ABSTRAK

Wahyu Safitri. 2018. *Strategi Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I. (II) Isny Lellya, M.Ag.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Masalah ini penulis angkat karena salah satu faktor yang menentukan maju mundurnya suatu lembaga pendidikan adalah Kepala Madrasah dan tenaga pendidik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara dan metode dokumentasi, Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data dari hasil Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Data tersebut disajikan dan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif serta disimpulkan dengan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada yang bersifat umum.

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Aliyah Raudatusysyubban, Objek dalam penelitian ini adalah Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban.

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang Strategi Kepala madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemberian Contoh Teladan Yang Baik

   Pemberian contoh teladan yang baik telah diberikan Kepala Madrasah selaku sebagai pemimpin di Madrasah diantaranya seperti tentang kedisiplinan.
2. Penempatan Pemberian Tugas Yang Tepat

   Penempatan pemberian tugas Yang sudah terlaksana dengan baik oleh Kepala Madrasah terhadap tenaga pendidiknya dengan memperhatikan kualifikasi pendidikannya.
3. Pemberian Motivasi

   Pemberian motivasi oleh Kepala Madrasah terhadap tenaga pendidik sudah terlaksana khususnya dengan pemberian hadiah yang diadakan setiap tahunnya dan diberikan pada saat hari pendidikan nasional.
4. Melaksanakan Pembinaan Dan Pengembangan

   pembinaan dan pengembangan yang sudah diberikan kepala Madrasah terhadap para bawahanya yaitu dengan mengikut sertakan para guru pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan masalah yang dialami guru.