ABSTRAK

Muhammad Mujakir. 2018.*Pembelajaran Fiqih di Madarasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama 1 Marabahan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I).DrsH. Alfian Khairani, M. Pd.I(II). Drs.H. Azhari, M.Fil.I

Adapun tujuan dari penilitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama 1 Marabahan dan Mengetahui faktor-faktor apa sajayang mempengaruhi pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama 1 Marabahan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenaipembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama 1 Marabahan dan Mengetahui faktor-faktor apa sajayang mempengaruhi pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama 1 Marabahan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan.Objek penelitian ini adalahproses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran fiqih serta tindak lanjut dan subjeknya adalah 1 guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di kelas VII, VIII dan IX MTs Nahdadul Ulama 1 Marabahan, Keseluruhan jumlah siswa 83 orang, 43 orang laki-laki 40 orang perempuan..

Teknik pengumpulan data dalam penilitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah dengan teknik *editing, deskripsi, interpretasi,* dan *klasifikasi.* Selanjutnya dianalisis secara kualitatif yang bersifat deskriftif dengan mengacu kepada landasan teori

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran fiqih di MTs NU 1 Marabahan terleksana dengan baik,dapat dilihat pada perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut yang mengacu pada Kurikulum 2013 (K13) dan Ada beberapa Faktur yang mempengaruhi pembelajaran fiqih di MTs NU 1 Marabahan. Diantaranya faktor instromental yang meliputi kurikulum, program, sarana prasarana, pendidik dan pengalaman mengajar, faktor fisiologis dan faktor fisikologis.