STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling

Oleh
Noorhidayah
NIM. 1501280715

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama	: Noorhidayah
NIM	: 1501280715
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin 21 Januari 1997
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang bejudul **"Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin"** adalah tulisan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hokum.

Banjarmasin, 27 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Noorhidayah

NIM. 1501280715

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin.
Ditulis Oleh	: Noorhidayah
NIM	: 1501280715
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Starata Satu (S1)
Jurusan	: Bimbingan dan Konseling Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Alamat	: Jl. Tembingkar Kiri Rt 3, Rw 1, Des. Simpang Empat, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan siding TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Metodologi

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP.196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd
NIP. 195406121987032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin ditulis oleh NOORHIDAYAH dengan NIM 1501280715, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Rabu
Tanggal	:	23 Januari 2019
Dinyatakan	:	Lulus
Nilai	:	84.04 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Abdul Hayat, M. Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Noorhidayah, 2018. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruaan. Pembimbing (1) Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd.

Pendidikan untuk semua (*education for all)* yang telah dideklarasikan di Dakar oleh seluruh bangsa-bangsa di dunia bertujuan agar seluruh bangsa harus memperoleh pendidikan yang bermutu tak terkecuali Anak Berkebutuhan Khusus.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), serta untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, peneliti terjun secara langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan

Berdasarkan dari hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin yaitu melalui pemberian layanan bimbingan dan konseling yang bersifat pemahaman, pencegahan, pengentasan masalah, pemeliharaan dan pengembangan, yang dilaksanakan sesuai dengan program layanan bimbingan dan konseling serta menyesuaikan dengan keadaan ABK serta ABK tidak di paksakan untuk mengikuti semua kegiatan layanan karena untuk ABK pemberian layanan ini sifatnya fleksibel. Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin, faktor pendukungnya yaitu Guru Bimbingan dan Konseling menjalin kerjasama dengan pihak-pihak sekolah seperti Wali Kelas, Kepala Sekolah, GPK, Orang Tua ABK agar pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah berjalan dengan baik. Faktor penghambat guru BK yaitu dalam hal komunikasi dengan ABK dan ada guru BK yang masih belum memahami mengenai penanganan atau memberikan layanan terhadap ABK di karnakan baru di tugaskan sebagai guru BK di SMP Negeri 14 Banjarmasin.

MOTTO

SETIAP MANUSIA PASTI MEMILIKI KEKURANGAN DAN KELEBIHANNYA MASING–MASING KARNA KESEMPURNAAN HANYA MILIK ALLAH

KATA PERSEMBAHAN

Persembahan saya kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup. Lantunan shalawat beriringan salam penggugah hati dan jiwa menjadi persembahan yang penuh kerinduan kepada Baginda Rasulullah SAW.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang sangat saya kasihi dan saya sayangi. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan saya agar menjadi orang yang sukses di dunia dan di akhirat.

Terimakasih banyak kepada bapak Jumberi S. Pd, M.M sebagai kepala sekolah saya yang sudah berbaik hati menerima saya penelitian di sekolah dan sudah menjadi narasumber dalam penelitian saya.

Terimakasih banyak kepada Ibu Kartasiah S.E, S. Pd yang sudah berbaik hati dan meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan subyek dalam penelian saya juga telah sabar untuk membantu saya selama penelitian di lapangan, semoga Allah membalas kebaikan ibu. Serta terimakasih banyak kepada seluh guru BK dan Guru-guru di SMP Negeri 14 Banjarmasin yang sudah berbaik hati untuk membantu saya selama saya melakukan penelitian di lapangan dan saya meminta maaf kepada seluruh pihak-pihak apa bila terdapat kesalahan dan kekhilafan selama saya penelitian di lapangan.

Terimakasih banyak kepada guru-guru yang dari sudah mengajarkan saya membaca dan menulis dari saya kecil sampai menjadi sekarang, semoga jasa-jasa beliau semua menjadi amal jariah amiin.

Terimakasih banyak kepada sahabat saya dari sekolah MAN 2 Model Banjarmasin Auzah, Mia, Dewi, Revy, Delvi dan Sari yang sudah memotivasi saya untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi saya.

Terimakasih pula pada teman-teman saya di kampus yang sudah mengisis cerita dan kenangan di hidup saya selama kuliah ini, saya meminta maaf apabila ada kesalah dan kekhilafan selama saya bergaul dengan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "*Strategi Guri Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin*". Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah , M. Pd, selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan program di jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I, selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Bapak Jumberi S. Pd, M.M, selaku kepala sekolah SMP Negeri 14 Banjarmasin
8. Orang tercinta Ayah dan Ibu saya yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril amupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin*.

Banjarmasin, 27 Desember 2018

Penyusun,

Noorhidayah
1501280715

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGHANTAR ix
DAFTAR ISI xi
TRANSLITERASI..... xiii
DAFTAR TABEL xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 3
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian..... 6
E. Kegunaan Penelitian 7
F. Penelitian Terdahulu..... 8
G. Sistematika Penulisan 11

BAB II KERANGKA TEORI
A. Pengertian Strategi..... 13
B. Bimbingan dan Konseling..... 13
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling 14
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 16
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus 18
4. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus..... 18
5. Fungsi Bimbingan dan Konseling 21

6. Stategi Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus 23
7. Faktor Pendukung dan Penghambatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemberian Layanan 26

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan 31
B. Subjek dan Objek Penelitian 32
C. Data dan Sumber Data 32
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Analisis Data 38
F. Prosedur Penelitian 39

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
1. Identitas Sekolah 41
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 14 Banjarmasin 42
3. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Banjaarmasin 42
4. Tata Tertib Di SMP Negeri 14 Banjarmasin 43
5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Kependidikan Di SMP Negeri 14 Banjarmasin 51
6. Keadaan Guru BK di SMP Negeri 14 Banjarmasin 54
7. Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin 55
8. Keadaan ABK Di SMP Negeri 14 Banjarmasin 57
9. Keadaan GPK Di SMP Negeri 14 Banjarmasin 58
10. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Banjarmasin 59
B. Penyajian Data
1. Data Strategi Guru BK dalam Menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin 62
2. Data Faktor Pendukung dan Penghambatan Guru BK dalam Menangani ABK Di SMP Negeri 14 Banjarmasin 74
C. Analisis Data
1. Data Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin 83
2. Data Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru BK Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin 89

BAB V HASIL PENELITIAN
A. Simpulan 98
B. Saran-saran 99

DAFTAR PUSTAKA 99

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	**b**	Be
ت	ta`	**T**	Te
ث	ṡa`	**ṡ**	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	**J**	Je
ح	ha’	**ḥ**	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha’	**kh**	Ka dan ha
د	Dal	**D**	De
ذ	Żal	**Ż**	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	**R**	Er
ز	Zai	**Z**	Zet
س	Sin	**S**	Es

ش	Syin	**sy**	Es dan ye
ص	Ṣad	**ṣ**	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	**ḍ**	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	**ṭ**	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za’	**ẓ**	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	**‘**	Koma terbalik di atas
غ	Gain	**G**	Ge
ف	fa’	**F**	Ef
ق	Qaf	**Q**	Ki
ك	Kaf	**K**	Ka
ل	Lam	**L**	El
م	Mim	**M**	Em
ن	Nun	**N**	En
و	Wawu	**W**	We
ه	ha’	**H**	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	**Y**	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

   Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

   Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

   Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliyā'*

D. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	Fathah	Ditulis	*A*
ـُ	Dammah	Ditulis	*U*

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati	Ditulis	Ā

	يسعى		yas‘ā
3	Kasrah + ya’mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu’mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya’mati بينكم	Ditulis	Ai *Bainakum*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

Contoh: أأنتم ditulis *a’antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

   Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah,* huruf *al-* diganti huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

   Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

   Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur’ān al-karīm.*

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: **وَمَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُوْلٌ** ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللهِ وَ فَتْحٌ قَرِيْبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

للهِ اْلأَمْرُ جَمِيْعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللهُ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيْمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR TABEL

TABEL I	Tata Tertib Keterlambatan Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	44
TABEL II	Tata Tertib Kehadiran Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	45
TABEL III	Tata Tertib Keperibadian Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	45
TABEL IV	Tabel IV Tata Tertib Ketertiban Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	47
TABEL V	Tata Tertib Menghujat Peserta Didik SMP 45Negeri 14 Banjarmasin	47
TABEL VI	Tabel VI Tata Tertib Rokok Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin.	47
TABEL VII	Tata Tertib Buku, Gambar Porno, Majalah atau CD Porno Dll Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	48
TABEL VIII	Tata Tertib *Hand Phone* Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	48
TABEL IX	Tata Tertib Tentang Senjata Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	48
TABEL X	Tata Tertib Tentang Obat, Minuman Terlarang, Judi dan Memalak Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	49
TABEL XI	Tata Tertib Perkelahian Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	49
TABEL XII	Tata Tertib Pegaulan Bebas Di Sekolah / Lingkungan Sekolah Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	49
TABEL XIII	Tata Tertib Kerapian Peserta Didik Tentang SMP Negeri 14 Banjarmasin	50
TABEL XIV	Tata Tertib Kebersihan Peserta Didik Tentang SMP Negeri 14 Banjarmasin	50
TABEL XV	Data Keadaan Pengajar SMP Negeri 14 Banjarmasin	51
TABEL XVI	Data Keadaan Staf Tata Usaha SMP Negeri 14 Banjarmasin	54
TABEL XVII	Data Keadaan Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 14 Banjarmasin	54
TABEL XVIII	Data Keadaan Peserta Didik di SMP Negeri 14 Banjarmasin	58
TABEL XIX	Data Keadaan ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin	58
TABEL XX	Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Banjarmasin	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	:	Pedoman Instrumen Penelitian
LAMPIRAN III	:	Tata Tertib Pegawai SMP Negeri 14 Banjarmasin
LAMPIRAN IV	:	Program Bimbingan dan Konseling
LAMPIRAN V	:	Data Anak Berkebutuhan Khusus
LAMPIRAN VI	:	Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Banjarmasin
LAMPIRAN VII	:	Struktur Organisasi Layanan Bimbingan dan Konseling
LAMPIRAN VIII	:	Struktur Organisasi SMP Negeri SN - InklusiF Banjarmasin
LAMPIRAN IX	:	Daftar Nama Guru Pendamping Khusus (GPK)
LAMPIRAN X	:	Tugas Pokok GPK
LAMPIRAN XI	:	Instrumen Guru Pembimbing Khusus
LAMPIRAN XII	:	Alat Identifikasi ABK
LAMPIRAN XIII	:	Contoh Blanko Informasi Perkembangan ABK
LAMPIRAN XIV	:	Denah SMP Negeri 14 Banjarmasin
LAMPIRAN XV	:	Foto-foto