ABSTRAK

Sri Wahyu Mitha Karisma, 2018. *Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pada MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM, (II) Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag.

Kata kunci: Upaya Kepala Madrasah, Meningkatkan Kinerja, Guru

Kepala madrasah merupakan pemimpin pendidikan yang sangat penting karena lebih dekat dan langsung berhubungan dengan pelaksanaan program pendidikan tiap-tiap sekolah dan tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan itu, sangat lah tergantung kepada kebijaksanaan dan kecakapan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan yang mempunyai wewenang dalam meningkatkan kinerja semua guru dan staf agar mutu pendidikan disekolah berkualitas, kepala sekolah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan kinerja di sekolahnya. Kinerja sebagai hasil perkalian antara kemampuan dan motivasi. Kemampuan menunjukkan kecakapan seseorang dalam mengerjarkan tugas yang terbaik jika memiliki kemauan dan keinginan untuk melaksanakan tugas dengan baik. Kepala sekolah juga berperan sebagai sebagai pengawas utama menentukan maju atau tidaknya kinerja guru dibawah kepemimpinannya. Kinerja yang baik akan menghasilkan mutu pendidikan yang berkualitas sehingga siswa yang dihasilkan berprestasi dan bertaqwa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research).* Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya bersifat demikian, sifat mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboraturium melainkan di lapangan.

Dari hasil penelitian ini didapatkan simpulan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah adalah dengan: (1) Berupaya memberian contoh teladan yang baik dalam meningkatkan kinerja guru Berupaya Menempatan (pemberian tugas) yang tepat sesuai kompetensi guru.(2) Berupaya Membangkitkan Dan Merangsang Guru-Guru Dan Pegawai Sekolah dengan Pemberian Motivasi. (3) Berupaya Mempertinggi Mutu Dan Pengetahuan Guru-Guru Dan Pegawai Sekolah serta staf tata usaha (4) Berupaya Menjalin Hubungan Kerjasama Antara Sekolah Dengan Komite Sekolah dan Instansi-Instansi lain Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan Para Siswa. Sedangkan Faktor-Faktor yang mempengaruhi upaya kepala madrsah dalam meningkatkan kinerja guru pada MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah antara lain (1) Latar belakang pendidikan kepala sekolah, (2) Pengalaman Kerja kepala sekolah (3) Tenaga Mengajar Di Sekolah(4) Dana (5) Sarana dan prasarana