ABSTRAK

Salehah. 2018. *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Siti Shalihah S.Pd. MS, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: Gerakan LIterasi Sekolah, SDIT Ukhuwah

Skripsi ini mengemukakan tentang pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan gerakan literasi sekolah dan fasilitas yang mendukung gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Jenis penelitian adalah *field research,* yaitu penelitian yang langsung terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan program gerakan literasi sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Diskriptif Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, petugas perpustakaan dan semua siswa SDIT Ukhwah Banjarmasin. Dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, pada pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut: Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin ada tiga program yang diterapkan yaitu pertama kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, kedua, kunjungan membaca di perpustakaan, dan yang ketiga, membaca kodisional serta penyediaan fasilitas yang menunjuang gerakan literasi sekolah seperti: perpustakaan sekolah, perpustakaan kelas, payung baca, bambu baca, gerobak baca, dan cafe buku.