BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan dan analisis data yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Perencanaan sebelum mengajar *Fun Tahsin* yaitu mempersiapkan materi dan mempersiapkan lagu untuk materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan *Fun Tahsin* dibagi menjadi tiga tahapan kegiatan yaitu awal, inti, dan akhir. Kegiatan awal ustadz memulai dengan mengucap salam, menanyakan kabar, membaca istighfar, dan membaca surah al-Fatihah. Kagiatan inti ustadz melakukan langkah-langkah pembelajaran yaitu ustadz membacakan, melagukan, melatih membaca, memberikan pemahaman materi dan terakhir menunjuk santri untuk menghafalkan dan menyetorkan. Metode yang digunakan yaitu metode audiolingual. Media yang digunakan yaitu mikropon, papan tulis dan lain-lain. Materi yang diajarkan yaitu memilih materi yang dianggap lebih mudah untuk diajarkan. Kegiatan akhir ustadz melakukan kegiatan *post test*, membaca surah al-Ashr, membaca doa senandung Alquran dengan terjemahnya, dan ditutup dengan mengucapkan salam. Evaluasi *Fun Tahsin* yang dilakukan ustadz yaitu dengan bentuk evaluasi formatif dan sumatif dengan menggunakan teknik tes berupa tes lisan. Faktor penunjang yaitu kemampuan mengajar ustadz dan sarana prasarana dan faktor penghambat yaitu santri yang datang terlambat dan ruang belajar yang sempit.

B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memberikan beberapa saran atau usulan sebagai masukan dalam rangka meningkatkan pembelajaran *Fun Tahsin* di Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif:

1. Saran kepada kepala sekolah, agar program unggulan untuk semua sif khususnya ta'lim harian *Fun Tahsin* lebih ditingkatkan dan terprogram dengan baik lagi dan untuk ruang belajar yang sempit agar lebih diperhatikan untuk bisa diperluas atau dengan pengadaan bangunan ruang kelas yang baru supaya Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif selalu memberikan trobosan-trobosan baru didalam belajar dan menghafal Alquran.
2. Saran kepada bagian pengajar/ustadz, agar untuk lebih membantu terealisasinya upaya yang dilakukan kepala sekolah yang berupa ta'lim harian khususnya *Fun Tahsin* dan program unggulan lainnya agar hal tersebut selalu *istiqamah* dilaksanakan seluruh santri dan selalu memberi bimbingan serta motivasi untuk para santri dalam meningkatkan semangat untuk belajar dan menghafal Alquran supaya program atau pembelajaran selalu mengarah ke arah yang lebih baik..
3. Saran kepada santri, untuk yang mempunyai permasalahan dalam belajar dan menghafal Alquran agar harus tetap semangat dan jangan sampai putus asa untuk menyelesaikan tugas mulianya yaitu belajar dan menghafal Alquran. Selain itu, santri harus semangat dalam mengikuti semua kegiatan atau program khususnya program ta'lim harian *Fun*

Tahsin, diharapkan pula semoga santri dimudahkan dalam menghafal Alquran, memahami, dan menerapkannya agar kelak menjadi *Ahlul* Quran dan berakhlak Alquran. Saran selanjutnya untuk para santri yang sering terlambat datang ke rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif pada saat ta'lim harian *Fun Tahsin* agar lebih bisa mendisiplinkan diri dalam belajar sehingga dapat menjadi santri yang berjiwa disiplin dan bersemangat dalam menuntut ilmu.