ABSTRAK

Suhaimi. 2018. *Implementasi Metode Brainstorming dalam Pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing konten dan Metodologi Khairunnisa, M.Pd., pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Brainstorming*, Pembelajaran IPA

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas V MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi metode *Brainstorming* di kelas V MIN 13 Banjar pada pembelajaran IPA dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar secara umum terlaksana dengan baik yakni dengan dibuatnya rencana pelaksanaan pembalajaran (RPP) dimana RPP yang dibuat oleh guru tersebut sesuai dengan langkah-langkah metode *Brainstorming.* Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah metode *Brainstorming* dan evaluasi juga sesuai mencakup aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* adalah pengalaman guru mengajar IPA selama 2 tahun dan pernah mengikuti pelatihan-pelatihan diklat untuk guru. faktor siswa berupa keaktifan siswa, sarana dan prasarana yang cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman untuk menunjang proses pembelajaran.