ABSTRAK

Noorlianti. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (II) Drs. Murdan, M.Ag

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran Matematika, SMA Terbuka

Penelitian ini bertolak dari pentingnya peningkatan mutu pada pembelajaran matematika. Rendahnya Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) akibat akses pendidikan yang belum merata menjadi alasan terbentuknya SMA Terbuka dibeberapa wilayah di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang pendidik mata pelajaran matematika dan peserta didik SMA Terbuka yang berada di kelas X MIPA dan X IPS. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah proses yang terjadi dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut sudah dilaksanakan dengan cukup baik, dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran yakni dimulai dari perencanaan, pelaksanaan yang meliputi belajar mandiri, tutorial/responsi, penugasan, latihan/ujian, penilaian beragam kegiatan belajar, dan praktikum serta evaluasi pembelajaran. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut meliputi kendala dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Adapun kendala lainnya berasal dari faktor pendidik (tutor), faktor peserta didik, faktor fasilitas, dan faktor lingkungan.