UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA SISWA DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN

OLEH
M. MULIADI
1201210528



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1440 H

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA SISWA DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
M. Muliadi
1201210528

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: M. Muliadi
NIM	: 1201210528
Tempat/Tgl. Lahir	: Kalahiang, 22 Februari 1994
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Fikih
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Oktober 2018

Yang Membuat pernyataan,



M. Muliadi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Agama Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.
Ditulis oleh	: M. Muliadi
NIM	: 1201210528
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam (S-1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2018

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. H. Hamdan, M.Pd	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag
NIP. 196604051993031005	NIP. 196411221991032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Agama Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin, Nama M. Muliadi, NIM 1201210528, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Kamis
Tanggal	: 8 November 2018
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Ruairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Muliadi, 2018, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memberikan Motivasi Belajar Agama Siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fikih, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hamdan, M. Pd (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag.

Dalam pengamatan penulis ketika PPL, ditemukan sebagian besar siswa kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta siswa masih awam akan pengetahuan dan keterampilan agama. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya dan hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa di SMK Bina Banua Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, objek dalam penelitian ini adalah upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumenter. Teknik pengolahan data dengan cara koleksi data, pengeditan data dan klasifikasi data. Analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan motivasi belajar agama siswa, yaitu dengan meningkatkan minat belajar siswa, mengelola kelas yang baik, melaksanakan fungsinya sebagai mediator dan fasilitator, menggunakan metode dan strategi pembelajaran, mengefektifkan kurikulum dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan dengan cara khusus guru dalam memberikan motivasi belajar agama siswa. Adapun hambatan dalam upaya memberikan motivasi belajar agama berupa respon siswa yang berlebihan, materi pelajaran yang kurang menarik, suhu ruangan dan kegiatan yang dapat membuat pelaksanaan pembelajaran terhambat.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillah walhamdulillah, asshalaatuwassalaamu 'alaa Rasulillah Saw. Segala puji dan syukur selalu tercurah kepada Allah Swt, zat yang menguasai dan memiliki alam semesta ini. Dengan izin-Nya jualah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Selanjutnya shalawat dan salam terhaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, para sahabat, tabi'in dan tabi'at serta pengikut beliau dari dulu, sekarang, hingga akhir zaman.

Karya skripsi ini saya persembahkan untuk ***dosen penasehat, guru-guru/dosen-dosen*** *yang dengan perantara kalian saya mendapatkan nikmat ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum yang nantinya akan berguna sebagai sebuah cahaya, yang kedepannya akan menerangi jalan hidup saya dalam menapaki lika-liku dan panjangnya perjalanan hidup ini. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, doa dan kasih sayang, semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, rezeki yang halal, kebahagiaan, keberkahan untuk kalian semua dalam hal apapun. Skripsi ini juga untuk, almamater tercinta saya yaitu Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN/UIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah Swt selalu senantiasa memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita semua, memberikan setiap kemudahan dalam langkah kita dan memberikan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin.*

MOTTO

... إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ ... ﴿١١﴾

Q.S. Ar-Ra'd 11

Berlari Menuju Allah Tanpa Bekal
Kecuali Takwa dan Amal Akhirat
Juga Sabar Dijalan Allah Diatas Jalan Jihad
Karena Setiap Bekal Akan Habis
Kecuali Takwa, Kebaikan dan Petunjuk

Hidup adalah tentang berjuang, tak ada hidup tanpa perjuangan, ketika Allah Swt Telah menetapkan perjuangan ini selesai maka saat itulah saya beristirahat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْن, وَ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلاَنَا مُحَمَّدٍوَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِيْن. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala berkat, rahmat dan karunia-Nya hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Melalui dorongan, motivasi dan setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sendiri menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, Dosen penasehat yang tak pernah lelah mengayomi, memotivasi, dan memberikan arahan serta bimbingan yang penuh kepada saya selama proses pembuatan sampai selesainya skripsi ini.
4. Para dosen (guruku), asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan dalam memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Iwan Setiawan, S.Sos, MA, selaku kepala sekolah dan dewan guru di SMK Bina Banua Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut serta memberikan informasi yang diperlukan.
7. Kedua Orangtuaku tercinta, Muhammad Ilmi, dan Aminah, lewat perantara kalian Allah menakdirkanku lahir ke dunia ini, terimakasih sebesar apapun baktiku takkan pernah bisa menggantikan segala jasa kalian yang sudah merawat dan mendidik hingga aku tumbuh besar dan dewasa seperti sekarang ini, semoga suatu saat kelak akan kugantikan semuanya agar ada setitik jasa

yang bisa membuat kalian tersenyum bangga. Serta tak lupa Kakak tercinta Ratna Emilda yang menjadi sosok tegar dan mandiri menjadi contoh yang amat baik bagi adik-adiknya dan Adik tersayang Linda Ariani. Semoga keluarga ini, persaudaraan ini kekal abadi hingga berkumpul dan bertemu lagi di alam selanjutnya bersama orang-orang sholeh.

8. Seluruh sahabat, kawan-kawan, saudara-saudara seperjuangan PAI Lokal C angkatan 2012 dan PAI Angkatan 2013, PPL SMK Bina Banua, Sanak-Sanak KKN desa Harapan Jaya, Tanah Bumbu yang selalu ada dan yang selalu mendukung dan memberikan semangat tak henti kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, para senior dan adik-adik di Organisasiku; Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI), KMB UIN Antasari, Dema kabinet Wasaka, yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, karena keberadaan kalianlah dari merasa tak sanggup aku menjadi mampu melakukannya. Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat untuk mereka pahala kebaikan yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Juli 2018

Penyusun,

NIM. 1201210528

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 11
C. Alasan Memilih Judul 14
D. Kajian Pustaka 16
E. Rumusan Masalah 18
F. Tujuan Penelitian 18
G. Signifikasi Penelitian 19
H. Sistematika Penulisan 20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Guru 22
B. Pengertian Motivasi 30
C. Faktor-faktor Pribadi Dalam Motivasi 35
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi 39
E. Motivasi Belajar 41

F. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran..... 42
G. Teknik-Teknik Motivasi dalam Pembelajaran..... 44
H. Upaya dan Hambatan Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa..... 51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 60
B. Subjek dan Objek Penelitian 61
1. Subjek Penelitian..... 61
2. Objek Penelitian 61
C. Data dan Sumber Data 62
1. Data 62
2. Sumber Data..... 63
D. Teknik Pengumpulan Data 63
E. Teknik Pengolahan Data 66
F. Analisis Data 66
G. Prosedur Penelitian..... 67

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Data Administrasi Sekolah..... 69
B. Penyajian Data 78
C. Analisis Data 91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 106
B. Saran-Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 109
LAMPIRAN-LAMPIRAN 112

DAFTAR TABEL

TABEL I :Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 65
TABEL II :Nma Pejabat SMK Bina Banua Banjarmasin 72
TABEL III :Daftar Guru atau Pendidik di SMK Bina Banua Banjarmasin 73
TABEL IV :Daftar Guru PAI yang Mengajar di SMK Bina Banua Banjarmasin .. 76
TABEL V :Daftar Tenaga Kependidikan SMK Bina Banua Banjarmasin 77
TABEL VI :Daftar Siswa Perkelas Tahun 2017/2018 77
TABEL VII:Daftar Ruang Kelas SMK Bina Banua Banjarmasin 78

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN I : Daftar Terjemah. 112
2. LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara..... 113
3. LAMPIRAN III : Pedoman Observasi. 116
4. LAMPIRAN IV : Transkrip Wawancara Bersama Guru ..... .119
5. LAMPIRAN V : Hasil Dokumentasi..... ..... .131
6. LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar..... 140
7. LAMPIRAN VII : Surat Riset. 141
8. LAMPIRAN VIII : Surat Persetujuan Riset. 142
9. LAMPIRAN IX : Surat Rekomendasi. 144
10. LAMPIRAN X : Surat Keterangan Selesai Riset. 145
11. LAMPIRAN XI : Catatan Konsultasi. 146
12. LAMPIRAN XII : Daftar Riwayat Hidup Penulis..... 150