BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research.* (penelitian lapangan), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan.[1] penelitian ini bersifat deskriptif yaitu mengambarkan keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi dilapangan kemudian penulis melaporkan sebagaimana adanya tanpa dilebih-lebihkan. Penulis memilih jenis penelitian ini untuk mengamati secara langsung objek penelitian yang ada dilapangan secara cermat dan fakta atau sesuai dengan keadaan sebenarnya.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini, penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, yang dimaksud dengan pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada gejala-gejala yang bersifat alamiah karena orientasinya demikian, maka sifatnya alami (tanpa rekayasa) dan mendasar atau bersifat kealamiahan serta tidak bisa dilakukan di laboraturium melainkan harus terjun dilapangan. Pendekatan ini menggunakan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

[1] Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala madrasah Pada Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar sebagai responden.

2. Objek Penelitian

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Strategi yang dilakukan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok meliputi:

1) Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

a) Pemberian contoh teladan yang baik

b) Penempatan pemberian tugas yang tepat

c) Pemberian motivasi.

d) Melaksanakan pembinaan dan pengembangan

2) Data Penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:
   a) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar;
   b) Keadaan tenaga pendidik dan fasilitas Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

b. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui dari sumber data yang meliputi:

1) Responden, yaitu kepala Madrasah Aliyah Raudatusysyubban.
2) Informan, yaitu pendidik di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban.
3) Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di Madrasah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Wawancara

Dalam penelitian ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan Kepala Madrasah sebagai subjek penelitian dan juga dengan seorang tenaga pendidik sebagai informasi mengenai Strategi Kepala Madrasah Dalam

Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

2. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan Kepala Madrasah, serta keadaan guru-guru dan keadaan fasilitas yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
	A. Data Pelengkap Gambaran umum lokasi penelitian 1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Raudatusysyubban 2. Visi dan Misi 3. Profil Madrasah 4. Keadaan Pendidik 5. Keadaan Siswa	Kepala Madrasah	Dokumentasi dan Observasi

	6. Keadaan Sarana dan Prasarana		
	B. Data Pokok: Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban. 1. Pemberian Contoh Teladan yang Baik. 2. Penempatan Pemberian Tugas. 3. Pemberian Motivasi. 4. Melaksanakan Pembinaan dan Pengembangan	Kepala Madrasah	Wawancara& Dokumentasi Observasi

E. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan di interprestasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang sifatnya umum yang berkaitan dengan bagaimana Strategi Kepala Madrasah

Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. **Tahap pendahuluan**

   Dalam tahap ini terdiri dari:

   a. Telaah perpustakaan
   b. Penjajakan lokasi penelitian
   c. Membuat proposal penelitian
   d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
   e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. **Tahap Persiapan**

   Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

   a. Meaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
   b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
   c. Mohon surat dari dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada Kepala Madrash Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
   d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksana terdiri dari:

a. Melakukan wawancara kepada responden.
b. Melakukan wawancara kepada informan, serta meminta data dalam bentuk dokumenter.
c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
d. Mengolah dan menganalisis data.

4. Prosedur Penelitian

Dalam tahap pelaksanaan terdiri dari:

a. Penyusunan laporan penelitian.
b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan