BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)* yang di lakukan dengan mengambil lokasi di Sekolah SDN Gadang 2 Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif. Menurut Denzin dan Licoln dalam bukunya *introduction: Entering the Field of Qualitative Research,* "penelitian kualitatif melibatkan pengumpulan dan penggunaan berbagai data empirik melalui studi kasus, pengalaman pribadi, introspeksi, riwayat hidup, wawancara, pengamatan, teks sejarah, interaksional dan visual yang menggambarkan momen rutin dan problematis, serta maknanya dalam kehidupan individual dan kolektif.[1]

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau dari lisan orang dan perilaku yang diamati.[2]

Penelitian kualitatif disini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran PAI pada anak Autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin.

---

[1] Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), Cet. 4 h. 140

[2]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipta 2002), Cet. 2 h. 120

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian diskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang bagaiman proses pembelajaran PAI. Agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki subtansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak sebagai sebuah karya ilmiah.

C. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Sekolah SDN Gadang 2 Banjarmasin Jl. Aes Nasution, Gadang, RT. 20 RW. 20 No. 21 Kecamatan Banjarmasin Tengah kota Banjarmasin.

D. Subjek dan Objek

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah dua orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI di Sekolah SDN Gadang 2 Banjarmasin

2. Objek penelitian

Objek penelitian adalah bagaimana proses pembelajaran PAI pada anak autis di Sekolah SDN Gadang 2 Banjarmasin meliputi: perencanaan pembelajaran, pemilihan materi, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi yang

digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam pada anak autis.

E. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Dalam penelitian ini akan digali dua macam data, data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a) Bagaimana proses pembelajaran PAI pada Anak Autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin.
b) Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran PAI yang meliputi program tahunan, program semesteran, silabus, RPP, dan fasilitas lainnya yang menunjang kegiatan pembelajaran PAI.
c) Data-data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin.

b. Data penunjang

a) Sejarah singkat berdirinya SDN Gadang 2 Banjarmasin.
b) Keadaan sarana dan prasarana di SDN Gadang 2 Banjarmasin.
c) Keadaan siswa di SDN Gadang 2 Banjarmasin.

d) Pelaksanaan proses belajar mengajar di SDN Gadang 2 Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

a) Responden yaitu dua orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan guru pendamping khusus di SDN Gadang 2 Banjarmasin.
b) Informan yaitu orang-orang yang dianggap mampu memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI, guru pendamping, dan tata usaha.
c) Dokumen yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengolahan data sebagai berikut:

a. Observasi : dengan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung ke kelas untuk memperoleh data tentang proses pembelajaran PAI pada anak autis.
b. Wawancara : digunakan untuk mengumpulkan data pokok dan data penunjang dengan cara tanya jawab tentang dengan responden dan informan yang berhubungan dengan bagaimana proses

pembelajaran PAI dan sejarah singkat berdirinya SDN Gadang 2 Banjarmasin.

c. Dokumenter

Dokumenter digunakan untuk mengumpulkan memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Teknik ini Di gunakan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran PAI pada anak autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin.

F. Matrik data

Untuk memperjelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matrik data di bawah ini:

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: a. Bagaimana proses pembelajaran PAI pada Anak Autis di SDN Gadang 2 Banjarmasin. b. Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran PAI yang meliputi program tahunan, program semesteran, silabus, RPP, dan fasilitas lainnya yang menunjang kegiatan pembelajaran PAI.	Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang: a. Sejarah singkat berdirinya SDN Gadang 2 Banjarmasin. b. Keadaan sarana dan prasarana di SDN Gadang 2 Banjarmasin. c. Keadaan siswa di SDN Gadang 2 Banjarmasin. d. Pelaksanaan proses belajar mengajar di SDN Gadang 2 Banjarmasin.	Informan: Kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI dan tata usaha.	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data

Dalam mengolah data ada beberapa tahap yang dilalui yaitu:

1. Koleksi Data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
2. Editing, yaitu digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan informan, sehingga siap disajikan.
3. Reduksi data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil dikumpulkan.

H. Analisis data

Data yang terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu penyimpulan secara umum, berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

I. Prosedur penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencana
    a. Melakukan penjajakan kelokasi penelitian
    b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
    c. Membuat desain proposal
2. Tahap persiapan
    a. Mengadakan seminar setelah proposal

b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi

c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian

3. Tahapan pelaksanaan

a. Melakukan pengumpulan data

b. Melakukan penyajian data

c. Melakukan analisis data

4. Tahapan penyusun laporan

a. Melakukan penyusunan laporan

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui

c. Siap dibawa ke sidang munaqasah untuk di pertahankan dan disempurnakan.