DAFTAR PUSTAKA

Apriana, Dina. 2014. Implementasi Metode Kumon Dalam Pelajaran Matematika Pada Kelas Rendah Di SDN 2 Sukamulia, *Jurnal EducatiO Vol. 9 No. 1, Juni 2014 : 71-98.*

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

Asrori, Muhammad, *Perkembangan Peserta Didik Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru*, Yogyakarta; Media Akademi, 2015.

Assidiqi, Hasby, *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis* 22, Banjarmasin: LabkomPMTK, 2015.

Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

Departemen Agama RI, *Qur'an Tajwid Al Fattah,* Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.

Dimyati dan Mudjono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2006.

Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar Edisi 2, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.

Faizi, Mastur, *Ragam Metode Mengajarkan Eksaka pada Murid*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Fajri, EM Zul dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Indonesia*, Difa Publisher, 2008.

Febriana, Beta Wulan. 2017, Analysis of student's achievement motivation in learning chemistry. *International Journal of Science and Applied Science. Conference SeriesVol. 1 No. 2; 117-123.*

Gazali, Rahmita Yuliana. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TS-TS pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1, Januari – April e- ISSN 2579-3977.*

Goenawan, J, *Kumpulan Soal Jawab Paling Update Cerdas Matematika Kelas X*, Jakarta: PT Grasindo, 2017.

HandayaniSatya Sri. 2010. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Struktural "*Think- Pair-Share*" Pada Materi Pokok Bentuk Akar Dan Pangkat Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Tesis.*

In'am, Akhsanul dan Siti Hajar. 2017. Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of InstructionVol.10, No.1; 55-70.*

Isnaenil, Sarah dkk. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives Volume 2, No. 1, pp. 107-115. e-ISSN: 2549-5070. p-ISSN: 2549-8231.*

Junaidi dan Yuni Asrina. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN 1 Sigli Pada Materi Limas Tahun Pelajaran 2011/2012. *Journal SAINS Riset volume 3- No. 1.*

Kandou, Selpius dan Tombokan Runtukahu, *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif,* Bandung: Alfbeta, 2013.

Khairunnisa dan Edy Suryab. Improve the Learning Outcomes of Mathematics through the Learning Model of Talking Stick in the Fifth-Grade of Public Primary School 060843 of Medan Barat. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR);* 84.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Martinis, Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.

Mudyahardjo, Redja, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafinfo Persada, 2001.

Mulyono, Dodik. 2017. The Influence Of Learning Model And Learning Independence On Mathematics Learning Outcomes By Controlling Students' Early Ability. *International Electronic Journal Of Mathematics Educatione*. *VOL. 12, NO. 3;* 689-708.

Nata, Abuddin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Novianti, Riska dan Rahmi Wahyuni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Kuadrat Yang Berbantuan Software Algebrator di Kelas X IPA SMAN 2 Peusangan. *Jurnal Universitas Almuslim, Volume 10, Nomor 3 , Juni. 23-25 ISSN : 2085-6172.*

Pantiwati, Yuni dan Husamah. 2017. Self and Peer Assessments in Active Learning Model to Increase Metacognitive Awareness and Cognitive Abilities. *International Journal of Instruction, October 2017 Vol.10, No.4: 185-202*.

Priyatno, Duwi, *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.

Rachmawati, Tutik dan Daryanto, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*, Yogyakarta: Gava Media, 2015.

Rembangy, Musthofa, *Pendidikan Transformatif Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi,* Yogyakarta: Teras, 2010.

Riduan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.

Ridwan Setiawan, Muhammad dkk. 2018. Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas X-MIA MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016", *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol. II No 2 Maret 2018*.

Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Sandi, Gede. 2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 45, Nomor 3, Oktober:241-251*.

Saputra, Jusep. 2017. Model Problem *Based Learning* Berbantuan *E-Learning* terhadap Kemandirian Belajar Matematika Pada Dimensi Tiga. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2, No. 2, November . P-ISSN 2527-5615 E-ISSN 2527-5607. 117-123.*

Semiawan, Conny R, *Catatan Kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan,* Jakarta: Kencana, 2007.

Setiawan, Muhammad Ridwan dkk. 2018. Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika

Siswa Kelas X-MIA MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol. II No 2* Maret.

Shoimin, Aris, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005.

Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Suhendri, Huri dan Tuti Mardalena. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif 3(2): 105-114 ISSN: 2088-351X*.

Suka Arsa, Putu, *Belajar dan Pembelajaran, Strategi Belajar yang Menyenangkan*, Yogyakarta: Media Akademi, 2015.

Sumantri, Muhammad Syarif, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.

Sumartono dan Normalina. 2015. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di SMP", *Edu MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 1, April: 84-91*.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Suryabrata, Sumardi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Thobroni, M, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Ula, Shoimatul, *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.

Widiawati, Nolis dan Deddy Sofyan. 2013. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Yang Mendapatkan Metode *Kumon* Dan Metode Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2, Nomor 2, Mei.*