UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MI NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH

OLEH
SRI WAHYU MITHA KARISMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MI NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Sri Wahyu Mitha Karisma
NIM. 1401260985

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sri Wahyu Mitha Karisma
NIM	: 1401260985
Jurusan/Prodi	: Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan.



Sri Wahyu Mitha Karisma

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Kerja Guru MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh	: Sri Wahyu Mitha Karisma
NIM	: 1401260985
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	: Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	: Barabai, 10 April 1995
Alamat	: Komplek Mandiri Asri Blok A Rt. 21 Rw. 007 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM
NIP. 196010111989031001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag
NIP. 197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah, Nama Sri Wahyu Mitha Karisma, NIM 1401260985, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Kamis
Tanggal	: 26 Juli 2018
Dinyatakan	: **LULUS**
Nilai	: 80,08 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM (Anggota)	
3. Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Sri Wahyu Mitha Karisma, 2018. *Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pada MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM, (II) Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag.

Kata kunci: Upaya Kepala Madrasah, Meningkatkan Kinerja, Guru

Kepala madrasah merupakan pemimpin pendidikan yang sangat penting karena lebih dekat dan langsung berhubungan dengan pelaksanaan program pendidikan tiap-tiap sekolah dan tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan itu, sangat lah tergantung kepada kebijaksanaan dan kecakapan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan yang mempunyai wewenang dalam meningkatkan kinerja semua guru dan staf agar mutu pendidikan disekolah berkualitas, kepala sekolah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan kinerja di sekolahnya. Kinerja sebagai hasil perkalian antara kemampuan dan motivasi. Kemampuan menunjukkan kecakapan seseorang dalam mengerjarkan tugas yang terbaik jika memiliki kemauan dan keinginan untuk melaksanakan tugas dengan baik. Kepala sekolah juga berperan sebagai sebagai pengawas utama menentukan maju atau tidaknya kinerja guru dibawah kepemimpinannya. Kinerja yang baik akan menghasilkan mutu pendidikan yang berkualitas sehingga siswa yang dihasilkan berprestasi dan bertaqwa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research).* Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya bersifat demikian, sifat mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboraturium melainkan di lapangan.

Dari hasil penelitian ini didapatkan simpulan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah adalah dengan: (1) Berupaya memberian contoh teladan yang baik dalam meningkatkan kinerja guru Berupaya Menempatan (pemberian tugas) yang tepat sesuai kompetensi guru.(2) Berupaya Membangkitkan Dan Merangsang Guru-Guru Dan Pegawai Sekolah dengan Pemberian Motivasi. (3) Berupaya Mempertinggi Mutu Dan Pengetahuan Guru-Guru Dan Pegawai Sekolah serta staf tata usaha (4) Berupaya Menjalin Hubungan Kerjasama Antara Sekolah Dengan Komite Sekolah dan Instansi-Instansi lain Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Para Siswa. Sedangkan Faktor-Faktor yang mempengaruhi upaya kepala madrsah dalam meningkatkan kinerja guru pada MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah antara lain (1) Latar belakang pendidikan kepala sekolah, (2) Pengalaman Kerja kepala sekolah (3) Tenaga Mengajar Di Sekolah(4) Dana (5) Sarana dan prasarana

MOTTO

Terus berjuang dan bersungguh-sungguh, karna usaha tidak akan membohongi hasil.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah swt., yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Sujud serta syukur kepada Allah swt., taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali ilmu kepada hamba-Mu yang lemah ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw., di mana penelitian ini sudah selesai dilaksanakan.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis berupa Skripsi yang telah saya buat untuk:

Ayah dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti serta hormat yang senantiasa selalu melimpahkan do'a dan memberikan dukungannya selama ini. Apalah artinya saya tanpa semangat kalian yang selalu ada dan selalu memberikan apa saja yang saya perlukan selama menempuh pendidikan tanpa melihat keringat yang bercucuran dari siang hingga malam. Meski kalian sakit, namun senyum kalian untuk mendapatkan berkah selalu terlihat demi kebahagiaan anakmu ini. Kalian adalah motivasi untuk hidup hingga nanti...!

Serta

Kupersembahkan untuk Saudaraku yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan.

Seluruh keluarga yang selalu mendoa'akan selama ini Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2014), satu jurusan (KI), serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga kita selalu kompak dan rasa persahabatan serta persaudaraan kita tak kan pernah pudar. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحِيمِ ٱلرَّحۡمَٰنِ

الحمد لله رب العا لمين والصلا ة والسلا م على ا شر ف الأ نبياء و المر سلين سيد نا محمد و على اله وصحبه اجمعين، ا ما بعد

Dengan nama Allah yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah keharibaan semulia para Nabi dan rasul, Sayyidina Muhammad Saw. beserta semua keluarganya, kerabat, dan para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *"Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pada MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah"* guna memenuhi sebagian dari tugas dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut;
3. Bapak Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar;

4. Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar;
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati,S.Ag,M.Hum, M.Pd, dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/ wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/ wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Bapak Abdul Hamid, S.Pd, selaku Kepala MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin penelitian dan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada guru ibu Dewi Mahmudah, S.Pd, selaku narasumber yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk meluangkan waktu untuk bisa wawancara demi penyusunan skripsi ini.
10. Tata Usaha Kepala MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk memberikan kelengkapan data demi penyusunan skripsi ini.
11. Ramadaniyati S.Pd, Fitria wulandari S.Pd, Nur Baiti, dan, yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

12. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak. Fitria, yatie can, zia, fitriana, rahmah, fitria, janah, mawar, andi, baiti, elva, halla, sari, tria pia, nissa, atus, wahyu safitri, wahyu karisma, wardi, dhenny, gusti, hafiz, haji, husin, mahmud, mazri, zaki, udin, ali, idram, arif, fahmi, rahman, roni, ibrahim dan jamal.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Mei 2018 M
Sya'ban 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Kegunaan penelian 11
E. Alasan Memilih Judul 12
F. Definisi Operasional 13
G. Sistematika penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru 16
   1. Pengertian kepala sekolah 16
   2. Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin 20
   3. Upaya-upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru 26
B. Kinerja Guru 30
   1. Pengertian Kinerja Guru 30
   2. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan 35
B. Subjek dan Obyek Penelitian 35
C. Data dan Sumber Data 36
D. Teknik pengumpulan data 36
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data 38
F. Prosedur Penelitian 38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 40
B. Penyajian Data 44
C. Analisis Data 59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 70
B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN 74

DAFTAR TABEL

Hal

1. Matrik (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data) 36
2. Nama-nama Kepada MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah. 41
3. Keadaan Guru MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah..... 42
4. Pegawai Administrasi MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah..... 42
5. Sarana dan Prasarana MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah..... 42

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMEN WAWANCARA
3. TRANSKIP HASIL WAWANCARA
4. PROFIL MI NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
5. PETA MI NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
6. SARANA DAN PRASARANA MI NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
7. REKAPITULASI DATA SISWA
8. TATA TERTIB SISWA MI NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
9. RIWAYAT HIDUP PENULIS
10. LAMPIRAN-LAMPIRAN