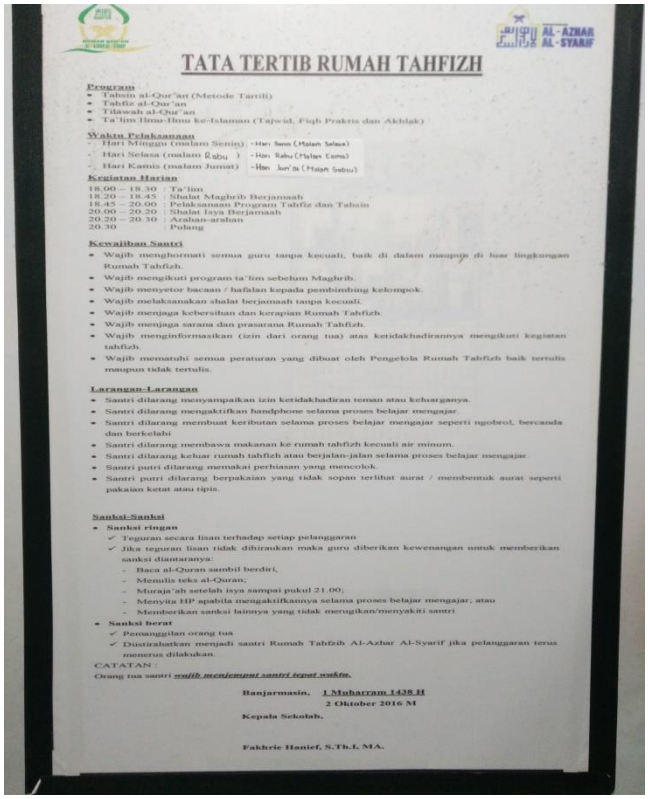
Gambar 6: Pemberian Hadiah kepada Santri Berprestasi Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



Gambar 7: Calon Santri di Tes sebelum masuk ke Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



Gambar 8: Tata Tertib dan Kalender Akademik Tahun 2018 Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



TATA TERTIB RUMAH TAHFIZH

Program
- Tahsin al-Qur'an (Metode Tartil)
- Tahfiz al-Qur'an
- Tilawah al-Qur'an
- Ta'lim Ilmu-Ilmu ke-Islaman (Tajwid, Fiqh Praktis dan Akhlak)

Waktu Pelaksanaan
- Hari Minggu (malam Senin) : Hari Senin (Malam Selasa)
- Hari Selasa (malam Rabu) : Hari Rabu (Malam Kamis)
- Hari Kamis (malam Jumat) : Hari Jum'at (Malam Sabtu)

Kegiatan Harian
18.00 – 18.30 : Ta'lim
18.20 – 18.45 : Shalat Maghrib Berjamaah
18.45 – 20.00 : Pelaksanaan Program Tahfiz dan Tahsin
20.00 – 20.20 : Shalat Isya Berjamaah
20.20 – 20.30 : Arahan-arahan
20.30 : Pulang

Kewajiban Santri
- Wajib menghormati semua guru tanpa kecuali, baik di dalam maupun di luar lingkungan Rumah Tahfizh.
- Wajib mengikuti program ta'lim sebelum Maghrib.
- Wajib menyetor bacaan / hafalan kepada pembimbing kelompok.
- Wajib melaksanakan shalat berjamaah tanpa kecuali.
- Wajib menjaga kebersihan dan kerapian Rumah Tahfizh.
- Wajib menjaga sarana dan prasarana Rumah Tahfizh.
- Wajib menginformasikan (izin dari orang tua) atas ketidakhadirannya mengikuti kegiatan tahfizh.
- Wajib mematuhi semua peraturan yang dibuat oleh Pengelola Rumah Tahfizh baik tertulis maupun tidak tertulis.

Larangan-Larangan
- Santri dilarang menyampaikan izin ketidakhadiran teman atau keluarganya.
- Santri dilarang mengaktifkan handphone selama proses belajar mengajar.
- Santri dilarang membuat keributan selama proses belajar mengajar seperti ngobrol, bercanda dan berkelahi
- Santri dilarang membawa makanan ke rumah tahfizh kecuali air minum.
- Santri dilarang keluar rumah tahfizh atau berjalan-jalan selama proses belajar mengajar.
- Santri putri dilarang memakai perhiasan yang mencolok.
- Santri putri dilarang berpakaian yang tidak sopan terlihat aurat / membentuk aurat seperti pakaian ketat atau tipis.

Sanksi-Sanksi
- **Sanksi ringan**
  - ✓ Teguran secara lisan terhadap setiap pelanggaran
  - ✓ Jika teguran lisan tidak dihiraukan maka guru diberikan kewenangan untuk memberikan sanksi diantaranya:
    - Baca al-Quran sambil berdiri,
    - Menulis teks al-Quran;
    - Muraja'ah setelah isya sampai pukul 21.00;
    - Menyita HP apabila mengaktifkannya selama proses belajar mengajar; atau
    - Memberikan sanksi lainnya yang tidak merugikan/menyakiti santri
- **Sanksi berat**
  - ✓ Pemanggilan orang tua
  - ✓ Distirahatkan menjadi santri Rumah Tahfizih Al-Azhar Al-Syarif jika pelanggaran terus menerus dilakukan.

CATATAN :
Orang tua santri ***wajib menjemput santri tepat waktu.***

Banjarmasin, 1 Muharram 1438 H
2 Oktober 2016 M

Kepala Sekolah,

Fakhrie Hanief, S.Th.I, MA.



KALENDER AKADEMIK TAHUN 2018

Januari
23 Jan : Tilawah Al-Qur'an
28 Jan : Program Ahlul Qur'an

Februari
20 Feb : Tilawah Al-Qur'an
25 Feb : Program Ahlul Qur'an

Maret
20 Mar : Tilawah Al-Qur'an
25 Mar : Program Ahlul Qur'an

April
8 Apr : Pekan Rajabiyah
13 Apr : Isra Mi'raj Nabi SAW
24 Apr : Tilawah Al-Qur'an
29 Apr : Program Ahlul Qur'an

Mei
1 Mei : Libur Nisyfu Sya'ban
20-31 Mei : Program Ramadhan Karim

Juni
1-Jun : Program Ramadhan Karim
3-4 Jun : Imtihan / Ujian Semester I
5-6 Jun : Buka Puasa Bersama
14-16 Jun : Hari Raya Idul Fitri
17-23 Jun : Libur Hari Raya Idul Fitri

Juli
1 Jul : Halal Bi Halal
15 Jul : Refreshing / Rihlah
24 Jul : Tilawah Al-Qur'an
29 Jul : Program Ahlul Qur'an

Agustus
14 Agt : Tilawah Al-Qur'an
19 Agt : Pekan Lomba 17 Agustus
20-24 Agt : Libur Idul Adha
26 Agt : Program Ahlul Qur'an

September
16 Sep : Pekan Muharram
25 Sep : Tilawah Al-Qur'an
30 Sep : Program Ahlul Qur'an

Oktober
7 Okt : Wisuda & Milad RQ Al-Azhar
28 Okt : Program Ahlul Qur'an
30 Okt : Tilawah Al-Qur'an

November
18 Nov : Program Ahlul Qur'an
25 Nov : Maulid Nabi SAW
27 Nov : Tilawah Al-Qur'an

Desember
11 Des : Tilawah Al-Qur'an
16 Des : Program Ahlul Qur'an
17-18 Des : Imtihan / Ujian Semester II
23 Des : Refreshing / Rihlah
24-31 : Libur Akhir Semester

Gambar 9: Para Asatidz dan Pembina Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif

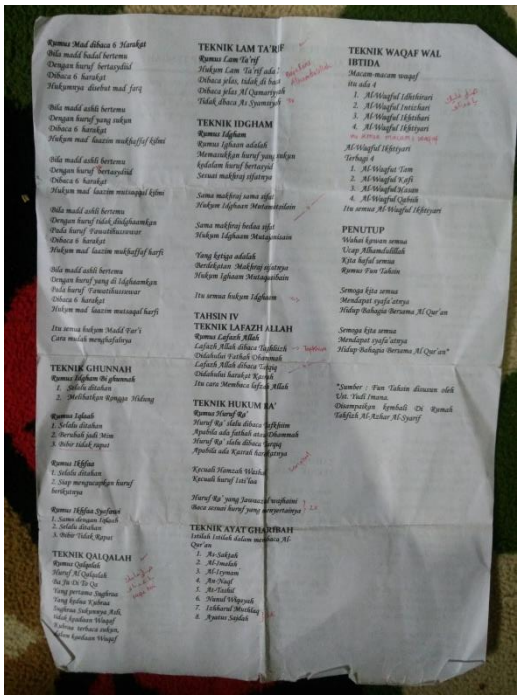


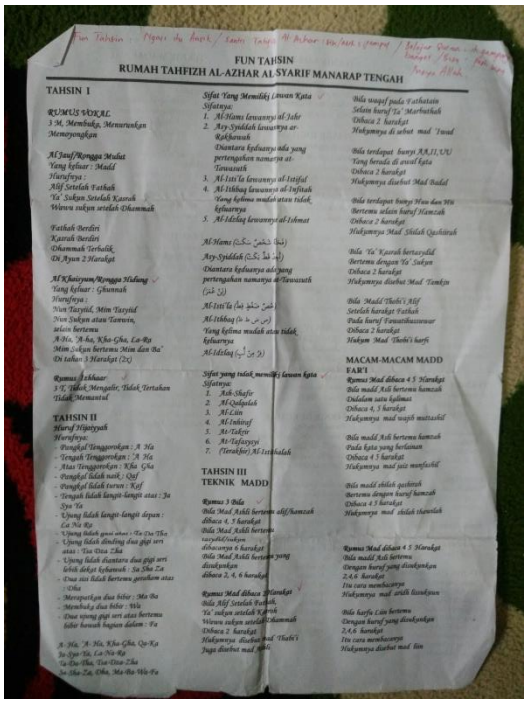
Gambar 10: Pembangunan Gedung Belajar Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif



Gambar 11: Buku Panduan Fun Tahsin dan Materi yang di ajarkan di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif







RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Baihaqi
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kampung Tengah, 28 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Mahligai Ujung Km.7 Komplek Boga Indah 2 No.21 RT.11 RW.02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Kota Banjarmasin.
7. Pendidikan
   a. SDN 1 Kampung Tengah Lulus tahun 2008
   b. MTs Manba'ul 'Ulum Putra Lulus tahun 2011
   c. MA Manba'ul 'Ulum Putra Lulus tahun 2014
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI 2014
8. Organisasi
   a. Sanggar At-Ta'dib Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Orangtua

   Ayah

   a. Nama : Mardan
   b. Pekerjaan : Swasta
   c. Alamat : Desa Kampung Tengah RT.06 RW.03 Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan

   Ibu

   a. Nama : Marfu'ah
   b. Pekerjaan : Pembuat Kue
   c. Alamat : Desa Kampung Tengah RT.06 RW.03 Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan
   d. Jumlah Saudara : 3

Demikian daftar riwayat hidup ini ditulis dan dibuat dengan sebenarnya. Jadi, apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Ramadhan 1439 H
28 Mei 2018 M