BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian yang menggunakan data yang dinyatakan dengan skor angka dengan berbagai klasifikasi antara lain dapat berbentuk frekuensi, nilai rata-rata, penyimpangan dari nilai baku, presentase, dan nilai maksimal. Pengolahan data didasarkan pada konsep hipotesis dan klasifikasi melalui perhitungan matematik yang dituangkan dalam rumus statistik[1]

B. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi menggambarkan berbagai karakteristik subjek penelitian untuk kemudian menentukan pengambilan sampel. Berdasarkan pemahaman tersebut, maka penentuan populasi dalam penelitian ini adalah Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin kelas VIII yang berjumlah 190 orang terdiri dari 80 orang laki-laki dan 105 orang perempuan dari kelas A, B, C, D dan E.

[1] Sarjono, dkk. *Panduan Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga,2008) h.21-24

Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin kelas VIII tersebut menjadi populasi dalam penelitian ini, namun tidak akan dipakai semuanya dalam penelitian mengingat minimnya waktu dan biaya peneliti oleh karena karena itu dipergunakan teknik sampling yang sesuai dengan kemampuan peneliti.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diharapkan mampu mewakili populasi dalam penelitian. Dalam penyusunan sampel perlu disusun kerangka sampling yaitu daftar dari semua unsur sampling dalam populasi sampling. Teknik penelitian ini dimaksudkan agar peneliti lebih mudah dalam pengambilan data. Data tersebut diperbolehkan untuk digunakan sebagai refleksi keadaan populasi secara keseluruhan. Teknik pengambilan sampling pada penelitian ini adalah menggunakan *simple random sampling*. Teknik sampling ini dipandang peneliti dapat mempermudah pemilihan sampel secara acak namun atas dasar acuan tertentu. Jumlah subjek ditentukan oleh banyaknya populasi yang ada sehingga peneliti dalam hal ini menggunakan tabel Krejcei. Dengan tabel ini tidak perlu dilakukan perhingan yang rumit. Krejcie dalam melakukan perhitungan sampel didasarkan atas kesalahan 5%. Jadi sampel yang diperoleh itu mempunyai kepercayaan 95% terhadap populasi.

Dari jumlah populasi yang ada yaitu 190 orang, maka menurut tabel krejcei jumlah sampel adalah 127 orang atau 66,84% dari jumlah populasi.

C. Variabel

Variabel bebas dari penelitian ini adalah prestasi belajar mata pelajaran SBTQ (X)

Sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits (Y)

D. Data dan Sumber Data

Data Primer dari penelitan ini adalah dengan observasi, hasil angket dan wawancara terhadap pihak-pihak yang bersangkutan.

Sedangkan data sekundernya adalah dokumentesi hasil belajar Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin kelas VIII pada mata pelajaran SBTQ dan Qur'an Hadits. Data ini dapat diperoleh dari hasil nilai akhir siswa semester ganjil Tahun 2018 pada mata pelajaran SBTQ dan Qur'an Hadits.

E. Teknik Pengumpulan Data (TPD)

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, studi dokumenter dan angket.

1. Observasi

   Dalam penelitian ini akan dilakukan observasi untuk mengetahui kondisi sekolah dan diskripsi lokasi penelitian.

2. Wawancara

   Wawancara perlu dilakukan untuk memvalidasi data-data yang diteliti agar data penelitian sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Wawancara akan dilakukan kepada guru mata pelajaran SBTQ dan Qur'an Hadits serta kepala sekolah.

3. Studi Dokumenter

   Data sekunder dari penelitian ini adalah hasil rapor peserta didik pada mata pelajaran SBTQ dan Qur'an Hadits yang akan dikaji data-data yang tertulis di dalamnya.

4. Angket

   Angket digunakan untuk mendapatkan informasi dari sudut pandang siswa yang dapat memvalidasi pengolahan analisis.

F. Instrumen Penggali Data (IPD)

Instrumen penelitian adalah suatu alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. Bentuk item yang digunakan dalam penelitian ini adalah item instrumen observasi, item pertanyaan wawancara, instrumen penggali data dukomenter, dan instrumen angket berbentuk skala likert pada mata pelajaran SBTQ dan Qur'an Hadits. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dimana pertanyaan yang dicantumkan telah disesuaikan oleh peneliti. Alternatif jawaban yang disediakan bergantung pada pemilihan peneliti sehingga responden hanya bisa memilih jawaban yang mendekati pilihan paling tepat dengan yang dialaminya. Angket penelitian tertutup memiliki prinsip yang efektif jika dilihat dengan sudut pandang peneliti sehingga jawaban responden dapat disesuaikan dengan kebutuhan.

G. Teknik Analisis Data

1. Editing

Tahap *editing* adalah tahap pertama yang akan dilakukan untuk menyesuaikan data-data yang didapat agar mudah untuk dilakukan pengolahan dan penarikan kesimpulan.

2. Scoring

Karena penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada korelasi antara prestasi belajar pada mata pelajaran SBTQ dan prestasi belajar pada mata pelajaran Qur'an Hadits siswa, maka yang dipakai adalah rumus "r" *product moment*. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Diketahui:

r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" product moment

N =Number of Cases

$\sum XY$ =Jumlah Hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$ =jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ =jumlah seluruh skor Y

Setelah diperoleh angka indeks product moment korelasi "r", maka dilakukan interpretasi secara sederhana dengan mencocokan hasil penelitian dengan angka indeks korelasi "r" product moment seperti dibawah ini:

TABEL 3.1

Interpretasi Data

Besar "r" Product moment	**Interpretasi**
0.0 - 0. 20	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi anatara variabel X dan variabel Y).
0.20– 0.40	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0.40– 0.70	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang sedang atau cukup.
0.70-0.90	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0.90-1.00	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Selanjutnya untuk menentukan data peneltitan ini signifikan atau tidak, interpretasi juga menggunakan tabel nilai "r" (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya atau degrees of freedom (df) yang rumusnya adalah:

$$df = N - nr$$

df : *degrees of freedom*

N : *Number of Casees*

Nr : Banyaknya variabel (Prestasi belajar SBTQ dan Prestasi belajar Qur'an Hadits)

Rumus selanjutnya adalah untuk mencari kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

KD : *Koefesien Determination* (Kontribusi variabel X terhadap variabel Y)

R : Koefesien korelasi antara X dan Y