PROSES PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK AUTIS DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN

OLEH
NORLAILI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PROSES PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK AUTIS DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Norlaili
1401210510

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norlaili
NIM	: 1401210510
Tempat/Tgl. Lahir	: Pembuang Hulu, 8 juli 1995
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Norlaili

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Norlaili
NIM	: 1401210510
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir	: Pembuang Hulu, 8 Juli 1995
Alamat	: Desa Pembuang Hulu, RT. 07 RW.02 Kecamatan Hanau, Kabupaten Seruyan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Agustus 2018

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. Humaidy, M. Ag
NIP. 196010201997031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi
NIDN. 2004128701

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pembelajaran PAI Pada Anak Autis Di SDN Gadang 2 Banjarmasin, Nama Norlaili, NIM 1401210510, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 November 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Humaidy, M. Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi, Psikologi (Anggota)	

ABSTRAK

Norlaili. 2018 *Proses Pembelajaran PAI Pada Anak Autis Di SDN Gadang 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M. Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi, Psikolog

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan agama islam sebagai salah satu pelajaran yang dianggap membosankan dan dinilai tidak menarik dalam proses pembelajaranya dan kurangnya perhatian guru terhadap anak-anak inklusi atau ABK.Fokus masalah dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)* yang di lakukan dengan mengambil lokasi di Sekolah SDNGadang 2 Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin, sedangkan subjek penelitian ini adalah dua orang guru Pendidikan Agama Islam di SDN Gadang 2 Banjarmasin. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data secara diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis, guru membuat perangkat pembelajaran meliputi RPP, PROMES, PROTA dan silabus. Dalam proses pembelajaran guru juga menyiapkan materi ajar, memilih metode yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan dan sesuai dengan kemampuan peserta didik, menyiapkan media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Serta melaksanakan evaluasi sesuai dengan kemampuan peserta didik. Dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis mempunyai metode khusus, penyampaian materi untuk anak autis lebih ringan dan sedikit, serta adanya toleransi dari guru dan guru pendamping untuk melakukan hal apapun yang mereka inginkan selama hal tersebut tidak mengganggu anak-anak yang lain. Namun, tetap dalam pengawasan guru pendamping.

Adapun faktor-faktor pendukung dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin yaitu pemberian layanan terapi untuk anak autis, guru pendamping yang paham dan mengerti bagaimana mengawasi dan mengendalikan anak autis, dalam proses pembelajaran lebih banyak diberi permainan-permainan, agar suasana hati mereka tetap stabil atau dalam keadaan baik.Dan yang terakhir sarana dan prasarana.Sedangkan faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin yaitu komunikasi dan fokus, suasana hati mereka yang tidak baik Dan terakhirsalah dalam mengkonsumsi makanan contohnya makanan yang manis-manis.

Motto

وَلْيَخْشَ ٱلَّذِينَ لَوْ تَرَكُواْ مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَـٰفًا خَافُواْ عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلاً سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya: "Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar". (Qs. An-Nisa: 9)

KATA PERSEMBAHAN

Saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW saya ucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada ayah, ibu dan kakak-kakak saya yang selalu memotivasi dan mendoakan saya.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih juga saya ucapkan kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan fasilitas kepada saya, sehingga saya menyelesaikan peserta program studi saya di kampus UIN Antasari Banjarmasin ini dengan baik. Semoga selalu sukses dan berjaya demi mencetak generasi muda yang lebih bersahaja. Terimakasih teman-teman yang sudah mendoakan dan membantu saya mengerjakan skripsi ini.

Terimkasih juga kepada semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan. Sukses selalu dan semoga segala kebaikan mendapat ridho dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لله رَب الْعَالَمِيْن، اشهد أن لا إله إلا الله وَاشهد أن محمدا رسُوْلُ الله، وَالصلَاةُ وَالسلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ □ ِ وَعَلَى اَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْن، أما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang berasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penyusun ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Humaidy, M. Ag Dosen penasehat sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi, Psikolog Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Ibu Mariani S. Pd selaku PLT Kepala Sekolah SDN Gadang 2 Banjarmasin.
7. Ibu Raihanah, S.Pd.I yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
8. Ibu Siti khadijah, S. Pd.I yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 Zulhijjah 1439 H
24 Agustus 2018 M

Norlaili

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		iii
PERSETUJUAN		iv
PENGESAHAN		v
ABSTRAK		vi
MOTTO		vii
KATA PERSEMBAHAN		viii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	7
	C. Fokus Masalah	10
	D. Tujuan Penelitian	10
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikansi Penelitian	11
	G. Penelitian Terdahulu	12
	H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran	15
	B. Pendidikan Agama Islam	37
	C. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
	B. Desain Penelitian	48
	C. Lokasi Penelitian	48
	D. Subjek dan Objek Penelitian	48
	E. Data, Sumber data, &Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Matrik Data	51
	G. Teknik Pengumpulan Data	52
	H. Analisis Data	52
	I. Prosedur Penelitian	52
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54

B. Penyajian Data 62
C. Analisis Data 79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 93
B. Saran-saran 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	JUDUL TABEL	Hal
3.1	MATRIK DATA	50
4.1	DAFTAR KEPALA SEKOLAH SDN GADANG 2 BANJARMASIN	55
4.2	KEADAAN GURU DAN KARYAWAN SDN GADANG 2 BANJARMASIN	57
4.3	KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MENURUT PENDIDIKAN DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN	57
4.4	KEADAAN SISWA DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN	58
4.5	SARANA DAN PRASARANA DI SDN GADANG 2 BANJARMASIN	59

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

INSTUMEN PENGUMPULAN DATA

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP PENULIS