STRATEGI PENERAPAN DISIPLIN SEKOLAH DI SMP NAHDATUL ULAMA BANJARMASIN

OLEH
NIDA HAMSYARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

STRATEGI PENERAPAN DISIPLIN SEKOLAH DI SMP NAHDATUL ULAMA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Nida Hamsyari
1401210501

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nida Hamsyari

NIM : 1401210501

Tempat/Tgl. Lahir : Sei Tinggiran/18 Oktober 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Nida Hamsyari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Penerapan Disiplin Sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin
Ditulis oleh	: Nida Hamsyari
NIM	: 1401210501
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	: Sei Tinggiran, 18 Oktober 1996
Alamat	: Bahaur, Kalimatan Tengah Kec. Kahayan Kuala Kab. Pulang Pisau RT.002 RW.001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Yahya MOF, M.Pd
NIP.196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP.196411221991032002

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Sulawadi, M.Pd
NIP.19580402199803100[illegible]

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Penerapan Disiplin Sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin, Nama Nida Hamsyari, NIM 1401210501, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Nida Hamsyari

Tanggal : 31 Juli 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,17 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. H. Samsuni, S.SOS., M.Ap (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nida Hamsyari. 2018. *Strategi Penerapan Disiplin Sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (II) Dra Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi dalam menerapkan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan kedisiplinan sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin yang meliputi peraturan atau tata tertib sekolah. Adapun strategi dalam menerapkan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin seperti keteladanan, hukuman dan penghargaan, arahan atau bimbingan serta motivasi.

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana strategi penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif yang mengambil kesimpulan daribersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum. Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh simpulan bahwa strategi penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin sudah menerapkan kedisiplinan terhadap peserta didik, seperti peraturan atau tata tertib sekolah. Meskipun sebagian kecil masih belum maksimal untuk mematuhi tata tertib yang dibuat sekolah.

MOTTO

Disiplin tidak menjamin keberhasilan,

Tapi..tidak ada

Keberhasilan tanpa disiplin. (Mario Teguh)

Disiplin adalah jembatan antara cita-cita dan pencapaian.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Sujud syukur ku persembahkan kepada Engkau Rabb ku...

yang Maha Agung dan Maha Bijaksana

yang telah menuntun ku dalam meraih keberhasilan,,

sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah SAW. dan para sahabat,,,

semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kampus ku tercinta

UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

yang telah memberikan kesempatan kepada saya

untuk menyelesaikan tugas akhir dari mata kuliah sehingga karya ini dapat diterbitkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ,أَمَّابَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi penerapan disiplin sekolah di SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M.Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan

layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak kepala sekolah beserta guru-guru SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dan pastinya selalu mendo'akan sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Teman 3 Idang, Nor Laili Hasanah dan Yuli yang telah menjadi bagian keluarga yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman Siti Kartinah, Siti Nor Muhibbah, Emiliana, Rana Zirah, Julia Kasmasari, Resma Yanti Safitri, Heldayani, Siti Marfuah, Siti Mawardah, Muji Lasri dan Ahmad Jayadi.
10. Teman-teman PAI C 2014 dan Akidah Akhlak A 2014.
11. Organisasi LDK Nurul Fata yang telah banyak memberikan pelajaran kepada saya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuadan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aaamiiin.

Banjarmasin, 31 Mei 2018
Penyusun,

Nida Hamsyari
NIM.1401210501

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Alasan Memilih Judul 6
E. Tujuan Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 7
G. Penelitian Terdahulu 8
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi Penerapan Disiplin Sekolah 10
   1. Pengertian Disiplin Sekolah 10
   2. Bentuk-Bentuk kedisiplinan di Sekolah 12
   3. Strategi penerapan Disiplin Sekolah 16
B. Peran Fungsionaris Sekolah dalam Penerapan Disiplin 23

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Subjek dan Objek Penelitian 33
C. Data dan Sumber Data 33
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 38
F. Prosedur Penelitian 38

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
B. Penyajian Data 49
C. Analisis Data 61

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 68
B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN 72

RIWAYAT HIDUP PENULIS 86

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data....	36
TABEL 4.1	Periodisasi Kepemimpinan.....	45
TABEL 4.2	Keadaan Pegawai Tetap/Tidak Tetap.....	46
TABEL 4.3	Jumlah PTK berdasarkan tingkat Kualifikasi Akademik.....	47
TABEL 4.4	Data Keadaan Guru.....	48
	Keadaan Pegawai dan Staf Tata Usaha.....	49
TABEL 4.5	Jumlah Siswa per kelas berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
TABEL 4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana (Ruang Pokok).....	50
TABEL 4.7	Keadaan Sarana dan Prasarana (Perabot Sekolah).....	50