STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH RAUDATUSYSYUBBAN KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

OLEH

WAHYU SAFITRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/1349 H

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH RAUDATUSYSYUBBAN KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Wahyu Safitri
1401260987

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KI-MPI
BANJARMASIN
2018 M/1349 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Wahyu Safitri
NIM	:	1401260987
Tempat/Tgl. Lahir	:	Banjarmasin/24 Juli 1996
Jurusan/Prodi	:	Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Wahyu Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	:	Wahyu Safitri
NIM	:	1401260987
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	:	Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	:	2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin dan 24 Juli 1996
Alamat	:	Jl. Murung Selong Rt 12 Rw 01 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Manjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.SI	Isny Lellya, M.Ag
NIP. 197702232008011005	NIP. 197202171997032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Nama Wahyu Safitri, NIM 1401260987, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Jum'at
Tanggal	: 27-7-2018
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 84,33 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Suairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	
2. (Anggota) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I	
3. (Anggota) Isny Lellya, M.Ag.	

ABSTRAK

Wahyu Safitri. 2018. *Strategi Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I. (II) Isny Lellya, M.Ag.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Masalah ini penulis angkat karena salah satu faktor yang menentukan maju mundurnya suatu lembaga pendidikan adalah Kepala Madrasah dan tenaga pendidik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara dan metode dokumentasi, Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data dari hasil Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Data tersebut disajikan dan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif serta disimpulkan dengan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada yang bersifat umum.

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Aliyah Raudatusysyubban, Objek dalam penelitian ini adalah Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban.

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang Strategi Kepala madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Raudatusysyubban dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemberian Contoh Teladan Yang Baik

   Pemberian contoh teladan yang baik telah diberikan Kepala Madrasah selaku sebagai pemimpin di Madrasah diantaranya seperti tentang kedisiplinan.
2. Penempatan Pemberian Tugas Yang Tepat

   Penempatan pemberian tugas Yang sudah terlaksana dengan baik oleh Kepala Madrasah terhadap tenaga pendidiknya dengan memperhatikan kualifikasi pendidikannya.
3. Pemberian Motivasi

   Pemberian motivasi oleh Kepala Madrasah terhadap tenaga pendidik sudah terlaksana khususnya dengan pemberian hadiah yang diadakan setiap tahunnya dan diberikan pada saat hari pendidikan nasional.
4. Melaksanakan Pembinaan Dan Pengembangan

   pembinaan dan pengembangan yang sudah diberikan kepala Madrasah terhadap para bawahanya yaitu dengan mengikut sertakan para guru pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan masalah yang dialami guru.

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasihku untuk ibunda tercinta Mawarti dan ayahku Yuliadi yang selalu mendukung dan tak hentinya mendoakanku setiap saat.

Terimakasih juga kepada Adikku Dina Namira yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya, serta kepada guruku dan dosenku yang selalu memberikan bekal ilmu yang tak henti-hentinya seluruh keluarga yang ku sayangi dan kucintai.

Serta sahabat-sahabatku kawan-kawan seperjuanganku di bangku kuliah ki-mpi 2014, serta para sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dan mendengarkan keluh kesahku terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

Mudah-mudahan kita semua mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat amin-amin ya rabbal alamiin...

MOTTO

“jika orang lain bisa,

maka aku juga harus

bisa”

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولنا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Kepala madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Dimadrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidakee akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Padilah, S.Pd, Selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapa Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan ibu Isny Lellya, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pdi., selaku Ketua Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Faultas ini.
6. Bapak Dr Asmara Saibi, selaku Kepala Madrasah beserta guru dan karyawan Madrasah Aliyah Raudatusysyubban Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
7. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2018

Penyusun,

Wahyu Safitri
NIM. 1401260987

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi operasional 5
C. Fokus penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan memilih judul 8
F. Signifikansi penelitian 9
G. Penelitian terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Standar Mutu Pendidik 13
   1. Pengertian Standar Mutu 13
   2. Pengertian Pendidik 14
   3. Standar Pendidik 15
B. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu 23
   1. Pengerian Strategi 23
   2. Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Pendidikan 24
   3. Pemberian Contoh Teladan Yang Baik 26
   4. Penempatan Pemberian Tugas Yang Tepat 34
   5. Pemberian Motivasi 37
   6. Melaksanakan Pembinaan Dan Pengembangan 40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 45
B. Objek dan Subjek Penelitian ……..... 46
C. Teknik pengumpulan data……..... 47
D. Teknik Pengolahan data dan analisis data 49
E. Prosedur penelitian 50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 52
B. Penyajian Data 60
C. Analisis Data 71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 77
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No. **Halaman**

3.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data..... 42

4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Raudatusysyubban..... 51

4.2 Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Raudatusysyubban 52

4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Raudatusysyubban..... 53

DAFTAR LAMPIRAN

No. Keterangan

1. Daftar terjemah
2. Daftar riwayat hidup
3. Foto-foto
4. Profil madrasah
5. Surat persetujuan judul
6. Surat permintaan riset
7. Surat selesai riset