# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin

   Strategi guru BK dalam menangani ABK khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin dapat dapat lihat dari program guru BK dan penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling yaitu guru BK SMP Negeri 14 Banjarmasin melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling yang bersifat pemahaman yang berhubungan dengan strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin agar ABK dapat memahami dirinya, kekuatan yang dimiliki (seperti potensi, minat serta bakat yang dimiliki ABK) ataupun kelemahan diri (seperti mencegah dan membekali ABK untuk tidak malu dalam pergaulannya).

   Guru BK memberian layanan bimbingan dan konseling yang bersifat pencegahan yang di laksanakan untuk menghindarkan semua peserta didik tak terkecuali ABK dari berbagai permasalahan yang akan timbul, dengan adanya tata tertib peserta didik di sekolah bahwa mengganggu Anak Inklusi mendapat 10 poin negatif yang terdapat dalam buku pembinaan perilaku yang di kelola oleh guru.

Guru BK memberiakan layanan bimbingan dan konseling yang bersifat pengentasan masalah yaitu diberikan untuk membantu ABK agar dapat mengatasi berbagai permasalahan dalam kehidupan dan perkembangan, layanan bimbingan dan konseling yang bersifat pengentasan masalah yang dilakukan oleh guru BK dengan menyesuaikan keadaan serta kondisi ABK maka dari itu di damping oleh GPK.

Guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling yang bersifat pemeliharaan dan pengembangan yaitu melalui layanan informasi yang di sampaikan guru BK yang berkaitan dengan ABK seperti mengenal minat dan bakat, mengenal ekstrakurikuler, pola hidup sehat secara fisik dan psikis serta layanan ini bermaksud agar ABK mampu untuk mengenal dan mengembangkannya potensi yang dimiliki nya melalui kegiatan pengembangan diri, yang di laksanakan sesuai dengan program layanan bimbingan dan konseling serta menyesuaikan dengan keadaan ABK dan ABK tidak di paksakan untuk mengikuti semua kegiatan layanan layanan bimbingan dan konseling.

2. Faktor- faktor Pendukung dan Penghambat Strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin
   a. Faktor-faktor Pendukung Strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin yaitu guru BK bekerjasama dengan berbagai pihak wali kelas, kerjasama dengan orang tua, GPK, sarana dan prasarana BK, dukungan kepala sekolah dan kepribadian guru BK

dalam pemberian layanan kepada Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah inklusif.

b. Faktor-faktor Penghambat Strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin yaitu dalam hal komunikasi dengan ABK dan ada guru BK yang masih belum berpengalaman mengenai penanganan atau memberikan layanan terhadap ABK di karnakan baru di tugaskan sebagai guru BK di SMP Negeri 14 Banjarmasin.

## B. Saran-saran

Dalam usaha meningkatkan layanan BK terkait dalam strategi guru BK dalam menangani ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah SMP Negeri 14 Banjarmasin sebagai supervisor di sekolah agar lebih meningkatkan pengawasan terhadap pelaksanaan program BK dan lebih meningkatkan kualitas mutu BK, khususnya dalam pemberian layanan kepada ABK.
2. Kepada guru BK yang ada di SMP Negeri 14 Banjarmasin agar dapat lebih bekerjasama lagi dalam menjalankan program layanan BK agar bantuan dan penyelesaian yang di berikan kepada semua peserta didik tak terkecuali ABK dapat berjalan dengan cepat, tepat dan tujuan layanan bisa tercapai dengan maksimal.
3. Kepada seluruh tenaga pendidik terutama kepada seluruh guru BK di sekolah agar benar-benar sesuai dengan keahlian dan profesi masing-masing serta menjalankan amanah kerja dengan maksimal sebagai wujud

amal perbuatan yang baik yang didasari dengan niat yang ikhlas menjalankan amanah kerja di dunia pendidikan.

4. Kepada ABK di SMP Negeri 14 Banjarmasin agar lebih semangat karena setiap kesulitan pasti ada kemudahan, setiap kekurangan pasti ada kelebihan yang kalian miliki kembangkan terus kemampuan kalian.
5. Kepada GPK di SMP Negeri 14 Banjarmasin agar benar-benar sesuai dengan keahlian dan profesi masing-masing untuk menjalankan amanah kerja dengan maksimal.