KORELASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SBTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII DI MTsN 3 TAPIN

Skripsi

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Widi Hartono
NIM 1401210656

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Widi Hartono
NIM	: 1401210656
Tempat/Tgl. Lahir	: Binuang, 05 Maret 1995
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Widi Hartono

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Korelasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran SBTQ dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Tapin
Ditulis oleh	:	Widi Hartono
NIM	:	1401210656
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Binuang, 05 Maret 1995
Alamat	:	Jl. Mangunang RT 09 RW 03 Kec. Binuang Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi FakultasTarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24Juli 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	**Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag**
NIP. 196209191991031001	NIP. 197312102003121001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran SBTQ dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Tapin, ditulis oleh Widi Hartono, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya MOF, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Dina Hermina, M. Pd (Anggota)	
3. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Widi Hartono, 2018. *Korelasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran SBTQ dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VIII di MTsN 3 Tapin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Yahya MOF, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag

Skripsi ini dilatar belakangi oleh kemunculan mata pelajaran SBTQ (Seni Baca Tulis Qur'an) yang serumpun keilmuannya dengan mata pelajaran Qur'an Hadits di MTsN 3 Tapin. Dikatakan bahwa mata pelajaran ini adalah sebagai jawaban dari minimnya kemampuan baca dan tulis Qur'an pada kalangan remaja. Materi SBTQ yang serumpun dengan Qur'an Hadits yang sama-sama membicarakan seputar AlQur'an dan implikasinya membuat pertanyaan baru, apakah dengan peningkatan prestasi belajar mata pelajaran SBTQ dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

Skripsi ini membicarakan tentang korelasi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran SBTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an hadits. Sebab kemunculan SBTQ ini dikatan sebagai jawaban dari kurangnya waktu belajar Qur'an Hadits.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi penelitian berjumlah 190 orang dan sampel yang diambil sebanyak 127 orang. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa adanya korelasi yang signifikan antara prestasi belajar SBTQ dengan prestasi belajar Qur'an Hadits dengan koefisien yaitu 0. 353 atau dalam kontribusinya sebesar 12,46%.

Motto

Berusaha dengan logika manusia

Berdo'a dengan logika Tuhan

Kata Persembahan

Alhamdulillah
Puji syukur kepada Allah yang Maha sebenar-benarnya Kasih tanpa pilih kasih
Shalawat dan salam selalu tercurah kepada panutan hidup, kepada puan kerinduan yang selalu kuungkapkan dikala berduka.
Aku bersyukur disela-sela kesibukan yang kuciptakan sendiri Tuhan masih mempermudah tugas akhirku dengan jalan yang tidak disangka-sangka. Bukan karena aku bertakwa, tapi karena Tuhan tidak pilih kasih.
Diantara jalan itu ialah Tahan menciptakan Baihaqi dan mempertemukannya denganku. Sehinggga di masa-masa aku tidak memikirkan tugas akhirku sama sekali ia datang dengan rendah hati dan menawarkan diri untuk membantuku menyelesaikan tugas akhir ini.
Apapun alasannya dia membantuku, aku tidak perduli. Yang jelas dia telah menyentuh zona terharuku. Dan apa yang telah ia lakukan, sangat menginspirasiku untuk melakukan hal yang sama pada kawan-kawan yang tugas akhirnya dijadikan prioritas akhir juga.
Semoga apa yang dilakukan Baihaqi bisa menjadi sebuah awal dari terbentuknya kebaikan yang dibagi tanpa pamrih.
Terimakasih yang paling besar tentunya untuk orang tua di rumah yang selalu percaya pada anaknya di perantauan. Meskipun aku tahu kepercayaannya sering goyah saat melihat anak tetangga sudah wisuda dan anaknya masih sibuk bolak-balik meminta uang jajan.
Untuk ibu, aku tidak punya banyak kata untukmu.
Karena kata untuk mereka dan aku untukmu, seluruhnya.
Terima kasih juga kepada kakak perempuanku yang rela tidak melanjutkan kuliah dan mengalah untuk adiknya. Sudah kukatakan padanya bahwa aku lebih mencintainya dibandingkan lelaki manapun di dunia ini.
Selanjutnya aku mengucapkan terimakasih juga kepada dosen pembimbingku, dimana kawan-kawanku merasa kesulitan aku malah sanagat merasa terbantu dan dimudahkan. Terimakasih bapak-bapak. Semoga bapak berdua selalu diberi kesehatan dan kesejahteraan oleh Allah. Dan dikemudian hari anak bapak juga diberi kemudahan oleh Allah dalam segala hal yang ia temui. Aminn.
Dan ini bagian yang paling saya tunggu, terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan yang telah meninggalkan saya terlebih dahulu untuk menyelesaikan Skripsi. Tanpa kalian tinggalkan, maka saya akan lupa dengan rasa malu saya. Terima kasih atas motivasi yang sangat tidak kalian sengaja itu.
Kemudian kepada kawan-kawan yang masih berjuang, semoga kalian cepat menemukan solusi untuk menyelesaikannya, saya harap kalian paham dengan apa yang saya maksud dengan solusi.
Dan akhirnya saya tutup dengan sebuah kalimat yang saya dapat di Sanggar tercinta saya
"jangan sampai jadi iwak papuyu yang bekuciak aku lamas aku lamas"
.....

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُاللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hal, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M. Pd dan Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan,

koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Luman Thaib, S. Ag., selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin yang telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh dewan guru yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Ibu Hj. Salamah, S. Pd. I, Ibu Siti Asiah, S. Ag dan Ibu Bardaini, S. Pd. I., selaku guru yang mengajar Qur'an Hadits dan SBTQ yang telah banyak membantu penelitian dalam menggali data.
8. Kedua orangtua (Abah dan Mama) yang telah mengasuh, mendidik, membiayai dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga dan kawan-kawan seperjuangan lokal PAI E 2014 dan lokal PAI E konsentrasi Quran Hadits 2014 yang telah memberikan

motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

10. Keluarga Besar Sanggar At-Ta'dib yang telah memberikan pengalaman nyata sebagai seorang pendidik dan orang terdidik.
11. Penghuni Kos Rukun dan Bukan Teman.
12. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 24 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Kegunaan Penelitian 5
E. Penelitian Terdahulu 5
F. Hipotesis 7
G. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI
A.Teori Prestasi Belajar 9
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 12
C.Membaca Al-Qur'an 14
D.Menulis Al-Qur'an 35
E. Mata Pelajaran Qur'an Hadits 41

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan 44
B. Populasi dan Sampel 44
C. Variabel 46
D. Data dan Sumber Data 46
E.Teknik Pengumpulan Data (TPD) 46
F. Instrumen Penggali Data (IPD) 47
G. Teknik Analisis Data 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum MTsN 3 Tapin 51
B. Gambaran Umum Mata Pelajaran SBTQ dan Qur'an Hadits di MTsN 3 Tapin 59

C. Deskripsi Data..... 60
D. Pengolahan dan Analisis Data 71

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 79
B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 81

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Interpretasi Data	49
TABEL II	: Struktur organisasi MTsN 3 Tapin..	53
TABEL III	: Keadaan Siswa MTsN 3 Tapin.....	54
TABEL IV	: DATA KEADAAN GURU MTsN 3 TAPIN.....	55
TABEL IV	: Nilai Hasil Akhir Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran SBTQ..	60
TABEL VI	: Rekam Jejak Nilai Siswa Kategori Sangat Baik	67
TABEL VI	: Hasil Nilai Hasil Akhir Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits	69
TABEL VI	: Analisis Korelasi Variabel X (prestasi belajar SBTQ) dan Variabel Y (prestasi belajar Qur'an Hadits).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Riwayat Hidup Penulis

LAMPIRAN II : Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia

LAMPIRAN III : Silabus Qur'an Hadits

LAMPIRAN IV : Silabus SBTQ

LAMPIRAN V : Tabel Krojcie

LAMPIRAN VI : Tabel "rt"

LAMPIRAN VII : Daftar nilai akhir SBTQ siswa

LAMPIRAN VIII : Daftar nilai akhir Qur'an Hadits siswa

LAMPIRAN IX : Instrument Penggali Data

LAMPIRAN X : Hasil Angket

LAMPIRAN XI : Dokumentasi

LAMPIRAN XII : Surat Keterangan Sudah Seminar

LAMPIRAN XII : Surat Keterangan Perubahan Judul

LAMPIRAN XIV : SuratIzin Riset

LAMPIRAN XV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi