ABSTRAK

Hamidah. 2018**.** *Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Faqihatuddiniyah, S. Pd, M. Pd dan Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

Penelitian ini mengemukakan tentang implementasi model pembelajaran sentra bahan alam kelompok A di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Latar belakang pentingnya implementasi model pembelajaran sentra bahan alam yaitu sebagai wadah yang disiapkan oleh guru untuk kegiatan bermain anak. Melalui kegiatan bermain guru dapat menyampaikan materi pembelajaran yang telah direncanakan. Kegiatan bermain yang disediakan disesuaikan dengan lingkungan dan kebutuhan anak. Di sisi lain, kemampuan dan keterampilan anak dibangun melalui pijakan-pijakan bermain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran sentra bahan alam di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin berjalan dengan lancar, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yaitu dengan terlaksananya pembelajaran sentra bahan alam sesuai dengan teori yang pernah saya pelajari. Perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan sesuai kurikulum 2013 dengan media yang sudah disediakan guru. Metode bermain, bercakap-cakap, dan wawancara. Respon peserta didik, rata-rata anak senang bermain disentra bahan alam karena anak bebas memainkan bermacam mainan.