PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SMA TERBUKA DI SMAN 1 GAMBUT KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019

OLEH
NOORLIANTI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SMA TERBUKA DI SMAN 1 GAMBUT KABUPATEN BANJAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Noorlianti
NIM. 1201250882

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Noorlianti
NIM	: 1201250882
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 7 Juli 1993
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Noorlianti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar *Tahun Pelajaran 2018/2019*
Ditulis oleh	Noorlianti
NIM	1201250882
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Program	Strata Satu (S-1)
Jurusan	*Pendidikan Matematika*
Tahun Akademik	2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	Banjarmasin, 7 Juli 1993
Alamat	Jalan Pamajatan Km 1 RT 07 RW 03 No 5 Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Januari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama: Noorlianti, NIM: 1201250882, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : **83,60 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Assalammu'alaikum Wr.Wb

Yang utama dari segalanya …
Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Kedua Orangtua Tercinta

Kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tak mungkin dapat kubalas. Untuk Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami dengan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Untuk Ayah, semoga karya sederhana ini dapat membuatmu bangga dan tersenyum dengan tenang dialam sana.
I am really miss you dad. Thank's for everthing Mom and Dad.

Saudara-saudari

Untuk kaka dan adik-adikku, terimakasih atas segala doa dan dukungannya yang juga turut serta memberikanku motivasi dalam pengerjaan tugas akhir ini.

Dosen-dosen

Kepada dosen-dosen ku, terimakasih banyak atas segala ilmu yang luar biasanya selama perkuliahan. Terutama untuk pembimbing skripsi sekaligus dosen penasehat akademik ku, Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada ku, juga

kepada Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan dan arahannya.

Sahabat

Untuk sahabat-sahabatku, Khairunnisa, S.H, Widya Astuti, S.Pd, Desyana Mustafa, S.Pd, Zakiya N.U, S.Pd, Amanda Emi A., S.Pd, dan Juwairiyah, S.Pd yang tetap setia mendorong dan memberikan motivasi kepadaku agar terus maju dan pantang menyerah sampai akhir.

Organisasi

Untuk organisasi ku tercinta KSR-PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin, tempat tinggal kedua, rumah yang selalu dirindukan semasa kuliah. Terimakasih atas pengalamanya dan untuk orang-orang didalamnya yang telah menjadi kawan, sahabat, dan juga keluarga terimakasih atas warna-warninya di dalam dunia kampus.

Teman-teman

Untuk teman-teman satu angkatan yang telah menyelesaikan studi lebih dahulu terimakasih untuk motivasi dan semangatnya sampai akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk teman satu angkatan yang masih berjuang, mari berjuang lebih kuat dan lebih kuat lagi.

Dan yang terakhir…

BIG THANK'S TO:

Suami dan Anak ku Tercinta

Kepada suamiku, untuk segala pengorbanan waktu, materi dan tenaganya. Selalu memberi semangat dikala aku lelah dan ingin mundur dari perjuangan terakhir ini. Terimakasih tetap setia disampingku sampai akhir.

Dan untuk anak ku, terimakasih sudah menemani ku berjuang bersama sejak dalam kandungan sampai akhirnya terlahir didunia.

Skripsi ini untukmu, Terimakasih untuk segalanya.

Thanks for all

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

MOTTO

IJHAD WALAA TAKSAL WA LAA TAKU GHOFILAN, FAN NADAAMUTUL UQBA LIMAN YATAKAASALU

"Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu resiko bagi orang yang bermalas-malasan"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰن الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ. الصَّلَا ةُ وَالسَّلَا مُ عَلٰى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.اَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau ilayaumilqiyamah.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian penulisan skripsi dan dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Bapak Haderiyanadi, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Gambut, Ibu Hafidzatul Hasanah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas X serta staf tata usaha SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah SWT berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2019

Noorlianti
NIM.1201250882

DAFTAR ISI

		Hal
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
MOTTO		viii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xii
DAFTAR TABEL		xiv
DAFTAR LAMPIRAN		xv
BAB I	**PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	8
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikansi Penelitian	12
	G. Penelitian Terdahulu	12
	H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	**LANDASAN TEORI**	
	A. Pengertian Matematika	15
	B. Fungsi dan Peranan Matematika	16
	C. Karakterisktik Matematika	17
	D. Pembelajaran Matematika	20
	E. Pendidikan Jarak Jauh	30
	F. SMA Terbuka	32
	G. Faktor-faktor yang Menjadi Kendala dalam Pembelajaran Matematika pada SMA Terbuka	40
BAB III	**METODE PENELITIAN**	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
	B. Subjek dan Objek Penelitian	46
	C. Data dan Sumber Data	48
	D. Teknik Pengumpulan Data	51
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
	F. Prosedur Penelitian	55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 57
B. Penyajian dan Analisis Data 69

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 97
B. Saran-saran 99

DAFTAR PUSTAKA 100
LAMPIRAN 103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 172

DAFTAR TABEL

TABEL		Hal
3.1.	SUBJEK PENELITIAN GURU	47
3.2.	SUBJEK PENELITIAN PESERTA DIDIK.....	47
3.3.	DATA,SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA...	52
4.1.	PERGANTIAN KEPALA SEKOLAH	58
4.2.	KEADAAN TENAGA PENDIDIK, KEPENDIDIKAN DAN KARYAWAN	62
4.3.	KEADAAN TENAGA TUTOR SMA TERBUKA	65
4.4.	KEADAAN PESERTA DIDIK REGULER	67
4.5.	KEADAAN PESERTA DIDIK SMA TERBUKA	67
4.6.	KEADAAN PESERTA DIDIK SMA TERBUKA TKB GAMBUT	68
4.7.	KEADAAN TANAH DAN HALAMAN	68
4.8.	KEADAAN GEDUNG SEKOLAH	69
4.9.	DATA PELAKSANAAN TATAP MUKA SMA TERBUKA	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1.	DAFTAR TERJEMAH	103
2.	PEDOMAN DOKUMENTASI, OBSERVASI, DAN WAWANCARA	104
3.	FOTO-FOTO WAKTU PELAKSANAAN PENELITIAN	109
4.	JADWAL TUTORIAL TATAP MUKA SMA TERBUKA	112
5.	TUGAS LMS MATEMATIKA	114
6.	RENCANA PROGRAM TUTORIAL SEMESTER DAN RENCANA PELAKSANAAN TUTORIAL	116
7.	TUGAS TUTORIAL DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR SMA TERBUKA	121
8.	PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 119 TAHUN 2014	142
9.	SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN SEKOLAH INDUK	153
10.	STRUKTUR PENGELOLA SMA TERBUKA	156
11.	URAIAN TUGAS PENGELOLA SMA TERBUKA	157
12.	SURAT MENYURAT	161
13.	RIWAYAT HIDUP	172