BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dalam menggunakan media *Mock-up* pada pembelajaran IPA kelas V B materi peredaran darah di Madrasah Ibtidaiyyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin mendapatkan nilai rata-rata sebesar 57,5 yang berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan hasil belajar siswa menggunakan media gambar pada pembelajaran IPA di kelas V A mendapatkan nilai rata-rata sebesar 43,2 yang berada pada kualifikasi kurang.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan yang signifikan antara media *Mock-up* dan media gambar pada pembelajaran IPA materi peredaran darah terhadap hasil belajar siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin yang telah dibuktikan melalui hasil uji U dimana didapat Z_{hitung} = -5,216. Sedangkan $-Z_{tabel}$ = -1,960 pada taraf nyata α = 5% diketahui harga $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya penggunaan media *Mock-up* pada pembelajaran IPA materi peredaran darah diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi.
2. Bagi guru
   a. Guru hendaknya menggunakan media *Mock-up* pada pembelajaran IPA khususnya materi peredaran darah dalam hal memahami proses peredaraan darah dalam tubuh manusia.
   b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran IPA, sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih berfasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep IPA lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik, sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
5. Untuk para pembaca, diharapkan bermanfaat untuk menambah bahan referensi.