BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan oleh penulis adalah penelitian lapangan (*field research)* dan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses pengumpulan deduktif serta pada analisa terdapat dinamika hubungan antara diamati dengan fenomena yang menggunakan logika ilmiah.

Penelitian yang dilakukan di lokasi SMK Negeri 1 Banjarmasin ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru mata pelajaran PAI dalam penerapan kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Bogdan dan Tylor (Moleong, 1990:3), penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian deskriptif dirancang untuk memperoleh informasi tentang status gejala pada saat penelitian dilakukan.

Metode penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan yang akan menggambarkan bagaimana persepsi seorang guru PAI dalam kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah persepsi guru mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap penerapan kurikulum 2013.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, data yang berkenaan dengan :
    1) Persepsi guru mata pelajaran pendidikan agama islam dalam penerapan kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Banjarmasin
    2) Kelebihan, kekurangan, keuntungan dan kendala guru mata pelajaran pendidikan agama islam pada kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Banjarmasin.
b. Data Penunjang, data ini merupakan data pelengkap atau data pokok yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian yang meliputi :
    1) Riwayat singkat berdirinya SMK Negeri 1 Banjarmasin
    2) Keadaansarana dan prasarana SMK Negeri 1 Banjarmasin
    3) Keadaan guru dan karyawan SMK Negeri 1 Banjarmasin
    4) Keadaan peserta didik di SMK Negeri 1 Banjarmasin

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut di atas,maka penulis menggalinya melalui:

a. Guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 1 Banjarmasin.
b. Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha di SMK Negeri 1 Banjarmasin.
c. Dokumentasi yaitu catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

3. **Teknik Penelitian**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Data yang akan digali menggunakan teknik ini adalah data tentang persepsi guru mata pelajaran pendidikan agama islam dalam penerapan kurikulum 2013.

b. Wawancara

Wawancara merupakan angket lisan. Responden atau *interviewer* mengemukakan informasinya secara lisan dalam hubungan tatap muka. Ini di gunakan untuk menggali data-data yang di perlukan untuk melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian secara mendalam.

c. Dokumenter

Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut teknik dokumenter atau studi dokumenter.Teknik ini di gunakan untukmenggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang di teliti di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

4. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

a. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

1) Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah
2) Penyajian data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah terbaca.
3) Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.
4) Interprestasi data, yaitu digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh.

b. Analisis Data

Data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif. Sedangkan pengambilan kesimpulan penulis gunakan metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum tentang persepsi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penerapan kurikulum 2013 di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

5. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi menjadi beberapa tahap, yaitu :

a. Tahap pendahuluan :

1) Observasi ke lokasi penelitian
2) Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti.
3) Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
4) Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi IAIN Antasari Banjarmasin.

b. Tahapan Persiapan

1) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
2) Membuat daftar pedoman wawancara, dan observasi.
3) Melakukan seminar proposal skripsi.
4) Memohon surat izin riset kepada IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

c. Tahap Pelaksanaan

1) Menghubungi responden dan informan
2) Pengumpulan data
3) Pengolahan data dan analisis data
4) Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis

d. Tahap Penyusunan Laporan

1) Menyusun laporan hasil penelitian

2) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
3) Setelah disetujui, selanjutnya diajukan kesidang munaqasah skripsi fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.