ABSTRAK

Jauhar Latifah. 2018. Efektivitas Penggunaan Media POP UP BOOK pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Makherus Sholeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media POP UP BOOK, Efektivitas, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media POP UP BOOK pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) menggunakan pendekatan kuantitatif yang datanya berupa bilangan atau angka-angka penelitian ini dirancang menggunakan penelitian eksperimen yaitu penelitian yang menuntut peneliti memanipulasi dan mengendalikan satu atau lebih variable bebas serta mengamati variable terkait, metode yang digunakan yaitu *Quasi Exsperimental Desaing* untuk mempermudah pemilihan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 54 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas yaitu, kelas III A sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebagai kelas eksperimen. Objek penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media POP UP BOOK pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media POP UP BOOK pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin dengan menggunakan media POP UP BOOK memiliki rata-rata 71,85 yang berada pada kualifikasi “baik”.