ABSTRAK

Abdullah Hadi 2018. Penggunaan Media Papan Panel dalam Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, M.H.I., dan Moh Iqbal Assyauqi, M.Pd

Kata Kunci : Papan Panel, Pembelajaran Mufradat.

Skripsi ini menyajikan tentang penggunaan media papan panel dalam pembelajaran mufradat siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Adapun tujuan dalam masalah disini untuk mengenalkan pembelajaran mufradat dengan menggunakan media papan panel pada kelas VIII di VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian eksperimen, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin. Kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media papan panel dalam proses pembelajaran. Dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode sam'iyyah syafawiyyah dalam proses pembelajaran. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media papan panel dapat meningkatkan penguasaan mufrdat siswa kelas VIII dalam pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin adalah diketahui bahwa nilai post tes siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 74,42 dan kelas kontrol dengan rata-rata 66,28 dan dari hasil uji "T" menunjukkan bahwa hasil nya 0,00, yang mana 0,00 > 0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara siswa kelas kontrol dengan siswa kelas eksperimen. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media papan panel dapat meningkatkan penguasaan mufradat di MTsN 4 Banjarmasin.