LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal	Terjemah
1	1	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadalah ayat 11)
2	1	3	Dari Anas r.a berkata Rasulullah SAW bersabda: mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim. (H. R. Tabrani). Dalam riwayat lain dikatakan: mencari ilmu itu wajib bagi kaum muslimin, dan sesungguhnya pencari ilmu itu dimintakan ampun oleh setiap sesuatu, sampai kepada ikan dilautan. (Shohih Ibnu Al-Bar)
3	1	4	Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. (QS. Al-Hujurat ayat 13)
4	2	36	Rasulullah SAW mengutus Muadz ke Yaman, kemudian beliau bertanya, “ Bagaimana kamu memutuskan (suatu musabah)?” ia menjawab, “ saya akan memutuskannya dengan apa yang terdapat di dalam kitab Allah”. Beliau

			bertanya, “ apabila putusan itu tidak ada di dalam kitab Allah?” ia menjawab, “ saya akan memutuskan dengan sunnah Rasulullah”. Beliau bertanya lagi, “ apabila putusan itu tidak juga terdapat dalam sunnah Rasulullah?” ia menjawab, “saya berijtihad dengan rakyu”. Kemudian beliau bersabda, “ segala puji bagi Allah yang telah memberi taufiq kepada utusan Rasul-Nya”. (H.R. At-Turmudji)

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek	Pertanyaan
1.	Perkenalan (membangun rapport dengan guru)	1. Nama bapak/ibu siapa? 2. Apa pendidikan terakhir bapak/ibu? 3. Berapa tahun pengalaman bapak/ibu mengajar? 4. Sejak berapa lama bapak/ibu mengajar di SDN Gadang 2 Banjarmasin?
2.	Perencanaan pembelajaran	1. Hal-hal apa saja yang bapak/ibu siapkan dalam menyajikan bahan sebelum proses pembelajaran? 2. Bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) PAI, Silabus, Prota, Promes di SDN Gadang 2 Banjarmasin? 3. Apakah ada perbedaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) PAI, Silabus, Prota, Promes untuk anak autis? 4. Bagaimana proses pembelajaran PAI pada anak autis?
3.	Pemilihan bahan/materi ajar	1. Bagaimana kurikulum pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin? 2. Apa saja materi pembelajaran PAI untuk anak autis?
4.	Metode pembeajaran	1. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang metode pembelajaran? 2. Apa saja metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran PAI pada anak autis? 3. Mengapa dalam pembelajaran itu memerlukan metode?
5.	Media pembelajaran	1. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang media pembelajaran? 2. Media pembelajaran yang seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran PAI pada anak autis? 3. Mengapa dalam pembelajaran itu

		memerlukan media?
6.	Evaluasi pembelajaran	1. Apa saja yang bapak/ibu ketahui tentang evaluasi pembelajaran? 2. Evaluasi seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran PAI pada anak autis?
7.	Faktor pendukung	1. Apa saja faktor-faktor yang mendukung dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis?
8.	Faktor penghambat	1. Apa saja faktor-faktor yang menghambat dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis? 2. Menurut bapak/ibu apa saja solusi untuk mengatasi faktor-faktor tersebut?

LAMPIRAN

VERBATIM HASIL WAWANCARA

Identitas Subjek:

Nama : Raihanah, S. Pd. I

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Guru Mata Pelajaran PAI

Alamat : Banjarmasin

Agama : Islam

Waktu Wawancara

- Tanggal : 23 Juli 2018
- Jam : 10.03-10.55
- Tempat : SDN Gadang 2 Banjarmasin

Keterangan

- P : Peneliti
- S : Subjek

Baris		Hasil Wawancara
1	P	Assalamualaikum (senyum dan jabat tangan cium tangan)
2	S	Wa'alaikumssalam (balas senyum dan menjabat tangan)
3	P	Kalo boleh tau ngaran ibu siapa?
4	S	Ibu Raihanah
5	P	Langsung aja bu lah hehe, pendidikan terakhir ibu?
6	S	S1 PAI
7	P	Pengalaman ibu mengajar berapa tahun bu?
8	S	Ibu mulai 86 meeengajar 30 berapa?
9	P	Ooh inggih
10	S	Mulai diangkat pegawainya aja lah?
11	P	inggih
12	S	1986
13	P	eeee disini pang pian mengajar?
14	S	mulai tahun 2000
15	P	dalam perencanaan pembelajaran tu pian biasanya ada menyiapkan apa aja bu?
16	S	RPP, ada program,silabus, segala perangkat kayatu na kaya PROTA, PROMES harus ada, jurnalnya jua kayatu na
17	P	kalau boleh kena ulun fotocopy RPP, PROTA,PROMES, Silabus ampun pian hehe
18	S	Oooh itu ada KTSP aja
19	P	inggih bu, kadapapa trus tuuuuuu dari RPP, PROTA, PROMES, lawan Silabus pian tu ada perbedaan kah antara anak normal dengan anak autis tu bu?
20	S	nah kalo disini kan anak autisnya umpat kita bersama lah, kadeda perbedaan untuk aku. Tapi kena ada pas ulangan akhir semester, ulangan harian kah. Inya kan kada mampu istilahnya kalo orang normal 20 misalnya eh 10 aja paling standar buhannya tu, misalnya soalnya 10 sagan anak normal, buhan autis tu paling-paling dibari 5 aja kayatu na.jadi kaya itu pang khususnya. Tapi untuk guru pendampingnya pulang ada mungkin inya .
21	P	berarti kalo misalnya pembelajarannya kadeda beda lah bu?
22	S	heeh kadeda beda untuk guru agamanya lah kadeda berbeda
23	P	cuman diguru pendampingnya ja pulang lah bu?
24	S	heeh misalnya guru RPPnya, tapi kadang-kadang RPPnya tu dipinta ibu setiap bulik praktek tu diperiksa sidin.

		Setahun tu bisa 3 kali jadi mempersiapkan ja lagi bubuhan guru pendamping tu jadi kalo ibu kadeda beda lah, kalo untuk ibu lah. Cuma waktu pembelajaran ja kena dikurangi kadang-kadang.
25	P	paling di evaluasinya dibedakan bu lah
26	S	dibedakan heeh.
27	P	dinyamani kayatu bu lah
28	S	soalnya kada ka wa meumpati orang inya
29	P	kalo misalnya kaya praktek tu pang bu?
30	S	inya bisa ja jua inya umpat
31	P	Ooh bisa aja bu leh
32	S	tapi tergantung dari mood anaknya pang kadang-kadang, karna orang kayaitu kadang-kadang bisa kada mauuuu inya kaya itu na
33	P	berarti ibaratnya kalo inya kada mau kada kawa dipaksa bu lah
34	S	heeh bila inya kada mau sudah ay, disuruh lawan pendampingnya aja kan apa inya nang cocok lawan inya kaya itu na.
35	P	berarti kalo inya lagi mood digawinya bu lah kalonya kada sudah ay bu
36	S	heeh tergantunglah kayatu na, inya kadang-kadang lo kalo sudah istirahat tu kada harapan lagi, kita anak yang normal ja gin iya kalo kayatu maginnya ay buhannya yang kaya itu
37	P	hehe inggih iya banar bu ay
38	S	apalagi imbah olahraga inya, paling masuk 20 menit ah memperhatikan imbahnya tu buyar tu pang
39	P	inggh iya banar bu ay, ibaratnya yang normal gin kaya itu bu lah hehehe
40	S	apalagi yang itu iya kalo naaaah
41	P	hehe inggih
42	S	trus untuk pemilihan materinya pang bu?
43	P	materinya sama ding ay untuk ibu kadeda bedanya jua ding ay lawan anak normal lainnya, kaya hari ini tadi buhanya apa, tentang masalah quran lah umpamanya baca alquran, umpat jua inya itu
44	S	sama aja berarti bu lah umpat aja jua buhannya bu lah
45	P	heeh umpat aja buhannya ni
46	S	trus untuk kurikulum pian bu?KTSP kah atau K13?
47	P	kalo kami tahu tadi, tahun 2017 /2018 kelas 1 lawan kelas 4 tu sudah K13 untuk nang sisanya tu lah 2, 3, 5, lawan 6 itu KTSP nah tapi tahun ini tahun 2018/2019 tambah lagi K13 nya 1, 4, 2, 5. Nah sisanya 3 lawan 4 masih KTSP. Nah tahun depan yang makai K13

48	S	ee untuk metode pembelajaran pian pang bu?yang rancak pian pakai?
49	P	metodenya kah, aku nih kadang bisa metode gambar. Eh itu metode kah atau apa?
50	S	ooh itu media pang bu ay.
51	P	ooh kalo metode aku makai ceramah bisa, pemberian tugas bisa ya kalo. Dua tu pang paling rancak banar.
52	S	ooooh inggih bu. Jadi pang menurut ibu seberapa penting metode tu dalam pembelajaran?
53	P	penting banar misalkan pakai persenan, mungkin 100% lah, karna kalo kadeda bemetode kayapa am menyampaikan atau belajarnya hehehehehe
54	S	hehehehhe inggih bu, kalo untuk ABK nya tu berapa grang bu satu kelas tu?
55	P	mun dalam kelas tu 5 aja, untuk tahun nang dulu 4 aja untuk sekarang kayanya 5. Diperbanyak-diperbanyak kayatu kayanya. Apa kulihat dari kelas 1 yang baru ni lah pinanya ada 5 di kelas pinanya, tapi kada semuanya autis. Becampur jua dengan ABK yang lain.
56	S	kalo untuk media pang bu?
57	P	kalo untuk media aku rancak tu media gambar, kalo misalnya kaya praktek bewudhu tu aku bisa bawa boneka kadang tu.
58	S	kalo untuk evaluasinya bu?
59	P	biasanya aku memberi tugas atau pertanyaan habis menjelaskan tu, biasa jua kadang-kadang memberi PR gasan buhannya tu. Kalo untuk evaluasi tu ku beri keringanan atau setengahnya haja pang sagan bubuhan yang autis tu soalnya kan buhannya tu kasian jua lo kalo disama akan evaluasinya, kemampuan buhan autis tu kan beda lawan buhan yang lain, dipandiri aja gin bisa kada nyambung tekananya.
60	S	ooh inggih pang bu lah hehe. Kalo untuk faktor pendukungnya apa aja bu?
61	P	faktor-faktor pendukungnya tu menurutku lah, pertama tu orang tua memberikan terapi, tapi kebanyakan tu bubuhan autis disekolah ni terapi aja pang, karna bubuhan autis ni alhamdulillah aja toh allah tu paham aja kebanyakan bubuhan yang kuitannya beduit-duit haja, jadi nyaman haja mencariakan terapi sagan buhannya. kedua tu, guru pendampingnya apalagikan buhannya ni lebih banyak dengan guru pendampignya, bila pembelajaran segala macam tu buhannya mengulangi akan menjelaskan lawan buhan autis tu pulang. ketiga tu materi pelajarannya, kadang tu bila materi yang buhannya ketuju lakas pahamnya.

		nah yang terakhir tu menurut ku lah fasilitas sarana prasarananya, mendukung banar jua tu.
62	S	ooh inggih bu lah, nah kalo untuk faktor penghambatnya pang bu apa aja menurut pian?
63	P	faktor penghambatnya tu lah, buhannya tu rancak kada mood tu na iya nang jadi beulah buhannya tu malas, nah kalo mood buhannya tu rusak ya sudah kada kawa dipaksa ay dah. Tesarah dari pendampingnya ay handak diberi permainan atau kayapanya. Nah jua buhannya tu rancak tu bilanya sudah keletihan buhannya tu kada mau lagi dah beapa-apa mun sudah kayatu kada kawa ay lagi
64	S	nah kalo menurut p bu, solusinya tu apa?
65	P	banyaki pendekatan aja lawan buhannya tu, jaga mood buhannya tu jangan sampai rusak moodnya, atau umpati bakatnya mun inya ketuju menggambar misalnya, nah turut akan ja dulu, kena ampih sorang ja bagus sorang ja pulang kena moodnya tu
66	S	ooh inggih bu, nah terimakasih banyak banar waktunya bu lah. Minta rela ulun bu ay
67	P	heeh sama-sama, kadapapa (senyum)
68	S	assalamualaikum ibu
69	P	wa'alaikumssalam

VERBATIM HASIL WAWANCARA

Identitas Subjek

Nama : Siti Khadijah, S. Pd. I

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Guru Mata Pelajaran PAI

Alamat : Banjarmasin

Agama : Islam

Waktu Wawancara

- Tanggal : 24 Juli 2018
- Jam : 10. 08-10.31
- Tempat : SDN Gadang 2 Banjarmasin

Keterangan

- P : Peneliti
- S : Subjek

Baris		**Hasil Wawancara**
1	P	Assalamualaikum ibu (senyum dan jabat tangan cium tangan)
2	S	Waalakumssalam (balas senyum dan jabat tangan)
3	P	kalo boleh tau nama pian siapa bu?
4	S	siti khadijah
5	P	langsung aja bu lah hehe,mmmmm kalo pendidikan terakhir pian bu?
6	S	S1 PAI di STAI Al-Jami Banjarmasin
7	P	berapa tahun pengalaman pian mengajar?
8	S	hmmmm untuk yang guru pai atau
9	P	yaaaaa khususnya guru PAI lah bu ay
10	S	setahun
11	P	eeee mengajar di sininya pang bu?
12	S	mulai 2015, 2016, 2017, 2018 tiga tahunan
13	P	ee habistu, sebelum proses belajar mengajar dimulai tu biasanya pian menyiapkan apa aja bu?
14	S	eeeee sudah masuk dikelasnya atau sebelumnya?
15	P	sebelum mengajarnya bu
16	S	ya RPP, silabus,PROMES, PROTA
17	P	eee kalo boleh kena ulun izin fotocopy RPP, PROTA, PROMES lawan silabus tu bu, boleh lah?
18	S	ooh heeh
19	P	habistu, kan di dalam kelas itu ada buhan yang ABK dan ada yang normalnya jua, jadi dari RPP, atau PROTA, PROMES, dan silabusnya tu kira-kira ada kah perbedaan bu?
20	S	sama aja.
21	P	ooh inggih bu, untuk proses pembelajaran buhan yang autisnya tu pang bu kayapa biasanya buhan pian tu bu?
22	S	kalo ulun, ulun gabung aja pang dengan anak autis lawan anak normal tu, jadi kan ulun menjelaskan untuk anak normal yang guru pendampingnya mendengar jua penjelasan ulun tadi, jadi dari guru pendampingnya pulang menyampaikan.
23	P	jadi guru pendampinya tu yang menjelaskan gasan buhannya tu bu lah?
24	S	heeh, soalnya kalo ulun yang melajari pulang kadeda waktunya.
25	P	di dalam kelas tu biasanya guru pendampinya berapa ikung bu?
26	S	ada, tergantung ay ada yang belima ada yang beempat ada yang satu aja.
27	P	ooh berarti tergantung kelas-kelasnya jua bu lah
28	S	heeh, kalo kelas satu banyak, kalo kelas tinggi 6 misalnya,

		bisa satu aja atau dua.
29	P	untuk pemilihan materinya pang bu, ada perbedaan atau disamakan aja dengan anak autis?
30	S	disamakan, cuman porsinya dikurangi, kalonya anak normal misalnya huruf hijaiyah dari alif sampai ya, kalo anak normal tu gin kada perlu jua sampai ya, pasti bertahap misalnya anak normal misalnya 10 anak autisnya 5 aja
31	P	jadi ibaratnya diberi keringanan lah bu,
32	S	kalo untuk metode pang bu apa aja yang pian pakai?
33	P	kalo untuk metode tu biasanya metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penilaian. Tapi kalo yang paling rancak dipakai tu ceramah lawan tanya jawab. Soalnya yang dua tu yang paling penting menurutku.
34	S	trus pang kalo medianya pang apa bu?
35	P	biasanya kalo media tu pakai laptop, pakai hp atau laptop, permainan yang diperpus tu kaya teka-teki tu ju. Tapi yang paling rancak ku pakai tu biasanya media caption dan audio pang.
36	S	nah kalo untuk evalusinya pang bu kayapa?pian bedakan lah biasanya bu?
37	P	beda, dikurangi sama aja dengan materi tadi, diberi keringanan setengahnya dari anak normal. Kasin inya kalonya samakan yang dibari lainan, yang diulangi atau ujia akan beda pulang kada kawa inya lo
38	S	biasanya pian meevaluasi buhannya tu kayapa bu?
39	P	paling memberi tugas tambahan, atau tanya jawab lisan
40	S	kayapa kira-kira jawaban buhannya tu bu kawa haja lah?
41	P	kawa ay, cuman ngaran jawaban buhannya tu bisa ngelantur-ngelantur.tapi rancak tu kawa aja pang. Tapi ada jua yang ngalih banar dipandiri tu, ditakuni nama ja ngalih banar, apa boleh buat kayatu.
42	S	faktor pendukung buhannya tu apa ja menurut pian bu?
43	P	yang bagian autis kah?
44	S	inggih bu.
45	P	apalah, jarang pang meitihi bagiannya tu nah. Kayanya lebih ke mainan, belajar tu misalnya sambil di ulah mainan., prasarana falisitasnya jua, jadi paling mendukung tu mainan ibarat sakira meulah hati buhannya tu senang, karna buhannya tu mudah bosan lo, jadi kawa hatinya tu di ulah lelah jadi hatinya tu harus di ulah senang tarus. Dan yang terakhir tu terapi jua termasuk faktor pendukung jua, karna kalo kada diselingi terapi ngalih banar.
46	S	tapi rata-rata buhannya ni terapi aja lo bu?
47	P	heeh buhannya terapi aja, banyak anak orang sugih hehe
48	S	alhamdulillahnya tu jua bubuhan yang kaya itu tu banyak

		orang sugih
49	P	trus untuk faktor penghambatnya pang bu?
50	S	komunikasinya, bisi dunia masing-masing hehehe
51	P	habistu apalagi bu selain komunikasi tu?
52	S	fokusnya tu jua, anak autis ni padahal tu ngerti tapi kayapa yooo
53	P	inggih pang bua ay, malahan pikiran buhannya tu diluar pikiran orang normal
54	S	heeh, inya tu ngaerti padahal cuman kadang buhannya tu handak dimanjaaaa tarus, diperhatikan tarus. Mungkin karna terbiasa di rumah kalo jua lah
55	P	jadi kalo untuk solusinya apa aja bu?
56	S	minta di manja, beri perhatian lebih. Diberi reward hadiah, tepuk tangan kayatu, nah kehimungan inya. Kalonya dikarasi maginnya membangkang bagiannya tu
57	P	pernah buhannya tu meraju segala macam di kelas tu bu?
58	S	pernah,
59	P	jadi kayapa dari buhan pian tu bu?
60	S	misalnya jar ibunya belajar, tapi inya masih handak bemainan ,dikarasi di bentak, kada pang dibentak ditegasi kayatu nah, menangis meraju inya langsung kad mau belajar bemainan kada mau jua, kada mau beapa-apa tu pang dah. Atau ada jua yang ngamuk
61	P	jadi pang kayapa mengembalikan mood buhannya tu bu?
62	S	biasanya di diamkan buhannya aja dulu, kena ampih aja sorang. Nah kalo yang ngamuk tu kada kawa dibiarkan di pegangi, dipusuti, disayangi pulang
63	P	mau aja inya ampih lah bu?
64	S	heeh mau ay, kada pernah pang nang sampai seharian tu hehe disayangi, mbah tu di jelaskan bahwa inya tu salah, tapi kadang anak autis tu kada mau menerima, inya pang dah yang bujur
65	P	ooh inggih bu, nah terimakasih banar ulun bu lah mengganggu waktu pian..
66	S	inggih kada papa sama-sama
67	P	assalamu'alaikum (berjabat tangan dan cium tangan)
68	S	wa'alaikummsalam (balas brjabat tangan)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 582/Un.14/III.1.t/04/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Norlaili
N I M	:	1401210510
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jl.Gatot Subroto IV Jl.Kemiri No.99C Rt.22 Rw.02 Kel.Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Proses Pembelajaran PAI pada Anak Autis di SDN SN Antasan Besar 7 Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Senin. 23 April 2018
Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 April 2018
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

26 Juli 2018

Nomor : 1137/Un.14/III.1.t/07/2018
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Norlaili
NIM. 1401210510
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PROSES PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK AUTIS DI SDN SN ANTASAN BESAR 7 BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PROSES PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK AUTIS DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Drs. Humaidy, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201503200 4

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 3781/Un.14/III.1.t/07/2018 Banjarmasin, Juli 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norlaili
N I M : 1401210510
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gatot Subroto IV Jl. Kemiri No. 99c Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN Gadang 2 Banjarmasin

Subbag. Akkwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- /Un.14/III.1.t/07/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Norlaili
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401210510
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Gatot Subroto IV Jl. Kemiri No. 99c Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PROSES PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK AUTIS DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	SDN Gadang 2 Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	20 Juli 2018
Sampai dengan tanggal	:	20 September 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norlaili
NIM. 1401210510

Subbag. Akkwa & Alumni FTK UIN Antasari

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN

DINAS PENDIDIKAN

Jl. P. Tendean Nomor 29☎(0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 **BANJARMASIN**

Nomor : 070/ 717 -Sekr/Dipendik
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Minta Data

Banjarmasin, 16 Juli 2018

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3781/Un.14/III.1.t/07/2018 , tanggal 16 Juli 2018 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **NORLAILI**
2. NIM : 1401210510
3. Jurusan / Program Studi : PAI
4. Tempat : SDN Gadang 2 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul Penelitian : **PROSES PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK AUTIS DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n Kepala Dinas
Sekretaris,

PEMERINTAH KOTA DINAS PENDIDIKAN BANJARMASIN

Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE.MM
Pembina Tingkat I
NIP. 19620613 198903 1 013

Tembusan Yth :
Kepala SDN Gadang 2 Banjarmasin

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADANG 2 BANJARMASIN TENGAH
TERAKREDITASI A
Jalan AES Nasution RT.20 Nomor 21 Kel.Gadang ☎ (0511) 3258126/085248017049
Banjarmasin Kode Pos 70231

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421. 2 /451/SD-G2/BTH/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	**Mariani, S.Pd**
NIP	:	19580902 197812 2 001
Pangkat / Gol. Ruang	:	Pembina / (IV/a)
Jabatan	:	Kepala SDN Gadang 2 Banjarmasin (PLT)
Unit kerja	:	SDN Gadang 2 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa	:	**Norlaili**
NIM	:	1401210510
Jurusan	:	PAI
Fakultas	:	Tarbiyah
Universitas	:	Islam Negeri Banjarmasin

Berdasarkan surat ijin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin dengan nomor 070/717-Sekr/Dipendik telah selesai melaksanakan penelitian di SDN Gadang 2 selama 3 (tiga) dengan judul skripsi **"Proses Pembelajaran PAI Pada Anak Autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin".**

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Agustus 2018
a.n Kepala SDN Gadang 2

Mariani, S.Pd
NIP. 19580902 197812 2 001

CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA: Norlaili

CATATAN:

(1) Perhatikan penggunaan kata penghubung
(2) Perhatikan penggunaan spasi antar kalimat dan penulisan huruf " dlm sebuah kalimat banyak yg hilang
(3) Perhatikan penggunaan huruf kapital
(4) Istilah/kata: dlm bhs asing yg cetak miring
(5) Perhatikan penulisan kutipan langsung dan kutipan tdk langsung
(6) Perhatikan penulisan daftar pustaka
(7) Skripsi ini utk anak Actis / Thanetra?
(8) Perhatikan penulisan sumber kutipan. Menggunakan Endnote/Bodynote atau Footnote
(9) Perhatikan penulisan kata - Perilaku - atau "prilaku" Lihat KBBI atau ejaan yg disebarkan
(10) Beli buku pedoman penulisan skripsi

SIMPULAN KOREKTOR
☐ DITERIMA dengan Revisi
☐ DITOLAK/ GANTI JUDUL
☐ LAIN-LAIN .....

Banjarmasin, 6 April 201 .
Korektor,

Miftahul Aula Saadah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norlaili
2. N I M : 1401210510
3. Program Studi : PAI / Fiqih
4. Judul Proposal Skripsi : Proses Pembelajaran PAI Pada anak autis di SDN SN Antasan Besar 7 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. Humaidy, M. Ag
   : Miftahul Aula Saadah, S. Psi, M. Psi
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap Utama : Norhamimah - Apa yang mendasari memilih judul ini ? Penanggap umum : Norhidayah : mengapa anak autis ? Novi Setia Ningsih : kenapa Sekolah Inklusi daripada SLB ? Misbah : - Footnote . - Paragraf .	1.	Pembimbing Konten dan Metodologi : Drs. Humaidy, M. Ag : - Idealnya latar belakang - mempertajam gambaran anak autis - Definisi Operasional (sederhanakan) - fokus masalah jadikan Satu Faktor Pendukung dan penghambat - Sesuaikan Fokus masalah dengan Tujuan. - kajian pustaka dapat dari Buku, jurnal dan diberi ulasan.

Banjarmasin, 23 April 2018
Moderator,

Risma Rahayu
1401210531

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253[illegible]9 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.co[illegible]n Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NORLAILI
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi Psikolog
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			1. Halaman Judul tidak ada NIM nya 2. Pernyataan keaslian tulisan 3. Hal persetujuan 4. Abstrak diperbaiki. Tambahkan - Latar belakang Masalah. - hasil penelitian lebih dirincikan lagi - faktor pendukung dan penghambat mjd dua hal yg kontradiktif 5. Motto disesuaikan dgn judul penelitian 6. kata pengantar 7. Bab IV. Hasil penelitian diperbaiki semua verbatim hasil wawancara 8. Analisis Data diperbaiki 9. Bab V kesimpulan diperbaiki.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NORLAILI
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi Psikolog
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Daftar Isi diberi halaman
		2.	Penulisan tempat masih SDIT sit Antasari Gesar 7
		3.	Singkatan PAI ditulis huruf kapital
		4.	faktor yg menghambat bukan yg mempengaruhi
		5.	hal 16 Bab II Bukan jiwa tentang Pendidik
		6.	BAB II nama Pengertian metode Pembelajaran ?
		7.	BAB II nama pengertian media Pembelajaran ?

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norlaili
2. N I M : 1401210510
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : Drs. Humaidy, M.Ag.
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	1. Dilatar belakang ditam. bah tentang fenomena Autis 2. Letak lokasi penelitian dilengkapi 6 Juli 2018 Drs Humaidy M.Ag		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253[illegible]9 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norlaili
2. NIM : 1401210510
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hunaidy, M.Ag
   : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	1. Dalam kesimpulan ditambah pengurangi porsi pembelajaran 2. Bisa dilanjutkan ke sidang munaqasyah 18 Okt. 2018		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong


TATA TERTIB




TATA TERTIB















RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norlaili
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pembuang Hulu, 08 Juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Bakri Entong RT. 07 RW. O2
   : Desa Pembuang Hulu Kecamatan Hanau
   : Kabupaten Seruyan

7. Pendidikan
   a. TK Habaring Hurung Pembuang Hulu Lulus tahun 2001
   b. SDN 2 Pembuang Hulu Lulus tahun 2007
   c. MTs Al-Falah Puteri Lulus tahun 2011
   d. MA Al-Falah Puteri Lulus tahun 2014
   e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI 2018

8. Orangtua

   Ayah

   a. Nama : H. Jasran
   b. Pekerjaan : Pedagang
   c. Alamat : Jl. Bakri Entong RT. 07 RW. 02
      : Desa Pembuang Hulu Kecamatan Hanau
      : Kabupaten Seruyan

   Ibu

   a. Nama : Hj. Mastinah
   b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   c. Alamat : Jl. Bakri Entong RT. 07 RW. 02
      : Desa Pembuang Hulu Kecamatan Hanau
      : Kabupaten Seruyan

9. Jumlah Saudara : Anak ke lima dari lima bersaudara

Banjarmasin, 13 Zulhijjah 1439 H
24 Agustus 2018 M

Norlaili