ABSTRAK

Ricca Cempaka Wulandari. 2018. *Kecenderungan Kecerdasan Interpesonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metode Penelitian) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Bidang Teknik dan Penulisan) Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci: Kecenderungan, Kecerdasan Interpersonal.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya seorang calon guru mempunyai kecerdasan interpersonal karena akan mengajar, memberikan motivasi, mengenali sikap serta sifat peserta didik mereka nanti. Kecerdasan interpersonal menjadi penting dikarenakan pada dasarnya manusia tidak dapat hidup sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang personal kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 dan mengetahui kecenderungan kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian ini adalah kualitatif deksriptif. Objek dalam penelitian ini adalah kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan subjek penelitian adalah mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015. Pengumpulan data diambil dengan membagikan angket skala kecerdasan interpersonal. Setelah data terkumpul dilakukan kategorisasi, skoring dan interpretasi selanjutnya dianalisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis interpretasi data mengenai latar belakang personal mahasiswa antara lain pendidikan orang tua, usia, jenis kelamin, pola asuh, pekerjaan orang tua, penghasilan orang tua dan asal daerah. Sedangkan hasil analisis data tentang tingkat kecenderungan kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 77,66% (153 orang). Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi meliputi *social sensitivity, social insight* dan *social communication.* Kecerdasan interpersonal menjadi sesuatu yang sangat penting dimiliki oleh setiap guru yang ingin sukses dalam profesi mulianya ini. Sebab, kecerdasan interpersonal merupakan kemampuan yang berhubungan langsung dengan kompetensi kepribadian serta kompetensi sosial guru dan mutlak dimiliki oleh semua guru. Objek profesi guru adalah manusia dan proses sosial, sehingga menjadi tidak mungkin jika seorang guru yang ingin sukses mengajar dan mendidik tetapi tidak memiliki kecerdasan interpersonal atau kecerdasan sosial.