PENERAPAN *FUN TAHSIN* DI RUMAH QURAN AL-AZHAR AL-SYARIF JALAN MANARAP TENGAH KABUPATEN BANJAR

OLEH
AHMAD BAIHAQI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PENERAPAN *FUN TAHSIN* DI RUMAH QURAN AL-AZHAR AL-SYARIF JALAN MANARAP TENGAH KABUPATEN BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Ahmad Baihaqi
NIM 1401210562

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ahmad Baihaqi
NIM	: 1401210562
Tempat/Tgl. Lahir	: Kampung Tengah, 28 Oktober 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Baihaqi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Fun Tahsin di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif Jalan Manarap Tengah Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	:	Ahmad Baihaqi
NIM	:	1401210562
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Kampung Tengah, 28 Oktober 1996
Alamat	:	Jl. Mahligai Ujung Km.7 Komplek Boga Indah 2 No.21 RT.11 RW.02 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi FakultasTarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196510301991131002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 196601021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan *Fun Tahsin* di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif Jalan Manarap Tengah Kabupaten Banjar, ditulis oleh Ahmad Baihaqi, 1401210562, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Suhriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Baihaqi, 2018. *Penerapan Fun Tahsin di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif Jalan Manarap Tengah Kabupaten Banjar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang terjadi di masyarakat menunjukkan bahwa kebanyakan anak-anak memang menguasai teori ilmu tajwid, tetapi ketika diminta mempraktekkan bacaan Alquran mereka belum mampu membacanya secara fasih. Dengan berdirinya Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif bisa meringankan permasalahan yang dihadapi tentang banyaknya anak-anak yang belum bisa mambaca Alquran dengan baik dan benar. Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif merupakan rumah Quran yang sistem pembelajarannya dibagi menjadi tiga sif, yaitu sif malam 1, malam 2, sif sore dan memiliki program unggulan yang tidak dimiliki oleh rumah Quran yang lain. Diantara program unggulan yang dimiliki Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif adalah ta'lim harian *Fun Tahsin*.

Skripsi ini mengemukakan tentang penerapan *Fun Tahsin* dengan fokus penelitian bagaimana penerapan *Fun Tahsin* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi beserta faktor-faktor yang mempengaruhi meliputi faktor penunjang dan faktor penghambat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian 1 orang ustadz yang mengajar *Fun Tahsin* dan 6 orang santri. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *Fun Tahsin* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *Fun Tahsin* di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa penerapan *Fun Tahsin* meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan sebelum mengajar *Fun Tahsin* yaitu mempersiapkan materi dan mempersiapkan lagu untuk materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan *Fun Tahsin* dibagi menjadi tiga tahapan kegiatan yaitu awal, inti, dan akhir. Kegiatan awal ustadz memulai dengan mengucap salam, menanyakan kabar, membaca istighfar, dan membaca surah al-Fatihah. Kagiatan inti ustadz melakukan langkah-langkah pembelajaran yaitu ustadz membacakan, melagukan, melatih membaca, memberikan pemahaman materi dan menunjuk santri untuk menghafalkan dan menyetorkan. Metode yang digunakan yaitu metode audiolingual. Media yang digunakan yaitu mikropon, papan tulis dan lain-lain. Materi yang diajarkan yaitu memilih materi yang dianggap lebih mudah untuk diajarkan. Kegiatan akhir ustadz melakukan kegiatan *post test*, membaca surah al-Ashr, membaca doa senandung Alquran dengan terjemahnya, dan ditutup dengan mengucapkan salam. Evaluasi *Fun Tahsin* yaitu dengan bentuk evaluasi formatif dan sumatif dengan menggunakan teknik tes es lisan. Faktor penunjang yaitu kemampuan mengajar ustadz dan sarana prasarana dan faktor penghambat yaitu santri yang datang terlambat dan ruang belajar yang sempit.

Motto

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخاري عن عثمان ابن عفّان)

"Sebaik-baik kamu

adalah orang yang belajar Alquran

dan mengajarkannya"

(H.R Bukhari dari Utsman bin Affan)

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku :
Mama tersayang (Marfuah) dan Abah (Mardan), sebagai wujud pengabdian Anakmu ini atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan, tak dapat terganti walau dengan limpahan air di lautan.

Dan …
Kupersembahkan untuk ke-tiga saudaraku:
Kakakku yang pertama, Syahrufi, Kakakku yang kedua Edi M, A.Md dan Kakakku yang ketiga Khairul Wandi yang selalu aku sayang dan aku rindukan

Juga ...
Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :
Bapak Fakhrie Hanief, MA., selaku kepala sekolah Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif yang banyak membantu selama ini dan bersedia meluangkan waktu untuk saya, Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., sebagai pembimbing 1 skripsi saya yang banyak membimbing dalam pembuatan skripsi ini, serta Bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd,. sebagai pembimbing 2 skripsi sekaligus pembimbing akademik yang membimbing saya dari awal kuliah sampai titik pembuatan skripsi ini, dan yang terakhir untuk Ibu Dra. Hj. Huzaifah yang selalu memberikan motivasi serta semangat sehingga saya dapat menylelesaikan skripsi dengan baik.

Serta …
Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan mennyayangiku :
Teman-teman Lokal PAI E 2014, Teman-teman lokal E 2014 Konsentrasi Quran Hadits, Keluarga Besar Sanggar At-Ta'dib, Teman-teman KKN Desa Halangan dan sahabat serta teman-teman seperjuanganku tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup dan perjuanganku sampai titik ini.

Dengan mengucap Asma-Mu yaa Rabb,
kuserahkan segalanya kepada-Mu, ridhailah segala yang kujalani dan kuperjuangkan selama ini.
Sembah dan sujudku hanya kepada-Mu, jadikan hamba sebagai Insan yang lebih baik dari hari ini.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan Bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Fakhrie Hanief, MA., selaku kepala sekolah Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif yang telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh dewan ustadz dan ustadzah yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif.
7. Bapak Ahmad Fauzi, S.Pd.I., selaku ustadz yang mengajar *Fun Tahsin* yang telah banyak membantu penelitian dalam menggali data.
8. Kedua orangtua (Abah Mardan dan Mama Marfuah) yang telah mengasuh, mendidik, membiayai dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa menyelesaikan kuliah dengan baik.

9. Bapak Bahrani, M.Ag selaku paman sekaligus sebagai orangtua di Banjarmasin yang mendidik, membimbing dan memberikan nasehat hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dengan baik dan tepat waktu.
10. Ibu Dra. Hj. Huzaifah selaku ibu pembimbing yang selalu menyayangi dan memberikan motivasi serta semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Sanggar At-Ta'dib sebagai sebuah rumah untuk penulis bisa berorganisasi dengan baik dan menjalin ikatan kekeluargaan yang selalu mengajarkan hidup berkesenian dalam kebersamaan dan kesederhanaan.
12. Seluruh keluarga dan kawan-kawan seperjuangan lokal PAI E 2014, lokal PAI E 2014 Konsentrasi Quran Hadits, kawan-kawan KKN Desa Halangan, dangsanak Sanggar At-Ta'dib angakatan 2014, dan para ustadz rumah *tahfizh* Ar-Rahman.
13. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 8
D. Alasan Memilih Judul 8
E. Tujuan Penelitian 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Kajian Pustaka 10
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Membaca Alquran 14
B. Penerapan Pembelajaran Alquran 17
C. Langkah-langkah Pembelajaran 27
D. Metode Pembelajaran 30
E. Macam-macam Metode Pembelajaran Alquran 35
F. Materi Pembelajaran 40
G. Media Pembelajaran 42
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran 45
I. *Tahsin* Tilawah Alquran 50
J. *Fun Tahsin* 54

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Peneltian 64
B. Subjek dan Objek Penelitian 65
C. Data dan Sumber Data 66
D. Teknik Pengumpulan Data 68
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 71
F. Prosedur Peneltian 72

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian..... 74
B. Penyajian Data 83
C. Analisis Data..... 105

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 117
B. Saran-saran..... 118

DAFTAR PUSTAKA 120
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 124

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data…..	70
TABEL II	: Program Harian Sif 1,2, dan Sif Sore…….	82
TABEL III	: Keadaan Sarana dan Prasarana……...	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Riwayat Hidup Penulis…….	124
LAMPIRAN II	: Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia……	125
LAMPIRAN III	: Daftar Terjemah……	128
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi dan Dokumenter……..	130
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara……...	131
LAMPIRAN VI	: Materi *Fun Tahsin*……	135
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi…….	139
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Sudah Seminar…….	142
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset…….	143
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset……	145
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi……	146