IMPLEMENTASI METODE *BRAINSTORMING* DALAM PEMBELAJARAN IPA DI MIN 13 BANJAR KABUPATEN BANJAR

OLEH
SUHAIMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

IMPLEMENTASI METODE *BRAINSTORMING* DALAM PEMBELAJARAN IPA DI MIN 13 BANJAR KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Suhaimi
NIM. 1301291326

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suhaimi

NIM : 1301291326

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Januari 2018
Yang membuat pernyataan,



Suhaimi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Metode *Brainstorming* dalam Pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Suhaimi
NIM	: 1301291326
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Kuin Selatan RT. 4 RW.1 Gang Bahtera Jaya No. 9 Kelurahan Kuin Cerucuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Januari 2018

Pembimbing Konten dan Metedologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Khairunnisa, M.Pd	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19820505009122003	NIP.196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode *Brainstorming* dalam Pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, ditulis oleh Suhaimi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (79,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS. (Anggota)	2.
3. Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3.

iv

ABSTRAK

Suhaimi. 2018. *Implementasi Metode Brainstorming dalam Pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing konten dan Metodologi Khairunnisa, M.Pd., pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Brainstorming*, Pembelajaran IPA

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas V MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi metode *Brainstorming* di kelas V MIN 13 Banjar pada pembelajaran IPA dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar secara umum terlaksana dengan baik yakni dengan dibuatnya rencana pelaksanaan pembalajaran (RPP) dimana RPP yang dibuat oleh guru tersebut sesuai dengan langkah-langkah metode *Brainstorming.* Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah metode *Brainstorming* dan evaluasi juga sesuai mencakup aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* adalah pengalaman guru mengajar IPA selama 2 tahun dan pernah mengikuti pelatihan-pelatihan diklat untuk guru. faktor siswa berupa keaktifan siswa, sarana dan prasarana yang cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman untuk menunjang proses pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ.

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya

suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta dan tersayang.

Sugiannor dan Mariatul Kiptiah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku dan penyemangatku.

Teman-temanku, terutama teman-teman PGMI D angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ ا لرَّ حْمنِ ا لرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَآءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul kita Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau, sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, "Implementasi Metode *Brainstorming* dalam Pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Dosen Pembimbing Penulisan dan Tata bahasa yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Junaidi selaku Kepala Madrasah dan Ibu Siti Jumu'ah S.Pd. I. Selaku Guru Mata Pelajaran IPA serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 4 Januari 2018 M
16 Robi'uts Tsani 1439 H

Suhaimi

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
KATA PENGANTAR		vii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR LAMPIRAN		xiii
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	8
	C. Rumusan Masalah	9
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Alasan Pemilihan Judul	10
	F. Signifikansi Penelitian	10
	G. Penelitian Terdahulu	11
	H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pembelajaran	14
	B. Metode Pembelajaran	15
	C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	18
	D. Metode *Brainstorming*	20
	E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI	22
	F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi metode Brainstorming dalam Pembelajaran IPA	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
	B. Subjek dan Objek Penelitian	28
	C. Data dan Sumber Data	29
	D. Teknik Pengumpulan Data	30
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	33
	F. Prosedur Penelitian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 35
B. Penyajian Data 41
C. Analisis Data 51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 59
B. Saran-saran 60

DAFTAR PUSTAKA..... 61

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 63

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 100

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 32

4.1 Keadaan Guru/Tenaga Pengajar MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.. 39

4.2 Keadaan Staff Tata Usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar..... 39

4.3 Keadaan Siswa MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar 40

4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 13 Banjar..... 40

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	63
2.	Pedoman Observasi	64
3.	Pedoman Wawancara	66
4.	Pedoman Dokumentasi	67
5.	Foto Lokasi Penelian dan Guru Kelas V MIN 13 Banjar	68
6.	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	69
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
8.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	93
9.	Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	94
10.	Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	95
11.	Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	96
12.	Surat Perubahan Judul	97
13.	Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	98