BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau kepada responden. Penulis terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, karena data yang dihasilkan berupa dokumen pribadi, catatan lapangan, ucapan dan tindakan responden, dokumen dan lain-lain yang disajikan dalam bentuk kata-kata mengenai pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah individu yang dijadikan sebagai sumber utama data penelitian.[1] Guru yang mengajar bidang studi matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut berjumlah empat orang. Namun, dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas X MIPA dan X IPS SMA Terbuka TKB SMAN 1 Gambut.

[1]Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka, 1998), hlm.34

Guru yang memberikan bantuan belajar pada SMA Terbuka disebut dengan tutor. Adapun tutor yang ditugaskan adalah salah satu pengajar di SMAN 1 Gambut. Selain guru yang di maksud, peserta didik turut menjadi bagian dari subjek penelitian yakni peserta didik yang berada di kelas X MIPA dan X IPS SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.1 Subjek Penelitian Guru

Nama	Mata Pelajaran	Mengajar di Kelas	Jabatan	Asal Sekolah
Rini Azizah, M.Pd	Matematika Wajib/Peminatan	XII	Guru Tetap	SMAN 1 Gambut
Nani Mariani, S.Pd	Matematika Wajib	XII	Guru Tetap	SMAN 1 Gambut
Susan Susanti, S.Pd	Matematika Wajib	XI	Guru Tidak Tetap	SMAN 1 Gambut
Hafizhatul Hasanah, S.Pd	Matematika Wajib/Peminatan	X dan XI	Guru Tidak Tetap	SMAN 1 Gambut

Sumber: Dokumentasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2018/2019

Tabel 3.2 Subjek Penelitian Peserta Didik

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki –laki	Perempuan	
X MIPA	23	12	35
X IPS	26	10	36
Jumlah			71 Orang

Sumber: Dokumentasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gambut Tahun 2018/2019

2. Objek Penelitian

Objek penelitian diartikan sebagai masalah yang dikaji dalam penelitian.[2] Objek dalam penelitian ini adalah proses yang terjadi dalam pembelajaran

[2]*Ibid.*, hlm. 34

matematika pada SMA terbuka dengan mengambil tempat kegiatan belajar (TKB) di sekolah induk itu sendiri yakni di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar.

Adapun Objek penelitian yang peneliti teliti yakni mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut.

C. Data dan sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang yang diperinci sebagai berikut:

a) Data Pokok

1) Pembelajaran Matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar yang terdiri dari:

(a) Kurikulum Pembelajaran

(b) Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar meliputi:

(1) Program Tahunan

(2) Program Semester atau Rencana Program Tutorial Semester (RPTS)

(3) Silabus

(4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau Rencana Pelaksanaan Tutorial (RPT)

(c) Pelaksanaan Pembelajaran

(1) Materi Pembelajaran

(2) Pelaksanaan Pembelajaran Matematika

Pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar meliputi:

((a)) Belajar mandiri

((b)) Tutorial atau responsi

((c)) Penugasan

((d)) Latihan dan ujian

((e)) Penilaian beragam kegiatan belajar

((f)) Praktikum

(d) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar meliputi:

(1) Pencapaian pembelajaran aspek pengetahuan

(2) Pencapaian pembelajaran aspek sikap

(3) Pencapaian pembelajaran aspek keterampilan

2) Faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar

(a) Faktor guru

(b) Faktor peserta didik

(c) Faktor fasilitas

(d) Faktor lingkungan

b) Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Adapun data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

(1) Letak dan kondisi SMA Terbuka TKB Gambut di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar

(2) Sejarah berdirinya SMA Terbuka TKB Gambut di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar

(3) Data guru dan peserta didik SMA Terbuka TKB Gambut di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar

(4) Keadaan sarana dan prasarana SMA Terbuka TKB Gambut di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar

2. Sumber data

Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran matematika dan peserta didik kelas X MIPA dan X IPS pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

b. Informan, yaitu orang-orang yang dianggap mampu memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, seperti: kepala sekolah, tata usaha, pengelola SMA Terbuka dan seluruh pihak yang dapat memberikan informasi terkait penelitian.

c. Dokumen, yaitu berupa arsip atau catatan mengenai segala informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa tehnik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung dan teliti terhadap data yang lebih kongkret.[3] Dalam hal ini peneliti mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan terkait tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran matematika dan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari tehnik observasi dan dokumentasi secara langsung bertanya jawab dengan informan.[4] Dalam tehnik ini, peneliti mengadakan tanya jawab langsung kepada responden dan informan mengenai pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka di SMAN 1 Gambut, dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran, serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

---

[3]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2013), Cet. Ke-15, hlm.200

[4]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.194

3. Dokumentasi

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian.[5] Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah. Tehnik ini digunakan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran matematika dan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut.

Dokumentasi juga digunakan dalam mengumpulkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No (1)	**Data (2)**	**Sumber Data (3)**	**Tehnik Pengumpulan Data (4)**
1	Data pokok meliputi: a. Pembelajaran matematika pada SMA terbuka TKB Gambut yang terdiri dari: 1) Kurikulum pembelajaran	Tutor Matematika	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
	2) Perencanaan pembelajaran a) Program Tahunan b) Program Semester atau Rencana	Tutor Matematika	Observasi, Wawancara, dan

[5]Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm.155

Lanjutan Tabel 3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

	Program Tutorial Semester (RPTS) c) Silabus d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau Rencana Pelaksanaan Tutorial (RPT)		Dokumentasi
	3) Pelaksanaan pembelajaran a) Materi Pembelajaran b) Pelaksanaan Pembelajaran Matematika terdiri dari: (1) Belajar Mandiri (2) Tutorial/Responsi (3) Penugasan (4) Latihan dan ujian (5) Penilaian beragam kegiatan belajar (6) Praktikum	Tutor Matematika	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
	4) Evaluasi pembelajaran a) Aspek Kognitif b) Aspek Psikomotor c) Aspek Afektif	Tutor Matematika	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
	b. Faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA terbuka TKB Gambut:		
	1) Faktor guru	Tutor Matematika	Observasi dan Wawancara
	2) Faktor peserta didik	Peserta didik, Pengelola SMA Terbuka dan Tutor Matematika	Observasi dan Wawancara
	3) Faktor fasilitas	Pengelola SMA Terbuka dan Tutor Matematika	Wawancara dan Dokumentasi
	4) Faktor lingkungan	Pengelola SMA Terbuka dan Tutor Matematika	Observasi dan Wawancara

Lanjutan Tabel 3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

2	Data penunjang meliputi: a. Gambaran singkat lokasi penelitian b. Sejarah singkat berdirinya SMA terbuka di SMAN 1 Gambut c. Jumlah guru, staf tata usaha, dan peserta didik d. Sarana dan prasarana di sekolah	Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha Kepala Sekolah Staf Tata Usaha Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi Wawancara, dan Dokumentasi Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi Wawancara, dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian kualitatif proses yang dilakukan untuk pengolahan data dilakukan mulai dari memasuki lapangan, selama dilapangan dan setelah selesai dilapangan.

Ada dua tahapan yang dilakukan peneliti pada saat pengolahan data: *Pertama,* editing yaitu penelitian kembali catatan-catatan dari lapangan. Penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui semua data sudah lengkap dan dapat dipahami. Adapun tujuannya diharapkan dapat meningkatkan mutu *(realibilitas)* data yang akan diolah dan dianalisis. *Kedua,* coding yaitu mengklasifikasikan jawaban-jawaban pada responden menurut macamnya.[6]

[6]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2005), hlm.142-144

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, kemudian dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran matematika pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika serta faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran matematika.

F. Prosedur penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
    a) Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi matematika di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar.
    b) Membuat desain proposal skripsi.
    c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
    d) Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk diminta koreksi dan persetujuan judul.
    e) Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan
    a) Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
    b) Melakukan revisi proposal yang berpedoman pada hasil seminar serta petunjuk dari pembimbing skripsi.
    c) Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
    d) Menyerahkan surat riset ke Dinas Pendidikan terkait dengan sekolah, kepada Kepala Sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.
    e) Menyiapkan alat-alat penelitian atau instrument pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
    a) Melaksanakan riset
    b) Melakukan penggalian data di lapangan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan.
    c) Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan.
    d) Mengolah atau menyusun data-data yang telah dikumpulkan.
    e) Melakukan analisis data dengan teknik yang sudah direncanakan.
    f) Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
    a) Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
    b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
    c) Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggungjawabkan.