NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK SDN KALI BESAR KECAMATAN KURAU KABUPATEN TANAH LAUT

OLEH:

NORRIDA KHAIRIYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN TRADISIONAL PADA PESERTA DIDIK SDN KALI BESAR KECAMATAN KURAU KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Norrida Khairiyati

1401291079

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2018 M/ 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Norrida Khairiyati
NIM	: 1401291079
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 07 Maret 1996
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dengan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Norrida Khairiyati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Tradisional pada Peserta Didik SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh	: Norrida Khairiyati
NIM	: 1401291079
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 07 Maret 1996
Alamat	: Jalan Kuin Utara Rt. 6 Rw.1 Gang H. Pasi No. 98 Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Tradisional pada Peserta Didik SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut, Nama : Norrida Khairiyati, NIM : 1401291079, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Juli 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Norrida Khairiyati, 2018. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Tradisional pada Peserta Didik SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan pembimbing bahasa dan teknik penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Karakter, dan Permainan Tradisional

Penelitian ini didasarkan oleh semakin berkurangnya anak-anak yang bermain permainan tradisional dan semakin maraknya permainan *gadged* di zaman sekarang yang dapat merusak karakter anak bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permainan yang dimainkan, proses dan aturan permainan, dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam permainan tradisional pada peserta didik SDN Kali Besar kecapatan Kurau kabupaten Tanah Laut.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah macam-macam, proses dan aturan, dan nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan tradisional yang dimainkan peserta didik SDN Kali Besar kecamatan Kurau kabupaten Tanah Laut. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang bersekolah di SDN Kali Besar kecamatan Kurau kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, klasifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Permainan tradisional yang dimainkan peserta didik SDN Kali Besar kecamatan Kurau kabupaten Tanah Laut yaitu: Permainan *Balogo, Bedamprak, Bakalikir,* dan Tali *Ulay.* Proses dan aturan permainan tradisional *Balogo* ada 8 proses dan 8 aturan. Proses dan aturan permainan tradisional *Bedamprak* ada 11 proses dan 9 aturan. Proses dan aturan permainan tradisional *Bakalikir* ada 9 proses dan 5 aturan. Proses dan aturan permainan tradisional Tali *Ulay* ada 5 proses dan 4 aturan. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan *Balogo* dan *Bedamprak* antara lain: Jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan *Bakalikir* antara lain: Jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai dan tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan Tali *Ulay* antara lain: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab.

KATA PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada mama dan abah yang selama ini selalu membantuku dalam segala hal, selalu mendoakanku dan tiada henti memberikan semangat serta kasih sayang kepadaku tanpa kurang satu apapun. Tanpa mama dan abah aku tidak akan pernah punya semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih sudah menjadi semangat dalam hidupku dan semoga aku tidak mengecewakan mama dan abah.

Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sekuat ini hingga tugas akhir yang sulit ini dapat terselesaikan.

Karya ini ku persembahkan kepada dosen yang sangat luar biasa membimbingku. Terimakasih kepada Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd yang telah memberikanku
banyak ilmu dan motivasi.

Terimakasih juga kepada dosen-dosenku yang selama ini telah memberikan banyak ilmu, tanpa kalian aku bukan apa-apa.

Karya ini juga ku persembahkan kepada teman-teman PGMI E 2014. Semoga pertemanan kita selalu terjaga walau raga tak selalu bersama.

Terimakasih semuanya.

MOTTO

"Seorang ayah tidak memberikan sesuatu kepada anaknya yang lebih baik dari pada mendidik dengan budi pekerti yang baik." (H.R. Tirmidzi)[1]

[1] Anas Salahudin dan Irwanto Alkriencie, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), h.298

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفْ اْ لأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِ نَا مُحَمَّدٍوَعَلىَ اَلِهِ

وَصَحْبِهِ أَ جْمَعِيْنَ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt. karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Solawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati tahap demi tahap akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Permainan Tradisional pada Peserta Didik SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut". Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini menjadi ringan dan dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasi kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua jurusan PGMI sekaligus pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S.,M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh pustakawan dan staf yang telah memberi pelayanan untuk menggunakan fasilitas perpustakaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin beserta seluruh pustakawan dan staf yang telah memberikan pelayanan untuk menggunakan fasilitas perpustakaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ainun S.Pd, SD., Selaku Kepala Sekolah SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut, guru-guru, dan peserta didik selaku responden yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Amin ya Robbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 31 Mei 2018

Norrida Khairiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Definisi Operasional 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Orisinalitas Penelitian 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 12
1. Pengertian Nilai-Nilai 12
2. Pengertian Karakter 14
3. Pengertian Pendidikan Karakter 16
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 18
B. Permainan Tradisional 20
1. Pengertian Bermain dan Permainan 20
2. Manfaat Permainan 20
3. Pengertian Permainan Tradisional 22
4. Macam-Macam Permainan Tradisional 22
5. Permainan Tradisional Banjar 24
6. Olahraga dalam Islam 34
7. Dampak Positif dan Negatif pada Permainan Tradisional dan Modern 36

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Lokasi Penelitian 39
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 39
D. Data dan Sumber Data 39
E. Teknik pengumpulan Data..... 41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 44
G. Prosedur Penelitian 47

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 48
B. Penyajian Data 48
C. Analisis Data..... 87

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 122
B. Saran-saran 125

DAFTAR PUSTAKA 127
LAMPIRAN..... 130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 142

DAFTAR TABEL

TABEL I : Orisinalitas Penelitian 10

TABEL II : Jumlah peserta didik di SDN Kali Besar kec. Kurau kab. Tanah Laut 39

TABEL III : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data... 43

TABEL IV : Daftar Guru dan Karyawan di SDN Kali Besar Kec. Kurau Kab. Tanah Laut 49

TABEL V : Jumlah peserta didik di SDN Kali Besar kec. Kurau kab. Tanah Laut 50

TABEL VII : Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut 51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Kutipan Terjemahan	130
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	131
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	132
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto	136
LAMPIRAN V	: Proses dan Aturan Permainan Tradisional	138
LAMPIRAN VI	: Daftar Istilah Bahasa Banjar	141
LAMPIRAN VII	: Riwayat Hidup Penulis	144