BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Sebagian dari responden memiliki kendala pada penerapan kurikulum 2013 ini dikarenakan lebih banyaknya hal yang harus dilakukan guru pengajar, baik dari segi persiapan dalam pola mengajar, proses pengambilan nilai, kesulitan dalam mengaktifkan siswa, serta pembuatan hasil laporan akhir siswa. Tetapi sebagian lagi menganggap bahwa hal tersebut bukan merupakan kendala tetapi malah menjadi sarana untuk tercapainya tujuan dari pendidikan tersebut.