BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, dianalisa serta didukung adanya studi pustaka maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Metode *Brainstorming* Dalam Pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar dalam pembelajaran IPA sudah terlaksana dengan cukup baik. Langkah-langkah dalam metode *Brainstorming* sudah cukup sesuai dalam pelaksanaannya pada saat pembelajaran, meskipun ada langkah-langkah yang kurang sesuai yaitu pada saat klarifikasi pada observasi pertama kurang jelas, dan pengajuan pertanyaan pada observasi ketiga pembahasannya terlalu sempit.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *Brainstorming* pada pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yaitu faktor guru yaitu berpengalaman dalam mengajar yaitu 11 tahun, dan mengajar IPA selama 2 tahun di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, selain itu beliau juga pernah mengikuti pelatihan-pelatihan diklat untuk guru dan faktor sarana dan prasarana yaitu sudah cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman dalam implementasi *Brainstorming* dalam pembelajaran IPA di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

B. Saran-Saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari penelitian yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

   Sebaiknya mengikut sertakan guru dalam pelatihan kelompok kerja guru (KKG) dan menunjang kelengkapan sarana dan prasarana di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar.

2. Bagi Guru

   a. Sebelum melakukan pembelajaran hendaklah guru melakukan kegiatan *pre test* untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang akan dipelajari.

   b. Guru mata pelajaran IPA hendaknya menggunakan metode *Brainstorming* dipadukan dengan variasi media, sehingga siswa memiliki pemahaman yang utuh.