ABSTRAK

Muhammad Arifin; 2017. *PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 1 BANJARMASIN*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Samdani, M. Fil. I.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi, bagaimana persepsi guru pendidikan agama islam terhadap kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMKN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMKN 1 Banjarmasin yang meliputi persepsi positif dan persepsi negatif guru pendidikan agama Islam terhadap kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field reseacrh*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriftif kualitatif. Subjek penelitian ini ada 6 orang guru mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X dan XI, sedangkan objek penelitian ini adalah persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, tabulasi, penyajian data, verifikasi, dan interpretasi data dengan menggunakan analisis deskriptif kaulitatif dan teknik penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMKN 1 Banjarmasin bervariatif, sebagian guru terutama guru PNS mendukung program kurikulum 2013 karena lebih kompleks dan sebagian yang kurang mendukung dengan kurikulum 2013 karena kurikulumnya lebih sulit dari kurikulum sebelumnya.