PENERAPAN TEORI JEROME BRUNER DENGAN METODE *NOTE TAKING CORNELL* PADA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH

CICI WAHYUNITA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PENERAPAN TEORI JEROME BRUNER DENGAN METODE *NOTE TAKING CORNELL* PADA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Cici Wahyunita
NIM. 1401250851

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Cici Wahyunita
NIM	: 1401250851
Tempat / Tanggal Lahir	: Muara Laung / 11 Nopember 1996
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Matematika

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: Penerapan Teori Jerome Bruner dengan Metode *Note Taking Cornell* pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII Mts Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebaga tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Cici Wahyunita
1401250851

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Penerapan Teori Jerome Bruner dengan Metode *Note Taking Cornell* pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII Mts Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019
Ditulis oleh	: Cici Wahyunita
NIM	: 1401250851
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika
Fakutas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Muara Laung , 11 Nopember 1996
Alamat	: Jl. Under Ikip RT. 02 Muara Laung Kec. Laung Tuhup

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 November 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.
NIP.19810329 200604 2 017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 2003028804

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.
NIP.19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Teori Jerome Bruner dengan Metode *Note Taking Cornell* pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII Mts Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Cici Wahyunita, NIM 140125081, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Jum'at
Tanggal	: 04 Januari 2019
Dinyatakan	: LULUS
Nilai	: 82,12 (A)

Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Muhaimin, M.Pd.
NIP. 1960010 619860 3 2004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si. (Ketua)	
2.Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	
3.Nina Nurmasari, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Cici Wahyunita. 2018. *Penerapan Teori Jerome Bruner dengan Metode Note Taking Cornell Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII Mts Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd.,

Kata Kunci: Penerapan, teori Jerome Bruner, Metode *note taking cornell*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII pada materi himpunan dengan menggunakan teori Jerome bruner dengan metode *note taking Cornell* di MTs Kebun Bunga Banjarmasin dan mengetahui bagaimana penerapan teori Jerome bruner dengan metode *note taking cornell* materi himpunan pada siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes akhir (*post-test*), lembar pengamatan (observasi) aktivitas guru, dokumentasi dan wawancara. Dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas VII pada materi himpunan dengan menggunakan teori Jerome bruner dengan metode *note taking cornell* di MTs Kebun Bunga Banjarmasin adalah 81,3 berada dalam kualifikasi tinggi, sedangkan untuk penerapan teori Jerome bruner dengan metode *note taking cornell* materi himpunan pada siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin berdasarkan observasi terhadap aktivitas guru adalah 90% untuk pertemuan pertama berada dalam kualifikasi sangat baik dan 93% untuk pertemuan kedua berada dalam kualifikasi sangat baik.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua saya, ibu dan bapak tercinta yang jauh di kampung halaman, yang telah mempercayakan saya jauh merantau menuntut ilmu di tempat orang. Keberhasilan ini adalah bentuk segenap usaha dan doa yang kalian usahakan dan panjatkan hingga sampai sejauh ini. Maka gelarku juga gelar kalian.
2. Kakak perempuan dan adik laki-laki saya yang tersayang, yang turut membantu dan memotivasi, mendukung dan mendoakan dengan segenap kemampuannya.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen penasihat akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat teman seperjuangan di PMTK A 2014 yang selalu membantu dan memotivasi selama perkuliahan maupun dilluar perkuliahan.
5. Teman-teman lintas kelas, lintas jurusan dan teman-teman satu kelompok PPL I, PPL II dan teman-teman KKN yang menjadi pelengkap perjalanan di dunia perkuliahan.
6. Guru-guru ku dari SD hingga sekarang dengan ilmunya menghantarkan dan mengenalkan, mengajarkan, mendidik disepanjang perjalanan menuntut ilmu.

7. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

Jika kamu berfikir kamu bisa, kamu benar
Jika kamu berfikir tidak bisa, kamu juga benar
Karena semua berasal dari fikiran

***

Diriwayatkan bahwa ‘Aisyah R.A pernah berkata, Mintalah bantuan kepada Allah dalam segala hal (berupa kebaikan dunia maupun kebaikan akhirat) hingga dalam urusan memperbaiki tali sandal yang putus sekalipun, karena jika Allah tidak memudahkannya, niscaya itu bukan perkara yang mudah
(HR Ibnu Sunni)

Betapa dahsyatnya doa
Kedalam hati, ia menghadirkan kekuatan
Pada jiwa, ia membulatkan tekad.
Pada ayunan langkah, ia memudahi jalannya.
Maka, Jangan biarkan malam terbata sendirian.
Bisikkan doa terkhusyuk.
Pintalah hari esok yang lebih baik.

***

Ketika Allah izinkan lisanmu meminta
Percayalah itu akan diberi

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ . اَمَّا بَعْدُ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ,

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah ﷺ., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penyusun dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Maka dari itu sekali lagi penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

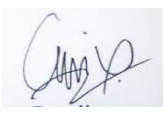
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin juga selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd.,Si., selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan.
5. Bapak atau ibu kepala Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Ahmad Affandi, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah, dan Ibu Ratna Dewi, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di MTs Kebun Bunga Banjarmasin, guru serta staf tata usaha MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mungkin tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 01 November 2018

Penyusun,



Cici Wahyunita
NIM.1401250851

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 10
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Definisi Belajar 12
B. Pembelajaran Matematika 13
C. Hasil Belajar Matematika 14
D. Teori Jerome Bruner 14
E. Metode *Note Taking Cornell* 22
F. Himpunan 24

BAB II METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27
B. Populasi dan Sampel Penelitian 28
C. Data dan Sumber Data 28
D.Teknik Pengumpulan Data 30
E. Pengembangan Instrumen Penelitian 32
F. Desain Pengukuran 37
G.Teknik Analisis Data 41
H. Prosedur Penelitian 43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 45
B. Pelaksanaan Pembelajaran 48

1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 49
C. Deskripsi Hasil Penelitian 55
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes Akhir 55
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam pembelajaran 56
D. Analisis Data 56
1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa 56
2. Analisis Data Observasi Aktivitas Guru 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN 65
RIWAYAT HIDUP 123

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
TABEL II	: Indikator Instrumen Tes Perangkat I.....	32
TABEL III	: Indikator Instrumen Tes Perangkat II	33
TABEL IV	: Harga Validitas dan Reliabilitas Intrumen Tes Perangkat I	36
TABEL V	: Harga Validitas dan Reliabilitas Intrumen Tes Perangkat II	36
TABEL VI	: Indikator Tes Akhir (*post-test*).....	37
TABEL VII	: Kategori Penilaian Hasil Belajar Siswa	38
TABEL VIII	: Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	39
TABEL IX	: Kategori Hasil Pengamatan Guru Berdasarkan Persentase Keberhasilan	40
TABEL X	: Jumlah Siswa Tahun Terakhir di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	47
TABEL XI	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	55
TABEL XII	: Hasil Tes Akhir Siswa dan Nilai Rata-rata Siswa.....	56
TABEL XIII	: Hasil Perhitungan Persentase Hasil Observasi Guru Pertemuan 1 dan 2.....	56
TABEL XIV	: Statistika Deskriptif Hasil Belajar Matematika Siswa....	57
TABEL XV	: Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	58
TABEL XVI	: Interpretasi Persentase Aktivitas Guru.....	58

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Ilustrasi Metode *Note Taking Cornell*	23
GAMBAR II	: Antusias Siswa Kelompok Jeruk Menjawab Tugas Kelompoknya.....	51
GAMBAR III	: Antusias Siswa Kelompok Nanas Menjawab Tugas Kelompoknya.....	51
GAMBAR IV	: Antusias Siswa Kelompok Apel Menjawab Tugas Kelompoknya.....	51
GAMBAR V	: Guru Menjelaskan Materi yang Berkaitan dengan Pemahaman Konsep Himpunan.....	52
GAMBAR VI	: Guru Menjelaskan Materi yang Berkaitan dengan Penyajian Himpunan.....	52
GAMBAR VII	: Guru Membagikan LKS kepada Masing-Masing Siswa untuk Dikerjakan	54
GAMBAR VIII	: Guru Menjelaskan Materi yang Berkaitan dengan Penyajian Himpunan.....	54
GAMBAR IX	: Siswa Mengerjakan Latihan didepan Kelas.....	54
GAMBAR X	: Siswa Kelas VII Sedang Melakukan Tes Akhir (*Post-Test*).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Instrumen Tes Perangkat I 65

LAMPIRAN II : Instrumen Tes Perangkat II 66

LAMPIRAN III : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Perangkat I.. 67

LAMPIRAN IV : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Perangkat II 68

LAMPIRAN V : Data Hasil Instrumen Tes I..... 69

LAMPIRAN VI : Data Hasil Instrumen Tes II..... 70

LAMPIRAN VII : Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes I..... 71

LAMPIRAN VIII : Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes II 73

LAMPIRAN IX : Format lembar *Note Taking Cornell*..... 75

LAMPIRAN X : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I 76

LAMPIRAN XI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II 84

LAMPIRAN XII : Materi..... 92

LAMPIRAN XIII : Lembar Kerja Kelompok..... 95

LAMPIRAN XIV : Lembar Kerja Siswa..... 97

LAMPIRAN XV : Soal Tes Akhir (*post-test*)..... 99

LAMPIRAN XVI : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir (*post-test*) 100

LAMPIRAN XVII : Nilai Kemampuan Akhir (*Post-test*) Siswa 101

LAMPIRAN XVIII : Perhitungan Statistika Deskriptif Hasil Belajar Siswa. 102

LAMPIRAN XIX : Lembar Pengamatan (Observasi) Guru I 103

LAMPIRAN XX : Lembar Pengamatan (Observasi) Guru II 106

LAMPIRAN XXI : Penskoran Hasil Pengamatan (Observasi) Guru I..... 109

LAMPIRAN XXII : Penskoran Hasil Pengamatan (Observasi) Guru II 112

LAMPIRAN XXIII : Pedoman Dokumentasi..... 114

LAMPIRAN XXIV : Pedoman Wawancara dan Jawaban Wawancara..... 115

LAMPIRAN XXV : Jadwal Sekolah MTs Kebun Bunga Banjarmasin 116

LAMPIRAN XXVI : Jadwal Pelaksanaan Riset..... 117

LAMPIRAN XXVII : Keadaan Guru di MTs Kebun Bunga Banjarmasin 118

LAMPIRAN XXVIII: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Kebun Bunga Banjarmasin 119

LAMPIRAN XXIX : Tabel r Product Moment 120

LAMPIRAN XXX : Daftar Terjemah..... 121