EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2017/2018

OLEH

JAUHAR LATIFAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2018 M/1439 H

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2017/2018

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:
Jauhar Latifah
NIM 1401291049

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Jauhar Latifah
NIM	: 1401291049
Tempat/Tgl. Lahir	: Rumpiang, 19 Oktober 1996
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Jauhar Latifah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Penggunaan Media POP UP BOOK Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Madrasah Ibitidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018
Ditulis oleh	: Jauhar Latifah
NIM	: 1401291049
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrash Ibtidaiyah
TahunAkademik	: 2014
Tempat/Tgl. Lahir	: Rumpiang, 19 Oktober 1996
Alamat	: Jl. Arsyadiah Rumpiang Rt 1 Rw 1 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk mempertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Syarifah Salmah, M.Pd.I	Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013	NIP. 198808182015031006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibitidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media POP UP BOOK Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Marasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin" ditulis oleh Jauhar Latifah, 1401291049, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Juli 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 77,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Suriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

MOTTO

ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ ﴿١٢٥﴾

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik."

(Q.S An-Nahl: 125)

HIDUP BAGAI POP UP BOOK

SETIAP DIBUKA ADA KEJUTAN YANG BERBEDA-BEDA

HARUS DIJALANI APAPUN RESIKONYA TERUS BERUSAHA

TAWAKAL DAN IKHTIYAR

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّه الرَّ حْمَنِ الرَّ حِيْمِ

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Sang Maha Pencipta,
Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil dan
Maha segala-galanya.
Berkat izin, rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita
Nabi Besar Nabi Muhammad Saw, dan para sahabat-sahabat beliau.
Semoga dengan adanya sebuah karya kecil ini
Bisa menjadi amal shaleh bagisaya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.
Saya persembahkan karya ini untuk Ayah tercinta Djarkani Alan dan Ibu Tercinta Mahrita
Yang tak henti-hentinya mendo'akan saya disetiap sujud merekayaTak pernah
Bosan membimbing dan memberi dukungan kepada saya
Serta kaka-kaka tercinta saya Miki Ariyani, Lily Yanti, Saufia Mir'ati
Yang tak pernah lelah memotivasi
Dan Untuk sahabat-sahabatku, khususnya PGMI E 2014 terus berjuang dan semangat.
Banyak kenangan bersama kalian semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.
Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang membacanya
Terima kasih untuk semuanya.

☺☺☺☺

ABSTRAK

Jauhar Latifah. 2018. Efektivitas Penggunaan Media POP UP BOOK pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Makherus Sholeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media POP UP BOOK, Efektivitas, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media POP UP BOOK pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) menggunakan pendekatan kuantitatif yang datanya berupa bilangan atau angka-angka penelitian ini dirancang menggunakan penelitian eksperimen yaitu penelitian yang menuntut peneliti memanipulasi dan mengendalikan satu atau lebih variable bebas serta mengamati variable terkait, metode yang digunakan yaitu *Quasi Exsperimental Desaing* untuk mempermudah pemilihan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 54 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas yaitu, kelas III A sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebagai kelas eksperimen. Objek penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media POP UP BOOK pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media POP UP BOOK pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin dengan menggunakan media POP UP BOOK memiliki rata-rata 71,85 yang berada pada kualifikasi “baik”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِاللهِالرَّحْمَنِالرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِالْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan smesta alam berkat rahmat, taufik, dan hidanyah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada keharibaan junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang konten dan metodeologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di
4. UIN Antasari.
5. Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.,selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.i., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
9. Bapak H.Abdul Kadir, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri1 Kota Banjarmasin dan Ibu Hijriah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas III B dan III A di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

10. Kepada guru-guru dan dosen-dosen, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal'Alamin

Banjarmasin, 10 Juli 2018
Syawal 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
MOTO v
KATAPERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATAPENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTARTABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN. xvi

BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional dan Batasan Masalah 8
1. Definisi Operasional 8
2. Batasan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Hipotesis 11
F. Alasan Memilih Judul 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Manfaat Penelitian 13
1. Manfaat Teoritis 13
2. Manfaat Praktis 14
a. Bagi Guru 14
b. Bagi Peserta Didik 14
c. Bagi Madrasah 14
I. Sistematika Penulisan 15

BAB II : LANDASAN TEORI 16
A. Pengertian MediaPembelajaran 16
1. Pengertian Efektivitas 16
2. Pengertian Pembelajaran 16
3. Pengertian Media 18
B. POP UP BOOK 19
1. Pengertian Pop Up Book 19
2. Kelebihan Pop Up Book 19
3. Kekurangan Media Pop Up Book 20

4. Bahan dan Langkah Pembuatan 20
a. Bahan/ alat 20
b. Cara membuat 21
5. Contoh Gambar Media Pop Up Book 21
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 21
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 21
2. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 22
D. Materi Sejarah Kebudayaan Islam 23
1. Bertemu Pendeta Buhairah 24
2. Mendapat Gelar Al-Amin 26
3. Menikah dengan Khadijah 27
4. Teladan dalam Keluarga 28
5. Teladan Muhammad dalam Masyarakat 30
E. Hasil Belajar 31
1. Macam-Macam Hasil Belajar 32
a. Pemahaman Konsep 32
b. Keterampilan Proses 33
c. Sikap 33
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 33
a. Faktor Ligkungan 34
b. Faktor Instrumental 34
c. Kondisi Fisiologis 34
d. Kondisi Psikologis 34

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Desain Penelitian 35
C. Populasi dan Sampel Penelitian 37
1. Populasi 37
2. Sampel 37
D. Subjek dan Objek Penelitian 38
1. Subjek Penelitian 38
2. Objek Penelitian 38
E. Data dan Sumber Data 38
1. Data Pokok 38
2. Data Penunjang 38
F. Teknik Pengumpulan Data 39
G. Desain Pengukuran 41
1. Penilaian Proses Pembelajaran 41
H. Hasil Belajar Siswa 41
I. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data 41
1. Teknik Pengumpulan Data 41
2. Analisis Data 42

a. Rata-rata 42
b. Standar Deviasi 43
c. Uji Normalitas 43
d. Uji Homogenitas 44
J. Prosedur Penelitian 45
1. Tahap Pendahuluan 45
2. Tahap Persiapan 46
3. Tahap Pelaksanaan 46
4. Tahap akhir 46

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN 47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47
1. Sejarah Singkat MIN 1 Kota Banjarmasin 47
2. Identitas Madrasah 47
3. Visi, Misi dan Tujuan 48
a. Visi madrasah ibtidaiyah negeri 1 kota banjarmasin ... 48
b. Misi madrasah intidaiyah negeri 1 kota banjarmasin .. 48
4. Struktur dan Muatan Kurikulum 48
5. Dokumen Perijinan 49
6. Akreditasi Madrasah 49
7. Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan 50
8. Sarana dan Prasarana 50
a. Tanah dan Bangunan 50
B. Penyajian Data 52
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen, kontrol 55
a. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 55
b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 56
2. Diskripsi Kemampuan Awal 57
a. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol 57
1) Hasil Pretest Kelas Eksperimen 57
2) Hasil Pretest Kelas Kontrol 57
3. Analisis Pretest SKI Peserta Didik 58
a. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians 58
b. Uji Beda Pretest SKI Peserta Didik 59
1) Uji Normalitas Pretest SKI Peserta Didik 59
2) Uji Homogenitas Pretest SKI Peserta Didik 60
3) Uji T Pretest SKI Peserta Didik..... 61
4. Analisis Hasil Belajar Postest SKI Peserta Didik 61
a. Hasil Postest Kelas Eksperimen 62
b. Hasil Postest Kelas Kontrol 62
5. Analisis Postest SKI Peeserta Didik 63
a. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varianse 63
b. Uji Beda Postest Peserta Didik 64

1) Uji Normalitas 64
2) Uji Homogenitas 65
3) Uji T 66
C. Analisis Data 66
D. Pembahasan 68

BAB V: PENUTUP 70
A. Simpulan 70
B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN 75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 210

DAFTAR TABEL

TABEL	I	Originalitas Penelitian	12
TABEL	II	Matriks penelitian	40
TABEL	III	Interpretasi data	42
TABEL	IV	Rekap data guru dan karyawan	50
TABEL	V	Keadaan guru dan karyawan berdasarkan gol/ ruang Dan tingkat pendidikan	50
TABEL	VI	Data ruang	51
TABEL	VII	Sarana prasarana pendukung pembelajaran	51
TABEL	VIII	Rekapitulasi jumlah siswa TP. 2017-2018	52
TABEL	IX	Perkembangan siswa	52
TABEL	X	Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas ..... Eksperimen.....	55
TABEL	XI	Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas kontrol ...	56
TABEL	XII	Presentasi kualifikasi nilai *pretest* di kelas ..... Eksperimen	57
TABEL	XIII	Presentasi kualifikasi nilai *pretest* di kelas kontrol ...	58
TABEL	XIV	Deskripsi kemampuan awal peserta didik	58
TABEL	XV	Output SPSS uji normalitas kemampuan awal peserta Didik	59
TABEL	XVI	Output SPSS uji homogenitas kemampuan awal ..... Peserta didik	60
TABEL	XVII	Output uji T kemampuan awal peserta didik	61
TABEL	XVIII	Distribusi frekuensi hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas eksperimen	62
TABEL	XIX	Distribusi frekuensi hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas kontrol	63
TABEL	XX	Deskripsi hasil *postest* peserta didik	63
TABEL	XXI	Output SPSS uji normalitas hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik	64
TABEL	XXII	Output SPSS uji homoginitas hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik	65
TABEL	XXIII	Output uji T hasil belajar peserta didik	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar terjemah	75
LAMPIRAN II	Daftar nama peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin	76
LAMPIRAN III	Soal uji coba *pretest-postest*	77
LAMPIRAN IV	Kunci jawaban soal uji coba *pretest-postest*	80
LAMPIRAN V	Uji validitas ahli bidang mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	81
LAMPIRAN VI	Kriteria validitas dan perhitungannya	101
LAMPIRAN VII	Data hasil uji coba soal *pretest-postest* Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Khairat	104
LAMPIRAN VIII	Hasil validitas ahli	106
LAMPIRAN IX	Perhitungan validitas butir soal uji coba pretest-postest	107
LAMPIRAN X	Perhitungan reabilitas butir soal uji coba *pretest-postest*	129
LAMPIRAN XI	Soal *pretest-postest*	134
LAMPIRAN XII	Kuci jawaban soal *pretest-postest*	136
LAMPIRAN XIII	RPP Kelas eksperimen pertemuan 1.....	137
	RPP Kelas eksperimen pertemuan 2	145
LAMPIRAN XIV	RPP Kelas kontrol pertemuan 1.....	153
	RPP Kelas kontrol pertemuan 2.....	160
LAMPIRAN XV	Perhitungan presentasi kualifikasi nilai pretest kelas eksperimen	168
	Perhitungan presentasi kualifikasi nilai pretest kelas kontrol	169
LAMPIRAN XVI	Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi Nilai *pretest* kelas eksperimen dan kelasKontrol .	170
LAMPIRAN XVII	Perhitungan uji normalitas *pretest* kelasEksperimen dan kelas kontrol	175
LAMPIRAN XVIII	Perhitungan uji homogenitas nilai *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol	179
LAMPIRAN XIX	Perhitungan uji T *pretest* peserta didik	180
LAMPIRAN XX	Perhitungan presentasi kualifikasin nilai *postest* Kelas eksperimen	185
	Perhitungan presentasi kualifikasin nilai *postest* Kelas kontrol	186
LAMPIRAN XXI	Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi Nilai *postest* kelas eksperimen dan kelas kontrol..	187
LAMPIRAN XXII	Perhitungan uji normalitas *postest* kelas ekpesimen Dan kelas kontrol	192
LAMPIRAN XXIII	Perhitungan uji homogenitas *postest* kelas Eksperimen dan kelas kontrol	196
LAMPIRAN XXIV	Perhitungan uji T *postest* peserta didik	197

LAMPIRAN	XXV	Pedoman wawancara	202
LAMPIRAN	XXVI	Pedoman Observasi kelas eksperimen pertemuan 1	204
		Pedoman Observasi kelas eksperimen pertemuan 2	205
		Pedoman Observasi kelas eksperimen kontrol 1	206
		Pedoman Observasi kelas eksperimen kontrol 2	207
LAMPIRAN	XXVII	Contoh wawancara dengan peserta didik	208
LAMPIRAN	XXVIII	Foto-foto dokumentasi	209