BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif, karena peneliti ingin menggambarkan permasalahan yang diteliti secara jelas sesuai dengan kondisi dilapangan.

2. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kombinasi deskriptif kualitatif. Dengan data kualitatif peneliti dapat mengikuti, memahami alur peristiwa secara kronologis dari informan dan memperoleh informasi yang jelas dari informan, sehingga data yang dihasilkan bersifat deskriptif, dan analisa data dilakukan secara induktif. Dimana penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*).

B. Subjek dan Obyek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam Penelitian ini adalah kepala MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah Upaya kepala madrasah dalam

meningkatkan kinerja guru di MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah

C. Data dan Sumber Data

1. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh, apabila peneliti menggunakan kuesioner (angket) atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon,atau menjawab pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan

a. Data Primer adalah data yang diperoleh langsung dari informasi dengan melakukan wawancara.
b. Data Sekunder merupakan data dan informasi yang diperoleh dari arsip yang ditemukan dan memiliki kaitan dengan masalah Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah., hal ini merupakan data pendukung untuk melengkapi hasil wawancara.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mencari dan mengumpulkan data-data serta informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi adalah teknik pengumpulan data yang akan peneliti lakukan dengan melakukan pengamatan langsung dilapangan.
2. Wawancara yaitu teknik yang akan dilakukan untuk mencari data dengan mengadakan wawancara langsung pada informan.

3. Dokumentasi merupakan catatan peristwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berupa tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang dan lainnya.

Untuk menjelaskan perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik sebagai berikut:

Table 3.1. Matrik (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data pokok, yaitu data yang berkenaan dengan rumusan masalah, meliputi a. Bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah. b. Apa saja faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.	Kepala sekolah, guru dan staf tata usaha	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Data penunjang yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah. b. Visi Misi Tujuan dan identitas MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah. c. Keadaan sarana dan prasarana MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.	Staf Tata Usaha	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Dalam pengelolaan data penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

a. Editing data yaitu mencek kembali data yang berkumpul sehingga dapat di ketahui sejauh mana data itu bisa menjawab permasalahan yang ada.
b. Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis data yang diperlukan.
c. Koreksi data yaitu memperbaiki data-data yang dikelompokkan.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh dan dibuat dengan menggunakan teknik yang telah ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif, yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, selanjutnya mencari kesimpulan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deduktif yaitu dari hal yang bersifat umum kepada yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini melalui beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian
   b. Membuat desain proposal

c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
d. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar desain proposal
   b. Memohon riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
   c. Membuat pedoman observasi dan wawancara dibawah bimbingan dosen pembimbing
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menyampaikan surat ridet kepada pihak-pihak terkait
   b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan
   c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang telah didapat
4. Tahap penyusunan laporan
   a. Menyusun laporan hasil penelitian
   b. Mengkonsultasikan naskah skripsi untuk dikoreksi dari dosen pembimbing
   c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran dan koreksi dari dosen pembimbing
   d. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa ke siding munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.