KECENDERUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2015

OLEH
RICCA CEMPAKA WULANDARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H

KECENDERUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2015

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Ricca Cempaka Wulandari
NIM. 1401291110

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Ricca Cempaka Wulandari
NIM	: 1401291110
Tempat/Tanggal Lahir	: Samarinda, 21 April 1996
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juni 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Ricca Cempaka Wulandari
NIM. 1401291110

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kecenderungan Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015
Ditulis oleh	: Ricca Cempaka Wulandari
NIM	: 1401291110
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program/ Jurusan	: Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jalan Manunggal II Gang VIII No 45 RT28 RW02 Asrama Murakata Puteri Barabai, Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. NIP. 196907301995031004	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. NIP. 196902211994031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kecenderungan kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015, Ricca Cempaka Wulandari, 1401291110, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,675 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	2.
3. Makherussholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ricca Cempaka Wulandari. 2018. *Kecenderungan Kecerdasan Interpesonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metode Penelitian) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Bidang Teknik dan Penulisan) Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci: Kecenderungan, Kecerdasan Interpersonal.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya seorang calon guru mempunyai kecerdasan interpersonal karena akan mengajar, memberikan motivasi, mengenali sikap serta sifat peserta didik mereka nanti. Kecerdasan interpersonal menjadi penting dikarenakan pada dasarnya manusia tidak dapat hidup sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang personal kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 dan mengetahui kecenderungan kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian ini adalah kualitatif deksriptif. Objek dalam penelitian ini adalah kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan subjek penelitian adalah mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015. Pengumpulan data diambil dengan membagikan angket skala kecerdasan interpersonal. Setelah data terkumpul dilakukan kategorisasi, skoring dan interpretasi selanjutnya dianalisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis interpretasi data mengenai latar belakang personal mahasiswa antara lain pendidikan orang tua, usia, jenis kelamin, pola asuh, pekerjaan orang tua, penghasilan orang tua dan asal daerah. Sedangkan hasil analisis data tentang tingkat kecenderungan kecerdasan interpersonal mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 77,66% (153 orang). Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi meliputi *social sensitivity, social insight* dan *social communication.* Kecerdasan interpersonal menjadi sesuatu yang sangat penting dimiliki oleh setiap guru yang ingin sukses dalam profesi mulianya ini. Sebab, kecerdasan interpersonal merupakan kemampuan yang berhubungan langsung dengan kompetensi kepribadian serta kompetensi sosial guru dan mutlak dimiliki oleh semua guru. Objek profesi guru adalah manusia dan proses sosial, sehingga menjadi tidak mungkin jika seorang guru yang ingin sukses mengajar dan mendidik tetapi tidak memiliki kecerdasan interpersonal atau kecerdasan sosial.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin.

Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu Allah yang Maha Agung dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ibundaku (Kurniati) tercinta, wanita nomor satu di dunia ini yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Ayahanda (Muhammad Rifansyah) yang telah tiada aku selalu kuat dan selalu bersyukur. Ayah karenamu saya bertahan dan berjuang untuk tidak mengecewakan bunda. Anakmu ini selalu berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggan kalian.

Thanks for Ka Fauzan, pemberi semangatku. terima kasih atas semua dorongan, dukungan dan motivasinya. Terima kasih telah menjadi pendengar, tempat berkeluh kesah dan bertukar pikiran.

Specially for Norseham. Terima kasih. Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya. Sahabat-sahabatku, Aa Sari, Atul, Nuwah, Ka Ridha, bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih. Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya.

Your dreams today, can be your future tomorrow.

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*"**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.***

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),

***kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain**"*

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

*"**Tidak pernah ada kata menyerah sebelum memulai dan mencoba. Hidup itu kamu yang menjalani bukan orang lain**"*

(Ricca Cempaka Wulandari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ اْلأَنْبِيَآءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kecenderungan Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015".

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muthalib M.A, dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan selama saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2015 yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal ‘aalamiin.

Banjarmasin, Dzulqaidah 1439 H
Juli 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
HALAMAN MOTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 10
1. Aspek Teoretis 11
2. Aspek Praktis 11
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kecerdasan 16
B. Kecerdasan Majemuk 18
1. Pengertian Kecerdasan Majemuk 18
2. Jenis-Jenis Kecerdasan Majemuk 20
C. Kecerdasan Interpersonal 20
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal 20
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Interpersonal 23
3. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal 27
4. Dimensi Kecerdasan Interpersonal 28
D. Kompetensi Guru 32
1. Pengertian Kompetensi Guru 32
2. Macam-Macam Kompetensi Guru 33

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
1. Jenis Penelitian 36
2. Pendekatan Penelitian 36
B. Subjek dan Objek Penelitian 36

1. Subjek Penelitian 36
2. Objek Penelitian..... 37
C. Data dan Sumber Data 37
1. Data..... 37
2. Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 40
1. Angket..... 40
2. Wawancara 41
3. Observasi 41
4. Dokumentasi 42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... 43
1. Teknik Pengolahan Data..... 43
2. Teknik Analisis Data 50
F. Prosedur Penelitian 50
1. Tahap Perencanaan 50
2. Tahap Persiapan..... 51
3. Tahap Pelaksanaan..... 51
4. Tahap Penyusunan Laporan..... 52

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 53
1. Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)..... 53
2. Identitas Lokasi Penelitian..... 54
3. Visi dan Misi serta Tujuan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)..... 55
4. Keadaan Dosen dan Staf/Karyawan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 56
5. Keadaan Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)..... 57
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 58
B. Penyajian Data 58
1. Hasil Uji Coba Instrumen 59
2. Pelaksanaan Penelitian..... 60
3. Hasil Penelitian 63
C. Analisis Data..... 69

BAB III PENUTUP
A. Simpulan 76
B. Saran-Saran..... 77

DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN..... 83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 141

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Orisinalitas Penelitian 13

2.1 Jenis-Jenis Kecerdasan Majemuk 20

3.1 Penyebaran Subjek Penelitian 37

3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 42

3.3 Kata-Kata dalam *Skala Likert*..... 44

3.4 Skoring Angket Kecerdasan Interpersonal 44

3.5 Kriteria Kecerdasan Interpersonal 45

4.1 Data Pergantian Ketua Jurusan PGMI 52

4.2 Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI Tahun Akademik 2017/2018 56

4.3 Data Mahasiswa Jurusan PGMI Angkatan 2015 Tahun Akademik 2017/2018..... 57

4.4 Analisis Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Interpersonal..... 58

4.5 Analisis Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Interpersonal..... 59

4.6 Analisis Angket Kecerdasan Interpersonal 59

4.7 Pelaksanaan Pembagian Angket ke Mahasiswa PGMI 60

4.8 Pelaksanaan Wawancara 61

4.9 Pelaksanaan Observasi 62

4.10 Distribusi Pendidikan Terakhir Orang Tua Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015..... 62

4.11 Distribusi Usia Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015..... 63

4.12 Distribusi Jenis Kelamin Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 63

4.13 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 63

4.14 Distribusi Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 63

4.15 Distribusi Penghasilan Orang Tua Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 64

4.16 Distribusi Asal Daerah Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015 64

4.17 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 Tahun Akademik 2017/2018 65

4.18 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari *Social Sensitivity* 65

4.19 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 di tinjau dari Sikap Empati 65

4.20 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 di tinjau dari Sikap Prososial 66

4.21 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari *Social Insight* 66

4.22 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari Kesadaran Diri 66

4.23 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari Pemahaman Situasi Sosial dan Etika Sosial 67

4.24 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari Pemecahan Masalah Efektif 67

4.25 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari *Social Communication* 67

4.26 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari Komunikasi Efektif 68

4.27 Distribusi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Angkatan 2015 ditinjau dari Mendengarkan Efektif 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Daftar Terjemah 83
2. Instrumen Angket Latar Belakang Personal Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin 86
3. Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Interpersonal 90
4. Instrumen Uji Coba Angket Kecerdasan Interpersonal 93
5. Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal 100
6. Realiabel Instrumen Penelitian Angket Kecerdasan Interpersonal 111
7. Penyebaran Butir Skala Kecerdasan Interpersonal Penelitian 117
8. Instrumen Kecerdasan Interpersonal 118
9. Pedoman Penelitian 123
10. Data Dosen dan Staf/Karyawan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 125
11. Surat Persetujuan Judul Skripsi 127
12. Surat Perubahan Judul Skripsi 128
13. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar 129
14. Catatan Seminar Proposal Skripsi 130
15. Surat Izin Riset/Penelitian 131
16. Surat Rekomendasi Penelitian 133
17. Surat Selesai Melakukan Riset/Penelitian 134
18. Catatan Konsultasi Skripsi 135