LAMPIRAN TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Terjemah
1.	5	I	*"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:"Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".* (QS. Al-Mujadalah ayat 11)
2.	7	I	*"Apakah mereka tidak memperhatikan berapa banyak generasi yang telah Kami binasakan sebelum mereka, padahal (generasi itu) telah Kami teguhkan kedudukan mereka di muka bumi, yaitu keteguhan yang belum pernah Kami berikan kepadamu, dan Kami curahkan hujan yang lebat atas mereka dan Kami jadikan sungai-sungai mengalir di bawah mereka, kemudian Kami binasakan mereka karena dosa mereka sendiri, dan Kami ciptakan sesudah mereka generasi yang lain".* (QS. Al-An'am ayat 6)

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan sekolah secara umum.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.
3. Mengamati secara langsung pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut
4. Foto-foto pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

B. Pedoman Wawancara

Untuk kepala sekolah:

1. Bagaimana latar belakang berdirinya MAN Tanah Laut
2. Tahun berapa berdirinya MAN Tanah Laut
3. Berapa tahun bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MAN Tanah Laut
4. Apa saja visi, misi dan tujuan MAN Tanah Laut
5. Berapa jumlah pengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Tanah Laut
6. Berapa jumlah tenaga pengajar, TU dan siswa di MAN Tanah Laut
7. Bagaimana keadaan sarana prasarana di MAN Tanah Laut

Untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam:

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar disini dan berapa lama pula memegang mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

3. Bagaimana pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menurut bapak/ibu?
4. Dengan latar belakang pendidikan bapak/ibu, apakah bapak/ibu memiliki kendala/kesulitan dengan proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
5. Dalam setiap proses pembelajaran apakah bapak/ibu selalu memberikan motivasi-motivasi kepada siswa agar semangat belajar?
6. Bentuk motivasi seperti apa yang bapak/ibu berikan kepada para siswa?
7. Apakah dengan cara pemberian nilai/angka yang bapak/ibu lakukan tersebut dapat memotivasi minat belajar siswa pada studi Sejarah kebudayaan Islam?
8. Apakah dengan cara pemberian hadiah, pujian dan hukuman yang bapak/ibu lakukan tersebut dapat dapat memotivasi minat belajar siswa pada studi Sejarah kebudayaan Islam?
9. Apakah dengan cara memberikan nasehat yang bapak/ibu lakukan tersebut dapat berminat memotivasi minat belajar siswa pada studi Sejarah kebudayaan Islam?
10. Apakah dengan metode dan strategi yang bapak/ibu lakukan dalam proses pembelajaran dapat memotivasi minat belajar siswa pada studi Sejarah kebudayaan Islam?
11. Dari beberapa cara yang telah bapak/ibu lakukan tersebut, yang manakah lebih efektif dalam memotivasi minat belajar siswa pada studi Sejarah kebudayaan Islam?
12. Apakah sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah cukup menunjang semua hal yang bapak/ibu lakukan dalam memotivasi minat siswa tersebut?

Untuk siswa

1. Apa yang anda ketahui tentang studi Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Apakah anda menyukai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
3. Apa alasan anda sehingga menyukai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
4. Apa alasan anda sehingga tidak menyukai pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
5. Dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, apakah guru yang mengajar selalu memberikan motivasi-motivasi kepada anda agar berminat pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
6. Apakah guru pengajar Sejarah Kebudayaan Islam selalu memberikan hadiah ataupun pujian kepada anda yang berhasil memecahkan masalah?
7. Apakah guru pengajar Sejarah Kebudayaan Islam selalu memberikan hukuman kepada anda yang melakukan kesalahan?
8. Apakah guru pengajar Sejarah Kebudayaan Islam selalu memberikan nasehat-nasehat kepada anda?
9. Apakah guru pengajar Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan metode dan strategi ketika proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berlangsung?
10. Menurut anda apakah sarana dan prasaran yang dimiliki oleh sekolah cukup menunjang dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
11. Bagaimana pendapat anda tentang guru yang mengajar Sejarah Kebudayaan Islam?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Daftar guru, TU dan keadaan siswa di MAN Tanah Laut

2. Sejarah singkat tentang MAN Tanah Laut

GAMBAR HASIL PENELITIAN



- Foto saat melakukan wawancara dengan siswa.



- Buku paket Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI.





- Suasana saat guru mengajar.



- Guru membantu siswa dalam pembuatan makalah.



- Berfoto bersama kelas XI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Dedy Hermawan
2. Tempat/ Tgl Lahir : Barabai 04 Februari 1996
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status : Belum kawin
7. Alamat : Gunung Makmur RT.17 RW.07 Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan.
8. Pendidikan :
   a. SDN Gunung Makmur 4
   b. MTs Al-Irsyad
   c. MAN Pelaihari
9. Pengalaman Organisasi :
   a. Intra Kampus -
   b. Ektra Kampus -
10. Orang Tua :

a. Ayah	- Nama	:	Muslim
	- Pekerjaan	:	PNS (Non Guru)
	- Alamat	:	Gunung Makmur RT.17 RW.07 Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan
b.Ibu	- Nama	:	Muzilah
	- Pekerjaan	:	PNS
	- Alamat	:	Gunung Makmur RT.17 RW.07 Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan

11. Saudara (jumlah saudara) : 2 (Kedua)

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 01 Desember 2018

Penulis

Dedy Hermawan

NIM : 1401210571