BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah suatu proses, yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapat jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tertentu.[18]

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field reseach* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.[19]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas V MIN 13 Banjar. Jumlah siswa adalah 15 orang, terdiri dari 9 orang laki-laki dan 6 orang perempuan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi metode *Brainstorming* di kelas V MIN 13 Banjar pada pembelajaran IPA dan faktor-faktor apa saja yang

[18]Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h.11.

[19]Nusa Putra, *Metode Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 173.

mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali pada penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung kepada subjek sebagai sumber informasi yang dicari, meliputi:

1) Implementasi metode *Brainstorming* di kelas V MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar pada pembelajaran IPA
2) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* di kelas V MIN 13 Banjar pada pembelajaran IPA.

b. Data Penunjang

Data yang digali untuk menunjang data pokok, data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya MIN 13 Banjar.
2) Visi, misi, dan tujuan MIN 13 Banjar.
3) Keadaan dewan guru di MIN 13 Banjar.
4) Keadaan siswa di MIN 13 Banjar.
5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggalinya melalui sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran IPA di MIN 13 Banjar dan seluruh siswa kelas V di MIN 13 Banjar yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staff tata usaha di MIN 13 Banjar.
c. Dokumen, yaitu seluruh catatan ataupun bukti tertulis yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.[20] Teknik yang digunakan adalah mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Brainstorming* serta faktor-faktor yang mempengaruhinya serta keadaan lingkungan di MIN 13 Banjar.

Hasil observasi yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan-pernyataan sebagaimana yang tampak dari perilaku yang diobservasi, diolah dengan

[20]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h.220.

melakukan analisis dan interpretasi seluruh hasil pengamatan. Dengan kata lain menggunakan analisis kualitatif.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.[21] Teknik ini ditujukan kepada guru mata pelajaran IPA untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Brainstorming* serta faktor-faktor yang mempengaruhi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran dan kepala sekolah serta staf tata usaha untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.[22]

Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar. Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut:

---

[21]Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

[22]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek,* cet. Ke-5, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2002), h. 221.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok		
	1. Implementasi metode *brainstorming* kelas V di MIN 13 Banjar pada pembelajaran IPA	Guru & Siswa	Dokumentasi, Observasi & Wawancara
	a. Perencanaan		Dokumentasi & Wawancara
	b. Pelaksanaan		Observasi & Wawancara
	c. Evaluasi		Sda
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *brainstorming*	Sda	Sda
	a. Faktor guru		
	b. Faktor siswa		
	c. Faktor sarana dan prasarana		
2	Data Penunjang		
	a. Gambaran umum lokasi penelitian	Kepala Madrasah & TU	Dokumentasi & Wawancara
	b. Jumlah siswa MIN 13 Banjar	Sda	Sda
	c. Jumlah dewan guru dan karyawan MIN 13 Banjar	Sda	Sda
	d. Sarana dan prasarana MIN 13 Banjar	Sda	Sda

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokos masalah.
b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang implementasi metode *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan

a. Penjajakan lokasi penelitian
b. Membuat desain proposal
c. Konsultasi dengan dosen pembimbing

d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
b. Merevisi desain proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
c. Memohon surat izin riset
d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang.

3. Tahap pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
b. Mengumpulkan data dan menyusun data
c. Mengolah dan menganalisa data
d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
e. Tahap penyusunan laporan.

Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dan hasil penelitian kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing setelah disetujui, naskah kemudian dibentuk dan selanjutnya siap diajukan sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.