BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian dan pembahasan adalah:

1. Pembelajaran sejarah kebudayaan islam yang menggunakan media POP UP BOOK membuat peserta didik menjadi lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti pembelajaran
2. Partisipasi peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin amat baik dalam pembelajaran yang menggunakan media POP UP BOOK.
3. Antusias peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin baik dalam mengikuti pembelajaran yang menggunakan media POPUP BOOK.
4. Keseriusan peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin baik dalam mengikuti pembelajaran semua memperhatikan setiap penjelasan yang sampaikan.
5. Perhatian peserta didi kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin amat baik selama proses pembelajaran.
6. Hasil belajar peserta didik dalam pelajaran sejarah kebudayaan islam Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin dengan menerapkan media POP UP BOOK kelas III B memiliki rata-rata 71,85 yang berada pada kualifikasi “baik”, jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik pada mata

pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin dapat dipahami bahwa pelaksanaan yang menggunakan media POP UP BOOK berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Penggunaan media POP UP BOOK pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam untuk kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin efektif digunakan dalam pembelajaran. Membantu dalam penyampaian materi kepada peserta didik dengan menggunakan kejutan yang berbeda-beda disetiap lembarannya.

B. Saran

1. Bagi sekolah, penelitian ini bisa dijadikan umpan balik dalam proses pembelajaran agar peserta didik menjadi lebih termotivasi, aktif, dan perpartisipasi dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, penelitian ini bisa dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi.
3. Bagi peserta didik, media POP UP BOOK diharapkan bisa membuat peserta didik lebih bersemangat, aktif, dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.