DAFTAR PUSTAKA

Afrilianto. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *e-Jurnal Infinity*. 1 (2): 193. Diakses tanggal 2 September 2018.

Murizal, Angga. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajarn Quantum Teaching. *e-Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): 19. Diakses tanggal 2 September 2018.

Arif, "Proposal Penelitian Dukungan Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK untuk Peningkatan Pemahaman Konsep", tersedia dalam: *http//4rif.wordpress.com.*

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.

Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Diyah, "Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII SMP", Skripsi; Universitas Negeri Semarang, 2014.

Eggen & Kauchak, *Srategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir edisi keenam*, Jakarta: PT Indeks, 2012.

Eka, Maulana, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 23 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017)", Skripsi; Universitas Lampung, 2017.

Ernawati, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi Empat", Skripsi; Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.

Fadlilah, Nur. 2014. Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Volume Prisma dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *e-Jurnal Pendidikan Matematika.* 1 (4)*:* 4. Diakses tanggal 2 September 2018.

Fraenkel, Jack R. & Norman E. Wallen, *Student workbook to Accompany How To Design and Evaluate Research in Education*, New York: MeGraw-Hill, 2003.

Hajiyati, Sri, "Peningkatan Pemahaman Konsep Simetri melalui Model Pembelajaran Kreatif dengan Permainan Matematika", tersedia dalam: http://etd.eprints.ums.ac.id/725/1/a410040058.

Huda, Miftahul, *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*: 234.

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Mastawiyah, "Pengaruh Model *Active Learning* Tipe *Peer Lesson* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013-2014", Skripsi; Universitas Lambung Mangkurat, 2014.

Masykur, Moch. & Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelligence*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2017.

Maulida, Farrisa Ovira, dkk. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) SOLUSI*. 1 (4): 30. Diakses tanggal 2 September 2018.

Muh. Alamsyah, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dasar pada Siswa Kelas VII di MTsN Balang-Balang", Skripsi; UIN Alauddin Makassar, 2017.

Nazir, *Metode Penelitian,* Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.

Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran,* Banjarmasin: Aswaja Pressindo, 2013.

Ningsih, Yunika Lestari. 2014. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS pada materi Turunan. *e-Jurnal Edumatica*. 6 (1): 3. Diakses tanggal 2 September 2018.

Priyambodo, Sudi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction*. *e-Jurnal Mosharafa*. :12. Diakses tanggal 2 September 2018.

Regita, Elviza, "Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru", Skripsi; UIN Sultan Syarif Kasim, 2014.

Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.

_____, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.

_____, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Risnawati, *Strategi Pembelajaran Matematika,* Pekanbaru: Suska Press, 2008.

Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran,* Bandung: Alfabeta, 2012.

Sani, Amir, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pangkalan Kuras", Skripsi; UIN Sultan Syarif Kasim, 2016.

Saragih, Sahat. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Sofware Autograph. *e-Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16 (4): 4. Diakses tanggal 2 September 2018.

Sari, Dian Maya, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Negeri 18 Pekanbaru", Skripsi; UIN Sultan Syarif Kasim, 2014.

Setiawan, Wahyu, "Pengaruh *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 17 Pesawaran Tahun Pelajaran 2016/2017**)**", Skripsi; Universitas Lampung, 2018.

Shofia, Asna, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Arimatika Sosial Siswa Kelas VII di MTsN 5 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017", Skripsi; UIN Antasari, 2017.

Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Slavin, Robert E., *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik,* Bandung: Nusa Media, 2008.

Sudjana, *Metode Statistika,* Bandung: Tarsito, 2005.

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.

_____, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (mixed Methods) cetakan ke-8*, Bandunng: Alfabeta, 2016.

Suhyanto, Otong dan Eva Musyrifah. 2016. Pengaruh Strategi *Heuristik Vee* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *e-Jurnal FIBONACCI: Pendidikan Matematika dan Matematika.* 2 (2): 43. Diakses tanggal 2 September 2018.

Sumantri, Mohamad Syarif, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

Untoro, Joko, *Buku Pintar Matematika SMP*, Depok: PT WahyuMedia, 2006.

Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.

Utomo, Juni Setyo, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 3 Kalibagor berdasarkan *Emotional Qoutient* (EQ)", Skripsi; Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2016.

Wardani, Wahyu Wulan dan ML. Dri Handayani. 2015. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Siswa Kelas VIIID SMP N I Kasihan. *e-Jurnal Derivat.* 2 (1): 70. Diakses tanggal 2 September 2018.

Wardhani, *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Yogyakarta: PPPPTK Matematika, 2008.

Zarkasyi, M. Wahyudin, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Zein, Mas'ud, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Daulat Riau, 2012.