ملخص البحث

نور عزّة الحسنة، ٢٠١٩ المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثّانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: محمد نادر الماجستير، والمشرف الثاني: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمة الرئيسية: ***مشكلات، طلبة المتخرّجين من المدارس العامة، تعلّم اللغة العربية.***

هذا البحث العلمي يتكلم عن المشكلات في تعلّم اللغة العربية لدى الطلبة المتخرجين من *المدارس* العامة الصف العاشر بالمدرسة الثّانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: ١. ما هي المشكلات التى يواجهها الطلبة الذين تخرجوا من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لأولى هولو سونجاي الوسطى؟ ٢. ما هي العوامل المؤثرة التي يصعب طلبة المتخرجين من المدارس العامة في الصف العاشر في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بهولو سونجاي الوسطى ؟ وأهداف البحث في هذا البحث هي: ١.لمعرفة المشكلات التى يواجهها الطلبة الذين تخرجوا من المدارس العامة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى ٢. لمعرفة العوامل المؤثرة التي يصعب طلبة المتخرجين من المدارس العامة في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية أولى بهولو سونجاي الوسطى.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الكيفي الوصفي يعني وصف المشكلات الطلبة المتخرّجين من المدارس العامة في تعلّم اللغة العربية وأسبابها وحلها. وأداوة البحث المستخدمة هي: الاستبيان، والمقابلة، والتوثيق.

وأما نتائج البحث هي: أن مشكلات الطلاب المتخرّجين من المدراس العامة في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثّانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى هي قلة استعاب المفردات وقلة الفهم في قواعد اللغة. وأما أسباب هذه المشكلات تنقسم على الأمرين: ١. أسباب العوامل الداخلية فهي أكثر من الطلبة لايريدون أن يعملوا الواجبة من المدرس إلاّ هذه الواجبة الخاصة، الطلبة المتخرجون من المدارس العامة أقل الاهتمام في تعلم اللغة العربية. ٢. أسباب العوامل الخارجية أن البيئة التي يعيش فيها الطلبة شديدة الكثافة بحيث تؤثر على أنشطة تعلم الطلبة، وفي بيوتهم نادرا ما يساعدهم والديهم في تعلم اللغة العربية.